

光明英來學校

學校報告

二零二五至二零二六年度



目錄

內 容	頁 數
1. 辦學宗旨	P. 3-4
2. 我們的學校	P. 5-10
3. 關注事項的成就與反思；回饋與跟進	P. 11-22
4. 學生表現	P. 23-38
5. 財務報告	P. 39-41

附件一：「運用推廣閱讀津貼報告」

附件二：「全方位學習及姊妹學校津貼運用報告」

附件三：「學生活動支援津貼運用報告」

附件四：「姊妹學校交流報告」

附件五：「校本課後學習及支援計劃報告」

附件六：「維護國家安全及國家安全教育相關措施報告」

附件七：推行「全校參與」模式融合教育的政策、資源及支援措施

辦學宗旨

辦學宗旨

本校以「禮、義、廉、恥」為校訓，力求創造一個積極和愉快的學習環境，透過不同範疇及多元化的教與學活動，為學生提供德、智、體、群、美五育並重的優質全人教育。

本校同時鼓勵因材施教，除了為能力較佳的學生提供追求卓越的學習機會外，亦致力於協助能力稍遜的學生達致一個基本認可的水平，使他們均能發揮個人的潛能，建立積極及正確的人生觀，日後能各展所長，融入社會，服務社會。

教育目標

A. 與學生有關方面

德育

培養學生的良好品格和正確的價值觀，成為遵守紀律、自尊自重、明辨是非、勇於承擔責任的良好公民。

智育

透過學習語言、文化、數學、科學、資訊科技等方面的基本知識和技能，學生可達到應有水平外，更從中養成獨立思考、解難能力和積極自學的態度，為終生學習奠定基礎。

體育

增強學生參與體育活動的興趣，從而養成運動的習慣，鍛煉健康的體魄，培養學生紀律、意志及團隊合作的精神。

群育

透過不同範疇及多元化的教與學活動，協助學生發展良好人際關係，以及待人處事的應有態度，從而建立良好的公民及社會意識，能關懷別人和關心社會。

美育

培養學生對藝術的認識、興趣和欣賞能力，激發他們的藝術潛能，藉此加強他們的創意思維，促進溝通技巧及情緒正常的發展，達致充實及豐盛的精神生活。

B. 與學校管理有關目標

學校文化

提供愉快之學校環境，加強員工、師生之間之溝通及家長與學校之合作，建立融洽之校園文化。同時推廣全校共同參與，提高員工士氣及建立團隊精神。

行政策略

建立健全及精簡的行政架構和程序，提高工作效率。以學生利益作為衡量學校工作的主要原則，同時行政工作應為教學工作服務。

專業發展

鼓勵教師各展所長，交流教學經驗，提高教學質素。加強教師培訓發展，提升教師的專業精神和專業能力。

善用資源

爭取及善用資源，配合科技發展，改善學校設施，提高行政及教學效率。此外與家庭、社區保持緊密聯繫和分工合作，創造理想教育環境。

我們的學校

學校歷史

本校前身為光明及光大兩校，光大於 1939 年創校於舊墟長盛街，而光明則於 1946 年創校於大旗嶺，至 1972 年因本區環境之需要，二校合而為一，仍以光明為校名。隨著元朗新市鎮之拓展，學校於 1981 年 9 月遷至水邊圍邨上課，並按當年之學制，開辦上午校及下午校。香港回歸後，特區政府全面推行小學全日制，下午校獲教育局分配位於元朗元政路之千禧校舍，並於 2006 年 9 月遷至新址上課及轉名為「光明英來學校」，秉承「光明學校」一貫的辦學宗旨，致力提高學與教的質素，為區內適齡學童提供優質及全人教育。

校舍設施

新校舍樓高五層，設有三十六個標準課室及禮堂、圖書館、小禮堂、多功能活動室、小型劇院、視藝室、音樂室、校園電視台、語言學習室、英語室、Science Room、電腦室、航空室、輔導室及 STEM Lab 各一個，全部安裝空調。同時為配合資訊科技教學，各課室及特別室均安裝互動電子白板，冀促進學與教的成效。其他學校設施包括：兩個籃球場、雨天操場、標準跑道、露天表演場地、遊樂設施、溫室、天台花園及休憩園地等。校園及天台遍植花木，環境優美，讓學生在寧靜舒適的環境下學習。

