

光明英來學校



學校周年計劃 二零二六至二零二七年度



校訓

本校以「禮、義、廉、恥」為校訓

辦學宗旨

本校致力透過不同範疇及多元化的學與教活動，為學生提供「德、智、體、群、美」五育並重的優質全人教育。

本校同時鼓勵因材施教，除了為能力較佳的學生提供追求卓越的學習機會外，亦致力於協助能力稍遜的學生達致一個基本認可的水平，使他們均能發揮個人的潛能，建立積極及正確的人生觀，日後能各展所長，融入社會，服務社會。

辦學目標

A. 與學生有關方面

德育

培養學生的良好品格和正確的價值觀，成為遵守紀律、自尊自重、明辨是非、勇於承擔責任的良好公民。

智育

透過學習語言、文化、數學、科學、資訊科技等方面的基本知識和技能，學生可達到應有水平外，更從中養成獨立思考、解難能力和積極自學的態度，為終生學習奠定基礎。

體育

增強學生參與體育活動的興趣，從而養成運動的習慣，鍛煉健康的體魄，培養學生紀律、意志及團隊合作的精神。

群育

透過不同範疇及多元化的教與學活動，協助學生發展良好人際關係，以及待人處事的應有態度，從而建立良好的公民及社會意識，能關懷別人和關心社會。

美育

培養學生對藝術的認識、興趣和欣賞能力，激發他們的藝術潛能，藉此加強他們的創意思維，促進溝通技巧及情緒正常的發展，達致充實及豐盛的精神生活。

B. 與學校管理有關目標

學校文化

提供愉快之學校環境，加強員工、師生之間之溝通及家長與學校之合作，建立融洽之校園文化。同時推廣全校共同參與，提高員工士氣及建立團隊精神。

行政策略

建立健全及精簡的行政架構和程序，提高工作效率。以學生利益作為衡量學校工作的主要原則，同時行政工作應為教學工作服務。

專業發展

鼓勵教師各展所長，交流教學經驗，提高教學質素。加強教師培訓發展，提升教師的專業精神和反思能力。

善用資源

爭取及善用資源，配合科技發展，改善學校設施，提高行政及教學效率。此外，與家庭、社區保持緊密聯繫和分工合作，創造理想教育環境。

目錄

關注事項（按優先次序排列）	頁數
1. 推行國民教育，提升學生的國民身份認同。	P. 6~10
2. 營造健康校園，讓學生建立健康的生活方式。	P. 11~14
3. 發展校本人工智能賦能教育。	P. 15~16

附件一：「學校發展津貼計劃書」

附件二：「運用推廣閱讀津貼計劃書」

附件三：「全方位學習及姊妹學校津貼運用計劃書」

附件四：「姊妹學校交流計劃書」

附件五：「優化校本學習活動支援津貼運用計劃」

附件六：「維護國家安全及國家安全教育相關措施計劃書」

關注事項（一）：推行國民教育，提升學生的國民身份認同。

簡列上學年的回饋與跟進：

- ✧ 加強學生口頭匯報的部分，藉以提升同學間的互動，亦可藉着反思，提升活動成效。
- ✧ 來年繼續配合「國民教育—活動規劃年曆」以不同主題形式推行活動，讓學生將已所學習知識應用於日常生活當中。
- ✧ 持續優化在「知、情、行」上的整合，特別是在引導學生將所學內化並持續轉化為具體行動方面，仍需加強系統性規劃。

目標一	推行策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
於校園有效營造培養學生國民身份認同的氛圍。	1.1 由國家安全教育組作統籌，以全校參與模式推展國民教育。 ✧ 配合教育局的指引，持續檢視及優化不同範疇在策劃及推動與維護國家安全及國家安全教育相關的策略和措施 ✧ 由「國家安全教育」推廣小組帶領各科組舉辦不同的活動，培養學生的正面價值觀	✧ 落實執行有關維護國家安全及國家安全教育的各項措施 ✧ 有效營造良好的國民教育氛圍 ✧ 全年安排至少一次相關教師專業發展活動 ✧ 全年安排至少一次相關家長活動	✧ 校本國安報告 ✧ 教師專業發展紀錄 ✧ 活動檢討	全年	✧ 國家安全教育推廣小組 ✧ 專業發展及考績組 ✧ 各科組	相關的服務機構及組織
	1.2 透過校園佈置、展覽、學習成果分享等，於學校營造良好的國民教育氛圍。					

	<ul style="list-style-type: none"> ◇ 「中華之美」系列展覽 ◇ 定期展示及展覽有關國民教育的資訊 ◇ 活動後安排反思活動及展示學生的學習成果 					
	<p>1.3 透過專業發展活動，讓教師了解如何於學校、課程及全方位學習等方面推行國民教育。</p> <ul style="list-style-type: none"> ◇ 共同備課同儕分享 ◇ 「國民教育」教師工作坊 					
	<p>1.4 善用校內外資源，推動家校合作，加強學生及家長對國家安全的認識</p> <ul style="list-style-type: none"> ◇ 適時發放有關國家安全教育活動或資訊予家長 ◇ 舉辦有關國家安全領域的家長活動 ◇ 全校參觀國家安全教育展覽廳 					

目標二	推行策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
將國民教育融入課程，加強學生對國家安全及中華文化的認識。	<p>2.1 整體規劃課堂內外的活動，加強《憲法》、《基本法》及國家安全教育。</p> <ul style="list-style-type: none"> ◇ 於常規教學中落實已規劃的國家安全教育框架，並根據課堂實踐成效適時檢視及調整編寫及整合校本國民教育課程框架 ◇ 設計及推行「知、情、行」互相緊扣的教學設計 ◇ 透過同儕觀課、評課、共同備課、經驗分享等策略，評估及優化有關課堂設計 	<ul style="list-style-type: none"> ◇ 各科完成框架內容的課堂落實及檢視紀錄 ◇ 學生能積極參與和中華文化相關的全方位學習活動 ◇ KPM 有關國民身份認同的項目70%的學生表示同意 	<ul style="list-style-type: none"> ◇ 各科的教學進度表 ◇ 持分者問卷 ◇ 教師觀察 ◇ 學校表現評量 ◇ 情意問卷 ◇ 活動檢討 	全年	各科組	全方位學習津貼
	<p>2.2 各科共同檢視課程內有關國安教育及中華文化的學習元素，規劃跨課程學習活動。</p> <ul style="list-style-type: none"> ◇ 「擁抱中華文化」跨學科活動 ◇ 中文科、人文科跨科活動 					

	◇ 國民教育活動及展覽 ◇ 科組節慶活動					
	2.3 透過閱讀及課堂活動，深化學生對中國傳統文化的認識。 ◇ 中國經典名著教育劇場計劃 ◇ 香港古蹟導賞及創作計劃 ◇ 中文科古詩文課程					

目標三	推行策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
透過多元化的學習活動，提升學生對國家的認識及歸屬感。	3.1 配合「國民教育—活動計劃年曆」，策劃國民教育活動。 ◇ 介紹與中國文化及節日相關的知識 ◇ 主題展覽、問答遊戲、影片分享、攤位遊戲	◇ 根據「國民教育—活動計劃年曆」，全年策劃至少5次相關活動 ◇ 學生能積極參與和國民教育相關的全方位學習活動	◇ 持分者問卷 ◇ 教師觀察 ◇ 學校表現評量 ◇ 情意問卷 ◇ 活動檢討	全年	◇ 各科組 ◇ 全方位學習組	◇ 國民教育—活動計劃年曆 ◇ 全方位學習及姊妹學校津貼
	3.2 進行升旗禮及國旗下的講話，培育學生的國民身份認同。	◇ KPM 有關國民身份認同的項目70%的學生表示				

	<p>✧ 每星期進行有關活動，由老師、學生進行分享，加深師生對國家的認識</p>	同意				
	<p>3.3 透過本地、內地考察、交流等多元化學習經歷，加強學生對國家發展的認知。</p> <p>✧ 四年級上海、四川、南京交流團</p> <p>✧ 五年級西安交流團</p> <p>✧ 六年級北京交流團</p> <p>✧ 姊妹學校交流</p>					
	<p>3.4 舉行多元化的全方位學習活動，讓學生欣賞中國傳統習俗及文化</p> <p>✧ 中華文化周</p> <p>✧ 英來好 SING 音</p> <p>✧ 「文化之星」文藝匯演</p> <p>✧ 華萃薪傳——全港小學中國歷史文化問答比賽</p> <p>✧ 「移動非遺」計劃</p>					

關注事項（二）：營造健康校園，讓學生建立健康的生活方式。

簡列上學年的回饋與跟進：

- ✧ 整體活動推行順利及理想，可繼續按學生的成長需要規劃多元化的學習活動，讓各個年級的學生都能參與。
- ✧ 來年將重新檢視整體規劃，提早部署及統整各項學習活動，善用學時，加強跨學科協作及溝通機制，推動更具連貫性及系統性的學習設計。同時，科組將優化活動安排與課程連結，以提升推行的整體性及協調性。
- ✧ 來年繼續以不同主題形式推行體驗式活動，將學習到的價值觀應用於日常生活當中，在校及家中實踐「良好品格」及「健康生活」，另外，在學生的「抗逆力」方面應加強推行，以助提升同學面對困難時的應對能力。

目標一	推行策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
落實執行「健康校園」政策，協助學生養成健康和均衡的生活習慣。	<p>1.1 落實「健康校園」政策，積極協同學校不同持分者的參與，合力營造一個讓學生健康發展的環境，建構活躍健康及關愛互助的學校文化。</p> <p>✧ 定期檢視學校各範疇的現況，落實執行校本健康校園政策</p> <p>✧ 因應衛生署「全校園健康計劃」報告建議，優化學校環境及活動安排</p>	<p>✧ 能落實執行健康校園政策</p> <p>✧ 全年參加至少一次全校性校外健康計劃</p> <p>✧ 學生能積極參與和健康的生活方式相關的全方位學習活動</p> <p>✧ KPM 有關健康的生活方式的項目70%的學生表示同意</p>	<p>✧ 健康校園校本政策文件</p> <p>✧ 會議紀錄</p> <p>✧ 持分者問卷</p> <p>✧ 教師觀察</p> <p>✧ 情意問卷</p> <p>✧ 活動檢討</p>	全年	<p>✧ 安危組</p> <p>✧ 各科組</p>	相關的服務機構及組織

	<p>1.2 積極參與教育局及教育機構的活動及計劃，善用資源，推動學生建立健康的生活方式。</p> <p>◇ 全校園健康計劃</p>					
	<p>1.3 鼓勵學生善用每天小息、課後或周末，培養恆常運動的習慣，以保持健康體魄，建立活躍及健康的生活方式。</p> <p>◇ 健康主題活動</p> <p>◇ 開放校園體育場地鼓勵學生運動</p> <p>◇ 輔導活動</p>					

目標二	推行策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
為學生創造空間及多元化的學習經歷，以促進他們五育的均衡發展。	<p>2.1 檢視及優化學校時間表、評估及家課安排，為教師和學生創造空間，促進學生的均衡發展。</p> <ul style="list-style-type: none"> ◇ 中、英文科全面落實及鞏固優化後的默書範圍及模式 ◇ 檢視及優化一年級人文及科學科以多元化進展性評估取代傳統紙筆考試的安排 ◇ 二年級科學科推行多元化評估 ◇ 定期蒐集學校持分者意見 	<ul style="list-style-type: none"> ◇ 至少一次蒐集學校持分者對學校家課政策的意見 ◇ 學生能積極參與和健康的生活方式相關的全方位學習活動 ◇ 二年級科學科於每個學段實行不少一次實作評估 ◇ KPM 有關健康的生活方式的項目70%的學生表示同意 	<ul style="list-style-type: none"> ◇ 會議紀錄 ◇ 家長問卷 ◇ 持分者問卷 ◇ 教師觀察 ◇ 情意問卷 ◇ 活動檢討 	全年	<ul style="list-style-type: none"> ◇ 行政組 ◇ 各科組 ◇ 社工組 ◇ 全方位學習組 	
	<p>2.2 善用學時以串連課堂內外的學習經歷，跨科組協作帶動整體課程規劃。</p> <ul style="list-style-type: none"> ◇ 加強科組連繫，統整各項跨學科活動之時序；並以正規課程為核心，優化學科之間的連貫性和有機結合 ◇ 檢視及優化假期任務取代傳統假期功課的安排 					