學校概況及管理

本校為一所政府資助小學，本學年開辦小一至小六共三十六班，學生人數為 976 人。本校已於 2009 年成立法團校董會，由學校主要人員，包括校董、校長、教師及家長，共同訂定學校發展路向，因應本身的需要，靈活而有效地調配資源，以提供質素優良的教育服務。

法團校董會架構

成員 年度	成 辦學團體	校長	家長	教師	校友	獨立
25/26	8	1	2	2	1	1

我們的學生

班級組織：

班別數目：

級別	小一	小二	小三	小四	小五	小六	總數
班數	6	7	7	6	5	5	36

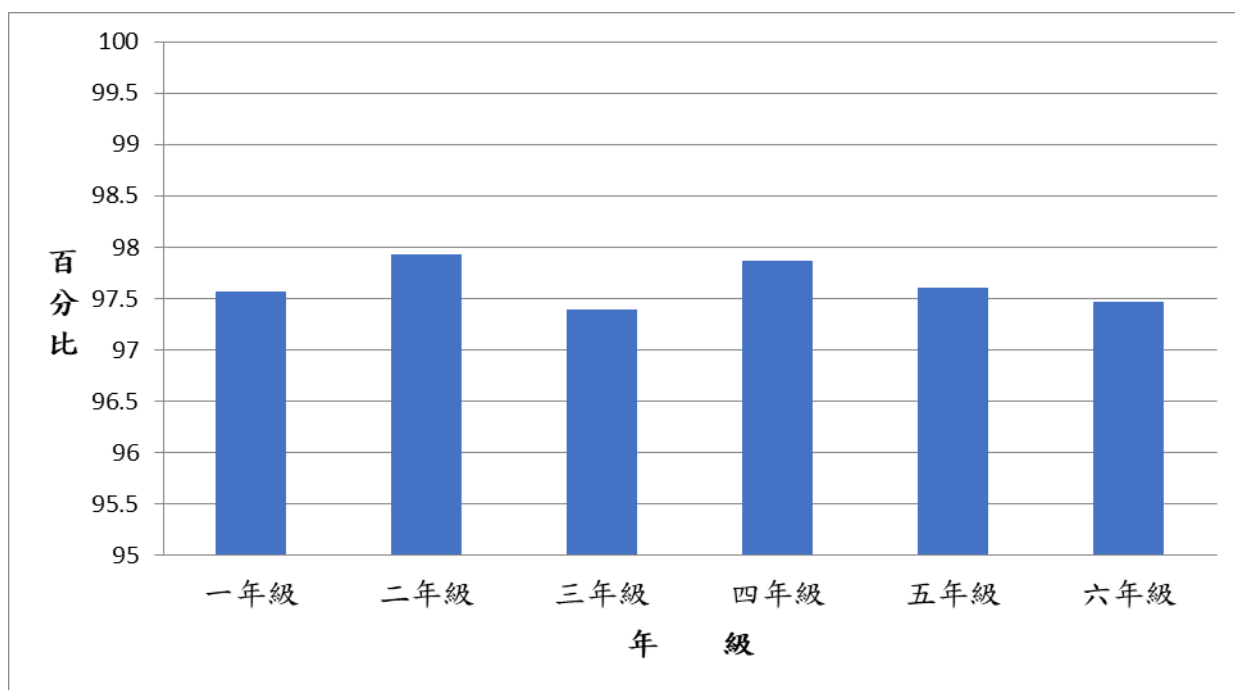
學生人數：

級別	小一	小二	小三	小四	小五	小六	總數
男生人數	77	99	102	85	83	85	531
女生人數	79	82	79	76	64	65	445
總數	156	181	181	161	147	150	976

學位空缺率

本年度，本校並無學位空缺。

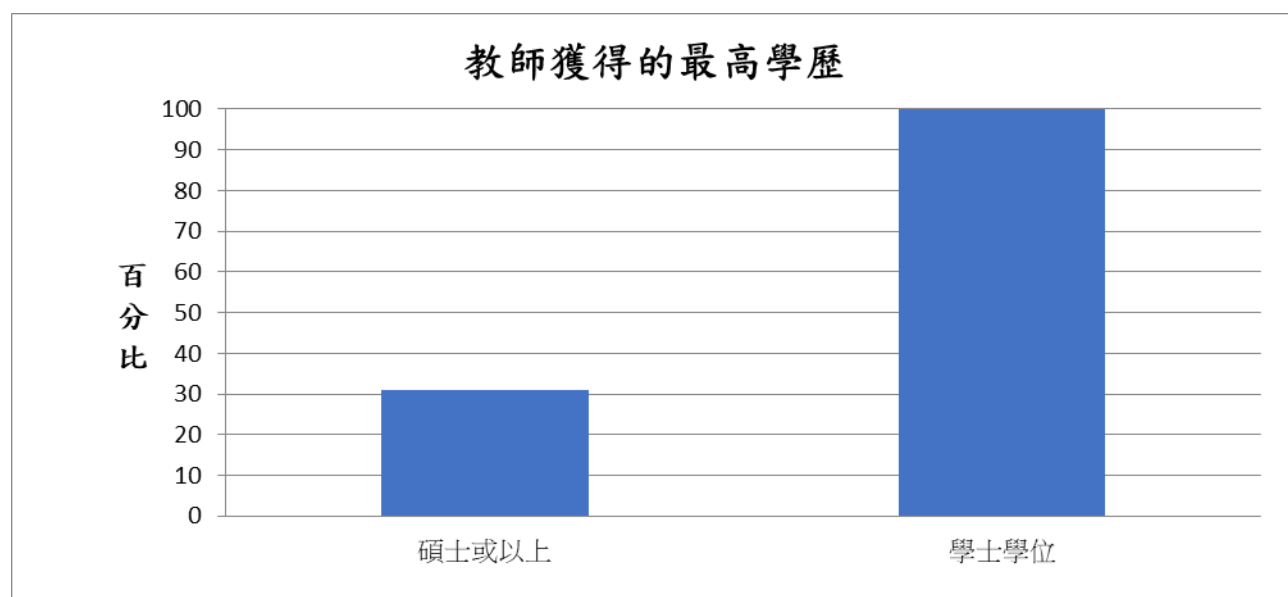
學生出席率



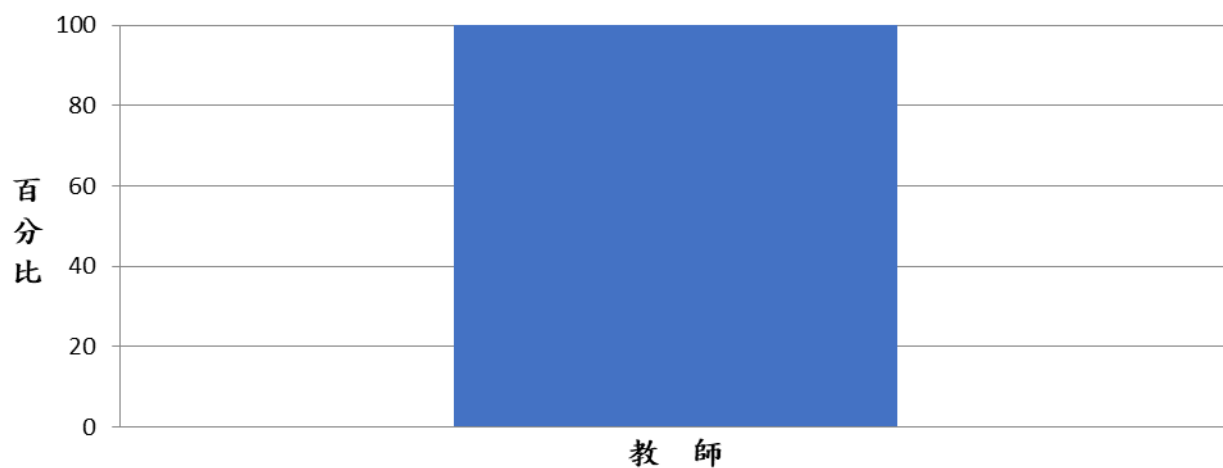
我們的教師

本校共有常額教員 64 人，包括校長及 2 副校長、16 位小學學位教師、44 位助理小學學位教師及 1 位圖書館主任。另聘有 1 位言語治療師、2 位駐校社工、3 位外籍英語教師及 4 位教學助理。