	<p>2.3 以「健康校園」為目標，結合學習主題及課程內容，配合課堂內外活動，推動全校建立活躍及健康的生活模式。</p> <ul style="list-style-type: none"> ◇ 「童樂天地」-童．享樂系列 ◇ 「智醒校園」正向成長計劃 ◇ 各項營造健康、關愛的校園文化活動 ◇ 因應學生需要，於成長課加入相關課題 					
	<p>2.4 透過配合課程的全方位學習活動，延伸、擴闊及促進學生在各學習領域的所學，達致全人發展的目標。</p> <ul style="list-style-type: none"> ◇ 舉行相關的活動及比賽 ◇ 「健康人生」短片創作比賽 					

關注事項（三）：發展校本人工智能賦能教育。

目標一	推行策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
提升學生的數字素養與技能	<p>1.1 擬定校本數字教育守則，培養學生的數字公民責任</p> <p>1.2 嘗試將數字素養融入課程，在不同學科中加入相關學習內容，並讓學生應用所學</p> <p>1.3 透過學習活動，提升學生人工智能素養與技能，促進學與教成效</p>	<p>◇ 能成功擬定及實行有關準則</p> <p>◇ 在最少三個科目中推行人工智能輔助教學</p> <p>◇ 舉辦或安排學生參加最少2個以提升學生人工智能素養與技能為重點的學生活動</p>	<p>◇ 活動紀錄</p> <p>◇ 會議紀錄</p> <p>◇ 校本教學資源</p>	全年	智育發展組、課程發展組	

目標二	推行策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
加強數字教育相關的教師專業培訓，推動學校運用人工智能輔助教學	<p>2.1 鼓勵老師參與校本或校外的數字教育課程</p> <p>2.2 舉辦示範課及教學經驗分享活動，提升老師對人工智能的認識及應用</p>	<p>◇ 舉辦最少3次運用人工智能輔助教學的公開課或示範課</p> <p>◇ 舉辦最少3次運用人工智能輔助教學經驗分享會</p>	<p>◇ 活動紀錄</p> <p>◇ 進修紀錄</p> <p>◇ 備課紀錄</p> <p>◇ 教師問卷</p>	全年	智育發展組、專業發展及考績組	

	2.3 透過共同備課，促進老師在相關課題上的專業成長					
--	----------------------------	--	--	--	--	--

目標三	推行策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
優化數字教育基建配套，逐步建立智能化的學習環境	<p>3.1 定期檢視無線網絡覆蓋、裝置數量及維修安排，改善教學常用區域，並建立設備借用與更新機制</p> <p>3.2 分階段購置各項推動人工智能輔助教學的裝置及服務</p>	<p>◇ 能定期檢視相關設備及擬定校本借用機制</p> <p>◇ 能按課程發展需要購置相關的軟件或服務平台</p>	<p>◇ 借用手冊</p> <p>◇ 會議紀錄</p>	全年	智育發展組、資訊科技組	「『智』啟學教」撥款

光明英來學校
2026-2027 學年「學校發展津貼」計劃書

諮詢教師方法：校務會議

開辦班級數目（不包括「小學加強輔導教學計劃」，如有）：36

項目	關注重點	策略 / 工作	預期好處	時間表	所需資源	成功準則	評估方法	負責人
校本管理	協助校本管理之推行	聘用 1 名行政助理協助推行校本管理	減輕教師工作量：包括協助編寫校務計劃書、校務報告書、家長教師會會務等工作	由 2026 年 9 月起，為期一年	行政助理一年的薪酬 306,180 元（每月 25,515 元，包括 5%僱主強積金供款，為期 12 個月，即 25,515 x12 個月）	校本管理工作順利推行	行政助理之工作紀錄及報告	李妙如 副校長
非教學工作	減輕教師非教學工作	聘用 1 名文書助理協助教師之非教學工作	減輕教師非教學工作量	由 2026 年 9 月起，為期一年	文書助理一年的薪酬 210,420 元（每月 17,535 元，包括 5%僱主強積金供款，為期 12 個月，即 17,535 x12 個月）。	教師更能專注教學工作	文書助理之工作紀錄及表現	李妙如 副校長

計劃支出總額：516,600 元

【*由於這項津貼為 670,236 元，盈餘為 153,636 元】

光明英來學校 2026-2027 年度
運用推廣閱讀津貼計劃書

推廣閱讀的主要目標：

營建學校閱讀氣氛，培養學生閱讀興趣：

1. 與英文科協作，提倡英文電子閱讀；
2. 家校合作，透過各類型閱讀活動，提升學生閱讀興趣，加深對中華文化的認識及健康生活的重要。

	項目名稱	預算開支(\$)
1.	<u>購置圖書</u>	
	✓ <u>電子書</u>	
	1. Highlights Library 閱讀平台	\$ 8,000.00
	2. 其他電子書	\$12,000.00
	✓ <u>實體書</u>	
	1. 圖書館圖書	\$10,000.00
2.	<u>閱讀活動</u>	
	✓ 家長讀書會	\$ 3,500.00
	✓ 故事姨姨培訓	\$ 6,000.00
	✓ 閱讀計劃禮物	\$ 3,500.00
	總開支：	\$43,000.00

2026-2027學年 全方位學習及姊妹學校津貼 運用計劃
光明英來學校

為提高透明度及根據一貫安排，學校須把經校董會／法團校董會／學校管理委員會審批的「全方位學習及姊妹學校津貼」運用計劃上載至學校網頁。本校會遵照教育局所發出通告、指引及其他文件的有關規定運用此津貼；並明白如有不恰當使用津貼的情況，學校須以其他合適資源填補有關開支。

△活動類別及評估方法列表供學校參考（學校可於下拉清單選擇適用選項，可選多於一項）：【可按最左方「-」號收起此部分提示】

請按上方「啟用內容」/「Enable Content」，然後開始填寫範本。

活動類別：	A1 價值觀教育 A9 其他（請於L欄註明詳情）	A2 智能發展	A3 社會服務	A4 體藝發展	A5 與工作有關的經驗	A6 愛國主義教育	A7 數字數育、人工智能、STEAM教育	A8 學生精神健康
評估方法：	B1 問卷調查	B2 校內會議及討論	B3 校內專業分享	B4 面談、訪問	B5 觀察	B6 書面報告及記錄	B7 其他（請於N欄註明詳情）	