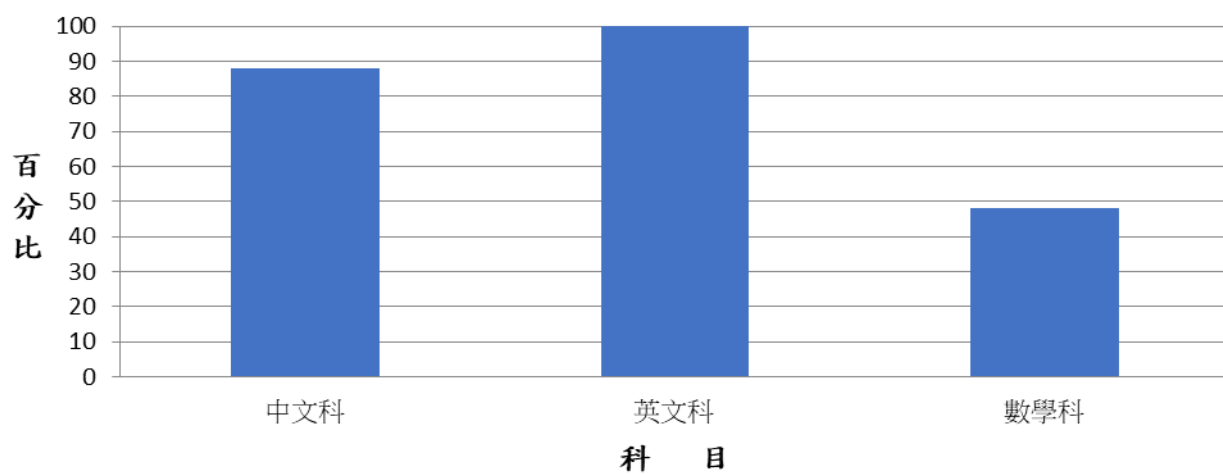
教師資歷



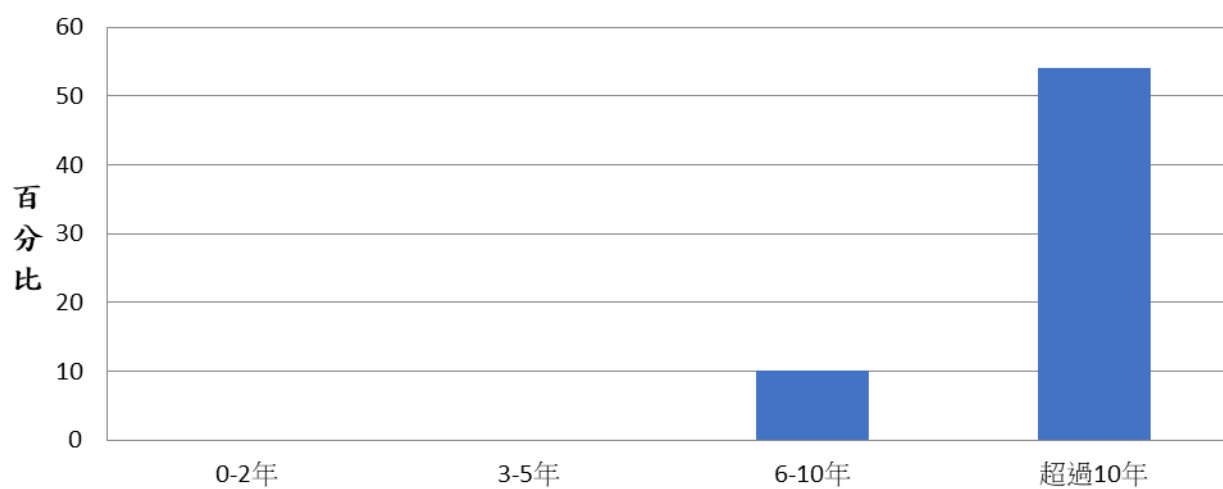
已接受專業訓練的教師



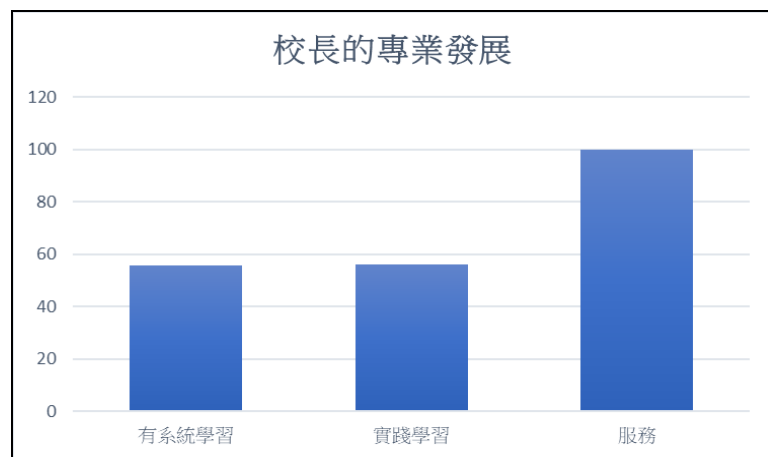
已接受專科訓練的教師



教師教學年資



校長的專業發展



校長在持續專業發展的時數分佈

年度	有系統學習	實踐學習	服務
2025-2026	55.75小時	56小時	100小時

教師各個範疇進修時數統計

學與教	教師成長及發展	專業群體關係及服務	學校發展	學生發展
5453.14 小 時	652.7 小 時	175 小 時	42 小 時	362 小 時

教師專業發展

專業發展活動

日期	內容
17/09/2025	「處理學生的行為及情緒問題」教師工作坊
22/10/2025	小學教育課程指引到校教師工作坊
05/11/2025	資優教育組教師工作坊 「如何以提問啟發師生互動，引領學生高階思維」
21/01/2026	「人工智能在教學上的應用」教師工作坊
02/03/2026	Canva 教師交流會
13/05/2026	國家安全教育的意義及推行(講座)
20/05/2026	同儕集體觀課(中文科)
21/05/2026	中醫藥課程教師工作坊
22/06/2026	教育局校本教育心理學家教師講座： 如何處理學生行為、情緒問題

關注事項的成就與反思；回饋與跟進

重點發展項目(一)：推行國民教育，提升學生的國民身份認同。

目標一：於校園有效營造培養學生國民身份認同的氛圍。

成就

1.1 由國家安全教育組作統籌，以全校參與模式推展國民教育。

- 配合教育局的指引，定期檢視及優化不同範疇在策劃及推動與維護國家安全及國家安全教育相關的策略和措施。
- 由「國家安全教育」推廣小組帶領各科組舉辦不同的活動，培養學生的正面價值觀。
- 配合教育局的指引，於學校行政、學與教、訓輔及學生支援等不同範疇策劃及推動與維護國家安全及國家安全教育相關的策略和措施。
- 每星期舉行升國旗儀式，並透過「國旗下的講話」與學生作主題分享，分享國家新近發展、中華文化、中國歷史等內容，提升學生對國民身份的認同。
- 「國家安全教育」推廣小組舉辦及參與不同的活動，如講座、主題展覽、體驗活動、出外參觀等，培養學生的正面價值觀。

1.2 透過校園佈置、展覽、學習成果分享等，於學校營造良好的國民教育氛圍。

- 「中華之美」系列展覽。
- 定期展示及展覽有關國民教育的資訊。
- 活動後展示學生的學習成果。

1.3 透過專業發展活動，讓老師了解如何於學校、課程及全方位學習等方面推行國民教育。

- 透過共同備課，進行同儕分享，討論於課堂上推行國民教育的情況。
- 鼓勵老師參與與國民教育相關的校外教師專業培訓活動。
- 舉行「國家安全教育的意義及推行」教師講座，增進老師於校園推行國家安全教育的知識。

1.4 善用校內外資源，推動家校合作，加強學生及家長對國家安全的認識。

- 適時發放有關國家安全教育活動或資訊予家長。
- 舉辦有關國家安全領域的家長活動。
 - 「親子桌遊」工作坊：透過親子一同進行「將軍出菜品格桌遊」遊戲，從中認識二十四節氣之外，讓家長與子女認識中國文化。
 - 舉行「滋養心田」家長工作坊，讓家長認識生態安全。