第1項：活動詳情

編號	活動名稱及簡介	擬舉行日期	活動目標	對象 及 預計參與人數 （按每類對象填寫， 如沒有該類人員參與，請填上「0」）				預算開支 (\$)	內地姊妹學校名稱 （如涉及姊妹學校 交流活動）	活動類別^		評估方法^	
				學生 （請註明 年級及人數）	教師	管理層	其他 （請註明 對象及人數）			（於下拉清單選擇適用 選項，可選多於一項）	（如選擇「A9 其他」， 請於此欄註明詳情）	（於下拉清單選擇適用 選項，可選多於一項）	（如選擇「B7 其他」， 請於此欄註明詳情）
1.1	本地活動（包括視像交流）												
1	中文科活動，包括括文化日、展覽、試後活動等	2026年9月-2027年8月	・讓學生認識中華文化。	小一至小六，956人	62	1	家長義工50人	\$35,000.00		A1 價值觀教育 A2 智能發展 A6 愛國主義教育		B2 校內會議及討論 B4 面談、訪問 B5 觀察	
2	英文科活動，包括參觀活動、聖誕英文週、英語大使訓練、試後活動等	2026年9月-2027年8月	・創造學習英語空間，實踐課堂所學。	小一至小六，956人	62	1	家長義工50人	\$35,000.00		A2 智能發展		B2 校內會議及討論 B5 觀察	
3	數學科活動，包括訓練及比賽等	2026年9月-2027年8月	・提升學生在數理方面的興趣及能力，並培養學生多元角度的思考模式。	小一至小六，80人	5	0	0	\$35,000.00		A2 智能發展 A7 數字數育、人工智 能、STEAM教育		B5 觀察 B7 其他	比賽成績
4	常識、科學科及人文科活動，包括戶外學習日，不同的參觀及比賽等	2026年9月-2027年8月	・實踐「沒有圍牆的教室」之理念，讓學生從真實的環境中進行學習。	小一至小六，956人	62	0	0	\$40,000.00		A1 價值觀教育 A2 智能發展		B5 觀察	
5	視藝科活動，包括不同的參觀、創作活動及比賽等	2026年9月-2027年8月	・培養學生的藝術素養及審美能力。	小一至小六，200人	8	0	0	\$15,000.00		A1 價值觀教育 A4 體藝發展		B5 觀察 B7 其他	學生作品
6	音樂科活動，包括參觀活動、音樂晚會、音樂欣賞及比賽等	2026年9月-2027年8月	・培養學生對音律的認識及興趣，進而提升對音樂的評鑑能力。	小一至小六，300人	15	1	家長義工50人	\$30,000.00		A4 體藝發展		B5 觀察 B7 其他	家長回饋
7	體育科活動，包括訓練及比賽等	2026年9月-2027年8月	・讓學生認識不同的運動(包括但不限於：足球、籃球、排球、乒乓球、跳繩、田徑、游泳、羽毛球、體操、啦啦隊等)，並培養學生堅毅、團結等體育精神。	小一至小六，450人	20	0	0	\$150,000.00		A4 體藝發展		B5 觀察 B7 其他	比賽成績
8	普通話科活動，包括訓練、試後活動等	2026年9月-2027年8月	・創造普通話語境，讓學生實踐課堂所學。	小一至小六，150人	10	0	0	\$10,000.00		A2 智能發展		B5 觀察	
9	STEM活動，包括校隊訓練、STEM WEEK、試後活動、不同的比賽及參觀等	2026年9月-2027年8月	・培養學生的多元智能。	小一至小六，956人	5	0	0	\$50,000.00		A2 智能發展 A5 與工作有關的經驗 A7 數字數育、人工智 能、STEAM教育		B5 觀察 B7 其他	比賽成績
10	圖書科活動，包括講座、試後活動等	2026年9月-2027年8月	・培養學生對閱讀的興趣。	小一至小六，350人	10	0	0	\$15,000.00		A1 價值觀教育 A2 智能發展		B5 觀察	
11	校風及學生支援活動，為學生提供一系列成長支援活動，包括學生講座及工作坊、不同的訓練小組、風紀活動等	2026年9月-2027年8月	・培育學生之多元智能、品德情意，為將來升中及投身社會作準備。	小一至小六，350人	10	0	家長義工20人	\$45,000.00		A1 價值觀教育 A3 社會服務 A5 與工作有關的經驗 A8 學生精神健康		B1 問卷調查 B2 校內會議及討論 B3 校內專業分享 B4 面談、訪問 B5 觀察 B6 書面報告及記錄	
12	環境教育組活動，包括水耕種植、講座等	2026年9月-2027年8月	・培養學生環保的態度，並身體力行，為環保作出貢獻。	小一至小六，200人	2	0	0	\$15,000.00		A1 價值觀教育		B5 觀察	
13	國安教育活動，包括講座、試後活動、參觀活動等	2026年9月-2027年8月	・培養學生對國家安全的認識。	小一至小六，956人	62	1	0	\$20,000.00		A1 價值觀教育 A6 愛國主義教育		B2 校內會議及討論 B4 面談、訪問 B5 觀察	

編號	活動名稱及簡介	擬舉行日期	活動目標	對象 及 預計參與人數 （按每類對象填寫， 如沒有該類人員參與，請填上「0」）				預算開支 (\$)	內地姊妹學校名稱 （如涉及姊妹學校 交流活動）	活動類別^		評估方法^	
				學生 （請註明 年級及人數）	教師	管理層	其他 （請註明 對象及人數）			（於下拉清單選擇適用 選項，可選多於一項）	（如選擇「A9 其他」， 請於此欄註明詳情）	（於下拉清單選擇適用 選項，可選多於一項）	（如選擇「B7 其他」， 請於此欄註明詳情）
14	德育發展組活動，包括訓練及講座等	2026年9月-2027年8月	・訓練學生成為德育大使， 協助學校推行品德及情意教育的工作。	小一至小六，80人	5	0	家長義工10人	\$10,000.00		A1 價值觀教育 A3 社會服務 A6 愛國主義教育 A8 學生精神健康		B3 校內專業分享 B5 觀察	
15	畢業禮表演，包括舞蹈、歌詠等體藝訓練	2026年9月-2027年8月	・訓練六年級學生於畢業禮表演。	小六，147人	15	1	家長義工20人	\$45,000.00		A1 價值觀教育 A4 體藝發展		B5 觀察 B7 其他	嘉賓及家長回饋
16	校際朗誦節，包括訓練、比賽等	2026年9月-2026年12月	・訓練學生參與校際朗誦節比賽。	小一至小六，180人	25	0	0	\$150,000.00		A2 智能發展 A4 體藝發展		B5 觀察 B7 其他	比賽成績
17	戲劇組活動，包括訓練、比賽等	2026年9月-2027年8月	・讓學生學習演戲技巧，藉此發揮他們的創作能力及提高其思考能力。	小一至小六，50人	6	0	家長義工10人	\$15,000.00		A1 價值觀教育 A4 體藝發展		B5 觀察 B7 其他	比賽成績
18	資優教育組活動，包括訓練、比賽等	2026年9月-2027年8月	・挑選資優學生，為其提供適切的訓練，使學生能發揮所長(包括但不限於：校園電視台、中文辯論等)	小四至小六，50人	2	0	0	\$10,000.00		A2 智能發展		B5 觀察	
19	升旗隊活動，包括訓練、比賽等	2026年9月-2027年8月	・訓練升旗隊為學校安排升旗禮及參加比賽	小二至小六，30人	2	0	0	\$15,000.00		A1 價值觀教育 A6 愛國主義教育		B5 觀察 B7 其他	比賽成績
20	舞蹈組活動，包括訓練、比賽等	2026年9月-2027年8月	・訓練學生參與不同的舞蹈比賽及表演。	小一至小六，80人	5	0	家長義工10人	\$15,000.00		A4 體藝發展		B5 觀察 B7 其他	比賽成績
21	生涯規劃，包括訓練及講座等	2026年9月-2027年8月	・讓學生認識不同行業的工作內容及社會意義，從而為自己訂下目標及建立積極的人生觀。	小四至小六，389人	20	0	0	\$22,000.00		A1 價值觀教育 A5 與工作有關的經驗		B4 面談、訪問 B5 觀察	
22	戶外教育營	2027年3月	・透過教育營活動，訓練學生的自理能力及社交技巧	小六，147人	7	0	0	\$50,000.00		A1 價值觀教育 A8 學生精神健康		B5 觀察	
23	田小學、北京順義區西辛小學)相關的交流活動	2026年9月-2027年8月	・透過不同的活動，讓兩地學生在學術、文化、體藝等不同範疇作觀摩及交流。	小四至小六，20人	3	3	0	\$10,000.00	深圳福田益田小學、 北京順義區西辛小學	A1 價值觀教育 A5 與工作有關的經驗		B4 面談、訪問 B5 觀察	
(如空間不足，請於上方插入新行。)													
第1.1項預算總開支								\$837,000.00					
1.2	境外活動												
1	同根同心交流活動	2026年3月-2026年6月	・讓學生認識中華文化。	小四至小六，160人	16	0	0	\$20,000.00		A1 價值觀教育 A6 愛國主義教育		B4 面談、訪問 B5 觀察	
2	其他境外比賽	2026年3月-2026年6月	・培養學生的多元智能。	小四至小六，30人	2	0	0	\$50,000.00		A2 智能發展 A5 與工作有關的經驗 A7 數字數育、人工智能、STEAM教育		B5 觀察 B7 其他	比賽成績
3	其他境外交流活動	2025年12月-2026年6月	・讓學生認識不同國家的文化。	小五至小六，80人	8	0	0	\$100,000.00		A1 價值觀教育 A2 智能發展		B4 面談、訪問 B5 觀察 B6 書面報告及記錄	
4													
5													
(如空間不足，請於上方插入新行。)													
第1.2項預算總開支								\$170,000.00					
預算總開支（第1.1項及第1.2項之總和）								\$1,007,000.00					

全方位學習負責教師姓名：	樊偉榮	職位：	主任
姊妹學校計劃負責教師姓名：	樊偉榮	職位：	主任

光明英來學校 2026 / 2027 學年「姊妹學校交流計劃書」

擬於本學年與以下內地姊妹學校進行交流活動：

1.	深圳福田益田小學
----	----------

本校擬舉辦的姊妹學校活動所涵蓋層面及有關資料如下：

(請在適當的方格內填上✓號(可選多項)及/或在「其他」欄填寫有關資料)

甲. 管理層面 (*擬舉辦 / *不擬舉辦) (*請刪去不適用者)

交流項目			預期目標		
編號	☒	描述	編號	☒	描述
A1	☒	探訪/考察	B1	☐	增進對內地的認識和了解
A2	☐	校政研討會/學校管理分享	B2	☒	增加對國家的歸屬感/國民身份的認同
A3	☐	會議/視像會議	B3	☒	交流良好管理經驗和心得/提升學校行政及管理的能力
A4	☐	與姊妹學校進行簽約儀式/商討交流計劃	B4	☐	擴闊學校網絡
A5	☒	其他(請註明)：活動交流	B5	☐	擴闊視野
			B6	☒	建立友誼/聯繫
			B7	☐	訂定交流計劃/活動詳情
			B8	☐	其他(請註明)：

乙. 教師層面 (*擬舉辦 / *不擬舉辦) (*請刪去不適用者)

交流項目			預期目標		
編號	☒	描述	編號	☒	描述
D1	☒	探訪/考察	E1	☐	增進對內地的認識和了解
D2	☐	觀課/評課	E2	☐	增加對國家的歸屬感/國民身份的認同
D3	☐	示範課/同題異構	E3	☐	建立學習社群/推行教研
D4	☐	遠程教室/視像交流/電子教學交流	E4	☒	促進專業發展
D5	☐	專題研討/工作坊/座談會	E5	☐	提升教學成效
D6	☐	專業發展日	E6	☒	擴闊視野
D7	☒	其他(請註明): 合作參加比賽	E7	☒	建立友誼/聯繫
			E8	☐	其他(請註明):

丙. 學生層面 (*擬舉辦 / *不擬舉辦) (*請刪去不適用者)

交流項目			預期目標		
編號	☒	描述	編號	☒	描述
G1	☒	探訪/考察	H1	☒	增進對內地的認識和了解
G2	☐	課堂體驗	H2	☒	增加對國家的歸屬感/國民身份的認同
G3	☐	生活體驗	H3	☐	擴闊視野
G4	☐	專題研習	H4	☒	建立友誼
G5	☐	遠程教室/視像交流/電子學習交流	H5	☒	促進文化交流
G6	☒	文化體藝交流	H6	☐	增強語言/表達/溝通能力
G7	☐	書信交流	H7	☐	提升自理能力/促進個人成長
G8	☒	其他(請註明): 學習交流	H8	☒	豐富學習經歷
			H9	☐	其他(請註明):

丁. 家長層面 (*擬舉辦 / *不擬舉辦) (*請刪去不適用者)

(註：學校不可使用姊妹學校計劃津貼支付家長在交流活動的開支)

交流項目			預期目標		
編號	☒	描述	編號	☒	描述
J1	☐	參觀學校	K1	☐	增進對內地的認識和了解
J2	☐	家長座談會	K2	☐	增加對國家的歸屬感/國民身份的認同
J3	☐	分享心得	K3	☐	擴闊視野
J4	☐	其他(請註明)：	K4	☐	加強家校合作
			K5	☐	加強家長教育
			K6	☐	交流良好家校合作經驗和心得
			K7	☐	其他(請註明)：

擬運用的監察/評估方法如下：

編號	☒	監察/評估方法
M1	☐	討論
M2	☐	分享
M3	☐	問卷調查
M4	☐	面談/訪問
M5	☒	會議
M6	☒	觀察
M7	☐	報告
M8	☐	其他(請註明)：

津貼用途及預算開支：

編號	☒	交流項目	支出金額
N1	☐	到訪內地姊妹學校作交流的費用	HK\$
N2	☒	在香港合辦姊妹學校交流活動的費用	HK\$ 3000
N3	☐	姊妹學校活動行政助理的薪金(註:不可超過學年津貼額的20%)	HK\$
N4	☐	視像交流設備及其他電腦設備的費用	HK\$
N5	☒	交流物資費用	HK\$ 2000
N6	☐	在香港進行交流活動時的茶點開支(註:不可超過學年津貼額的2%)	HK\$
N7	☐	老師的一次入出境簽證的費用(註:不可超過學年津貼額的1%)	HK\$
N8	☒	其他(請註明)：製作比賽短片	HK\$ 5000
N9	☒	學年預計總開支	HK\$ 10000
N10	☐	沒有任何開支	不適用

2026/27學年
「優化校本學習活動支援津貼」運用計劃
光明英來學校

第一部分：優化校本學習活動支援津貼

「優化校本學習活動支援津貼」的合資格受惠對象為領取綜合社會保障援助（綜援）或學校書簿津貼計劃全額津貼（全津）；或經校本準則識別為有經濟需要的學生。為讓有經濟需要的學生獲得均衡發展，學校運用「優化校本學習活動支援津貼」支援有經濟需要的學生參與的活動應力求多元化，並須涵蓋以下三類活動，包括(1)擴闊學生課堂以外學習經驗的活動／比賽、(2)增加學生對社會認識及促進學生個人成長的活動，以及(3)提升學生學習成效的活動，而用於類別(3)提升學生學習成效的活動開支不得多於學校全學年「優化校本學習活動支援津貼」總額的20%。

學校須於**本學年11月底前**將經法團校董會／校董會／學校管理委員會審批的《「優化校本學習活動支援津貼」運用計劃》上載至學校網頁。

(I) 本學年獲發津貼總額

金額	\$	148,200.00
----	----	------------

(II) 活動詳情

編號	活動名稱／目標	境外活動	擬舉行日期	預計參與學生人數			預計活動開支	所佔百分比	評估方法 (例如：觀察、問卷調查)	成功準則 (例如：學生的學習效能提升)
				領取綜援	領取全津	校本準則識別為有經濟需要				
(1)擴闊學生課堂以外學習經驗的活動／比賽 (例如：文化藝術活動、體育活動、參觀及戶外活動)										
例子	新興運動體驗班	否	10/2026-12/2026	50	50	10	\$ 11,000.00		教師觀察	學生對運動的興趣增加
1	大澳探索一天遊	否	10/2026 - 06/2027	2	15	3	\$ 15,920.00		學生回饋,協辦機構問卷,老師及工作員觀察	70%學生認為活動有助擴闊視野，認識大澳獨特的文化及親手 製作中國傳統食品
2	陶藝體驗班	否	10/2026 - 06/2027	2	15	3	\$ 18,000.00		學生回饋,協辦機構問卷,老師及工作員觀察	70%學生能了解陶藝創作的方法和技巧，享受陶瓷創作的樂趣
(如輸入的空間不足，請點選最後一行後按滑鼠右鍵，並選擇「插入」以新增一行。)										
小計及所佔百分比：							\$ 33,920.00	22.89%		
(2)增加學生對社會認識及促進學生個人成長的活動 (例如：社會服務、自信心訓練、社交及溝通技巧訓練、領袖訓練及精神健康活動)										
例子	組長培訓小組	否	9/2026-12/2026	10	10	5	\$ 5,000.00		教師觀察、學生問卷調查	學生的領導才能提升
1	小小探險紀	否	10/2026 - 06/2027	2	15	3	\$ 16,720.00		學生回饋,協辦機構問卷,老師及工作員觀察	70%學生認為活動有助提升抗逆力 及團隊精神
2	粒粒皆辛苦農夫體驗	否	10/2026 - 06/2027	2	15	3	\$ 14,620.00		學生回饋,協辦機構問卷,老師及工作員觀察	70%學生享受田園生活和務農的樂趣，並促進正面朋輩關係
3	少年獨木舟海章課程	否	10/2026 - 06/2027	1	12	3	\$ 12,920.00		學生回饋,協辦機構問卷,老師及工作員觀察	70學生能透過活動提升團隊精神和抗逆力，建立正面的人際關係
(如輸入的空間不足，請點選最後一行後按滑鼠右鍵，並選擇「插入」以新增一行。)										
小計及所佔百分比：							\$ 44,260.00	29.87%		
(3)提升學生學習成效的活動 (例如：功課輔導、學習技巧訓練及語文訓練)										
例子	功課輔導班	否	9/2026-5/2027	30	30	15	\$ 3,750.00		教師觀察、學生問卷調查	學生的學習信心提升
1										
2										
(如輸入的空間不足，請點選最後一行後按滑鼠右鍵，並選擇「插入」以新增一行。)										
小計及所佔百分比：							\$ -	0.00%		
預計活動開支及所佔百分比：							\$ 78,180.00	52.75%		

(III) 購買參與課堂以外的學習活動所需的物資／器材（例如：樂器及運動用品）（有關開支的上限為學校全學年「優化校本學習活動支援津貼」總額的5%）

編號	所需物資／器材	預計開支	所佔百分比
例子	小提琴(1部)	\$ 800.00	
1			
2			
(如輸入的空間不足，請點選最後一行後按滑鼠右鍵，並選擇「插入」以新增一行。)			
預計物資／器材開支及所佔百分比：		\$ -	0.00%

(IV) 預計總開支

金額	\$ 78,180.00
----	--------------

第二部分：校本津貼

如學校在2025/26學年完結後仍有「校本津貼」餘款，需填寫本部分。

學校可按照「校本津貼」既定的運用原則及規定，在2026/27學年繼續使用有關餘款支援有經濟需要的學生參與課後學習活動，直至2026/27學年完結為止。如學校在2027年8月31日仍有未用完的「校本津貼」，資助學校、按位津貼學校及直接資助計劃學校須根據2026/27學年經審核周年帳目將任何餘款退還教育局。官立學校方面，尚未使用的「校本津貼」將於2027年8月31日後予以取消。

(I) 2025/26學年餘款金額

金額	\$ 41,123.00
----	--------------

(II) 活動詳情

編號	活動名稱／目標	境外活動	擬舉行日期	預計參與學生人數			預計活動開支	評估方法 (例如：觀察、問卷調查)	成功準則 (例如：學習效能提升)
				領取綜援	領取全津	校本準則識別為有經濟需要			
例子	小提琴初班	否	10/2026-5/2027	2	5	3	\$ 15,000.00	教師觀察	學生對音樂的興趣增加
1	野孩子森生活(兩日一夜)	否	10/2026 - 06/2027	2	15	3	\$ 23,200.00	學生回饋,協辦機構問卷,老師及工作員觀察	70%學生能透過活動提升生活技能，與人合作的精神及愛護大自然的正面態度
2	小小甜品師	否	10/2026 - 06/2027	2	15	3	\$ 16,000.00	學生回饋,協辦機構問卷,老師及工作員觀察	70%學生能透過活動學習甜品知識及技巧，並親手製作成品與家人分享
(如輸入的空間不足，請點選最後一行後按滑鼠右鍵，並選擇「插入」以新增一行。)									
預計活動開支：							\$ 39,200.00		

(III) 預計總開支

金額	\$ 39,200.00
----	--------------

光明英來學校 2026-2027 學年

維護國家安全及國家安全教育相關措施的工作計劃

範疇	措施	評估方法	推行時間	負責人	所需資源
學校行政	<p>(1) 持續完善「維護國家安全及國家安全教育」工作：</p> <ul style="list-style-type: none"> 持續檢視學校相關的行政指引，跟隨及配合教育局發出/更新的指引，策劃及統籌推動與維護國家安全及國家安全教育相關的策略和措施。 	<ul style="list-style-type: none"> 定期檢討有關措施和政策 觀察 	2026/27 全學年	徐志權校長 兩位副校長 各行政組	「維護國家安全及國家安全教育」行政指引
	<p>(2) 完善校舍管理機制及程序：</p> <ul style="list-style-type: none"> 持續檢視租借校園設施指引，以及確保學校活動不會涉及危害國家安全的行為和活動。 確保校園內進行的所有活動及以學校名義舉辦的活動（包括學生活動、課外活動、邀請校外嘉賓演講、校友或家長教職員會為學生舉辦的活動、校外導師任教的活動等）不會涉及危害國家安全的行為和活動。 定期巡視校舍，確保校園範圍內（包括建築物、課室、壁報板等）展示的字句、塗鴉或物件，以及檢視圖書館藏書、刊物、單張沒有涉及危害 	<ul style="list-style-type: none"> 定期檢討有關指引 觀察 活動檢討 定期巡視學校 檢視圖書館藏書錄 	2026/27 全學年	李妙如副校長 關焯賢老師 陳雙福主任 圖書組	-租借校園設施指引 -教育局指引

範疇	措施	評估方法	推行時間	負責人	所需資源
	<p>國家安全的內容。</p> <ul style="list-style-type: none"> 學校持續檢閱新購入的實體和電子版書籍及網上閱讀／學習平台的學與教材料。 學校制定審查制度，就校舍使用者及在校舉辦活動的人士或機構進行背景審查，透過公開資料或其他來源審慎檢視其背景和往績，以作評估，確保沒有涉及危害或不利於國家安全的行為和活動。 				
	(3) 參考教育局發出 / 更新的指引，持續檢視防止危害國家安全的行為及活動入侵校園，締造平和有序的校園環境和氣氛。	<ul style="list-style-type: none"> 定期檢視有關的措施及指引 觀察校園的氛圍 	2026/27 全學年	李妙如副校長 關焯賢老師	教育局指引
	(4) 持續檢視和監察學校網頁／學校社交媒體，確保沒有涉及危害國家安全的內容。	<ul style="list-style-type: none"> 持續監察 定期巡視 	2026/27 全學年	李妙如副校長 關焯賢老師 資訊科技組	
	(5) 學校持續檢視及制定具體策略和應變措施，以應付涉及危害國家安全的行為和活動，包括適時處理突發情況，並盡快向教育局報告。在有需要時，學校會循既有的途徑尋求意見，及 / 或考慮向相關警區的警民關係主任 / 學校聯絡主任尋求協助。	<ul style="list-style-type: none"> 檢視措施及指引 觀察 	2026/27 全學年	李妙如副校長 關焯賢老師 安危組 訓輔組	「維護國家安全及國家安全教育」行政指引

範疇	措施	評估方法	推行時間	負責人	所需資源
	<p>(6) 持續檢視採購事宜：</p> <ul style="list-style-type: none"> 報價或招標文件中加入具體條款，當承辦商曾經、正在或有機會作出危害國家安全罪行或不利於國家安全的行為，或學校認為繼續僱用承辦商或繼續履行合約不利於國家安全時，校方可取消供應商的資格和終止相關合約。 學校制定審查制度，就供應商、承辦商及合作夥伴等進行背景審查，透過公開資料或其他來源審慎檢視其背景和往績，以作評估，確保沒有涉及危害或不利於國家安全的行為和活動。 	<ul style="list-style-type: none"> 審視採購標書及合約 	2026/27 全學年	李妙如副校長 關焯賢老師 全體老師 行政主任	採購文件
人事管理	(1) 透過不同途徑（如教師手冊及教職員會議）定期向所有員工清楚說明校方對其工作表現的期望及傳閱《教師專業操守指引》、「維護國家安全及國家安全教育相關措施」，提醒他們須秉持專業操守，以及違反專業操守的嚴重後果。	<ul style="list-style-type: none"> 會議紀錄 	2026/27 全學年	徐志權校長 李妙如副校長 關焯賢老師	/
	(2) 持續實行員工聘任根據《僱傭條例》、《教育條例》、《教育規例》、其他相關法例及僱傭合約，以及《資助則例》（資助學校適用）和教育局發出的相關指引辦理，包括教育局通告第 7/202 號《加強保障學童的措施：學校教學及非教學人員的聘任》。	<ul style="list-style-type: none"> 檢視聘請合約 	2026/27 全學年	徐志權校長 行政主任	《僱傭條例》 《教育條例》 《教育規例》

範疇	措施	評估方法	推行時間	負責人	所需資源
教職員培訓	(1) 凡新聘的教師（包括新入職教師及轉校教師）、晉升教師必須在《基本法及香港國安法》測試取得及格成績。	<ul style="list-style-type: none"> 檢視新入職教師及晉升教師呈交之文件 	2026/27 全學年	徐志權校長 李妙如副校長 校務組	/
	(2) 持續安排晉升教師按教育局的要求及指示，參加內地學習團，以增加他們到內地考察的機會，讓他們親身體驗國家發展，加強培養學生國民身份認同的能力。				
	(3.1) 持續鼓勵教職員參加與國家安全相關的專業發展活動，學習有關《憲法》、《基本法》及《香港國安法》的培訓課程，加深教師對香港的法治制度、一國兩制，以及國家安全的認識。 (3.2) 安排全體教職員參與有關國家安全教育專業發展活動。	<ul style="list-style-type: none"> 檢視教師進修紀錄 學校每學年最少安排一次到校教師專業發展活動 	2026/27 全學年	李妙如副校長 關焯賢老師	/
	(4) 鼓勵在職教師參加《基本法及香港國安法》測試，以對《基本法》及《香港國安法》有正確的理解。	<ul style="list-style-type: none"> 會議紀錄 	2026/27 全學年	李妙如副校長 關焯賢老師	/
學與教	(1) 按教育局《香港國家安全教育課程框架》和相關科目的國家安全教育課程框架，規劃學校課程，在各個學習領域和科目的課程內容「自然連繫、有機結合」國家安全教育的學習元素，並加強「知、情、行」三者的整合。	<ul style="list-style-type: none"> 各科組會議記錄 共備紀錄 	2026/27 全學年	兩位副校長 課程主任 各科組科主席	教育局文件

範疇	措施	評估方法	推行時間	負責人	所需資源
	(2) 持續按校本政冊安排，教師上載儲存教材及所設計的課業、參考資料等於內聯網各科組資料匣內，以便學校管理層瞭解及檢視課程內容及設計，以符合教育局要求及規定。	<ul style="list-style-type: none"> • 內聯網記錄 • 各科組會議記錄 	2026/27 全學年	兩位副校長 各科組科主席	教育局準則
	(3) 持續檢視和監察實體及電子版書籍及網上閱讀或學習平台的學與教材料沒有涉及危害國家安全的內容。	<ul style="list-style-type: none"> • 持續監察 • 各科會議紀錄 	2026/27 全學年	兩位副校長 關焯賢老師 課程組 資訊科技組	
	(4) 按教育局有關「國民教育—活動規劃年曆」，全面規劃全年適切的校本國民教育學習活動，在重要日子配合相關科目及跨學科課程範疇的教學，並安排課堂以外的活動，深化學生對國家重要歷史事件及人物的認識。	<ul style="list-style-type: none"> • 活動紀錄 • 各科組會議紀錄 • 校務會議紀錄 	2026/27 全學年	全體老師	國民教育 活動規劃年曆
	(5) 持續安排學生參與校際、全港性或全國性的國民教育活動。	<ul style="list-style-type: none"> • 活動紀錄 	2026/27 全學年	全體老師	/
學生訓輔及支援	(1) 持續培養學生正面價值觀，推動正向校園氣氛： <ul style="list-style-type: none"> • 優化校本活動——秩序比賽及清潔比賽，培養學生守規、守法正確價值觀。 • 修訂及完善校規及學生管理制度，包括於校園內有損國家安全的行為和活動。 • 推行「天晴計劃」，營造「正向校園」文化。 • 配合學校的發展，部分活動將加入國民身份認同及健康生活方式的元素 	<ul style="list-style-type: none"> • 會議紀錄 • 問卷 • 學生報告 • 活動紀錄 	2026/27 全學年	訓輔組	/
	(2) 持續檢視校本訓輔政策，並按機制處理學生涉及	<ul style="list-style-type: none"> • 檢視學生違規紀 • 校本訓輔政策 		訓輔組 危機處理組	

範疇	措施	評估方法	推行時間	負責人	所需資源
	或危害國家安全的行為。				
家校合作	(1) 持續適時發放有關學校推行有關國家安全教育活動或資訊予家長，讓家長認識及理解。	•活動及會議檢討	2026/27 全學年	李妙如副校長 關焯賢老師 家庭合作及社區關係組 社工組	/
	(2) 舉辦有關二十個國家安全領域的不同活動，讓家長參加，從而讓他們對國家安全教育有更多的認識。	•為家長舉辦一項或以上與國家安全教育相關的活動			