反 思

1. 學校持續檢視學校相關的行政指引，跟隨及配合教育局發出/更新的指引，策劃及統籌推動與維護國家安全及國家安全教育相關的策略和措施。
2. 科組會收集及展示學生的學習成果，分享部分則可加強。
3. 學校按校本需要擬定教師專業發展活動主題，老師整體回應理想，對工作坊內容和形式感滿意，亦藉著工作坊對有關課題增加了解。
4. 學校可繼續善用社區資源，組織或參與有關國民教育的活動，讓家長及學生有更多機會獲取及加強有關方面的知識。

回 饋 及 跟 進

1. 繼續定時檢視國民教育於校內的推行情況，並優化有關措施。
2. 部分活動會透過分享環節，讓學生口頭匯報，除了可提升同學間的互動，亦可藉着反思，提升活動成效。明年可將加強有關安排。
3. 因應老師的需要，定期舉辦與國家安全教育相關的專業發展活動，並將所學知識於課堂上應用出來。

目標二：將國民教育融入課程，加強學生對國家安全及中華文化的認識。

成就

2.1 整體規劃課堂內外的活動，加強《憲法》、《基本法》及國家安全教育。

- 持續優化課程，並自然連繫、有機結合有關國家安全教育的元素。
- 各科檢視課程內容，編寫校本國民教育課程框架。
- 於觀課中可見，老師能將國民教育元素「有機結合 自然連繫」於課堂之中。

2.2 各科按科本特色，以有機方式融入國家安全教育及中華文化元素，形成連貫而一致的學習經驗，讓學生在不同學習情境中持續深化國民身份認同。

- 中文科：古詩文教學、試後中醫藥課程
- 英文科：午間分享
- 數學科：於各級合適的課題中滲入國家安全教育元素
- 人文科：透過與日常生活息息相關的例子和主題教學
- 音樂科：於課堂加入與中華文化相關的音樂欣賞及教學活動
- 視藝科：為每級設計一個跟中國藝術有關的教學單元
- 普通話科：選取與中華文化相關的課題作進一步優化
- 體育科：於高小課程中加入中國運動員相關課題

2.3 透過主題式活動，深化學生對中國傳統文化的認識。

- 香港古蹟導賞及創作計劃
- 「中華文化周」活動
- 端午節主題活動
- 國民教育活動及展覽
- 舞火龍活動系列

2.4 透過考察、交流和服務等多元化學習經歷，擴闊學生視野，培養關心社會的態度，加強學生對時事、社會等範疇的認知。

反思

1. 學校配合「國民教育—活動規劃年曆」舉行多元化的跨學科活動，讓學生從活動中學習，培養學生的國民身份認同，亦能更全面鞏固和結合學生學習到的知識。
2. 科組提供的課程及活動已為學生提供充足的知識輸入及情意培育，學生對中華文化的理解與感受層面均有提升。來年可進一步加強「行」的層面，為學生安排更多具體實踐及向外推展的機會，讓國民身份認同能在真實情境中深化。

3. 體驗式學習能提升學生的學習興趣，惟部分活動會佔用課時較多，科組宜提早規劃，並與科任調整教學內容。
4. 學生反應正面，積極參與各項活動，學生作品中能展現出情感投入及深刻的文化理解。
5. 透過檢視已填寫的價值觀教育框架，教師能對各科可涵蓋的國家安全教育及國民身份認同元素已有更清晰的掌握，能更準確理解課程中可自然融入的相關內容。

回饋及跟進

1. 根據學生情意問卷結果，學生在國民身份認同方面的數據比去年有所提升，未來學校可因應此方向繼續為學生籌劃多元化的國安活動。
2. 來年可繼續配合「國民教育—活動規劃年曆」以不同主題形式推行活動，讓學生將已所學習知識應用於日常生活當中。
3. 在「知、情、行」上的整合仍有進一步優化空間，特別是在引導學生將所學內化並持續轉化為具體行動方面，仍需加強系統性規劃。
4. 來年教師需落實相關教學內容，並持續進行反思與優化，同時加強在課程設計及價值教育方面的專業交流，使相關元素能在課堂中自然融入及有機結合。

目標三：透過多元化的學習活動，提升學生對國家的認識及歸屬感。

成就

3.1 配合「國民教育—活動規劃年曆」，策劃國民教育活動。

- 午會分享與中國文化及節日相關的知識。
- 規劃主題展覽、影片分享、電影欣賞、參觀等多元化學習活動，全面及有系統地推動國民教育。
 - 2025-26 年度元朗區公民教育系列活動
 - 「中國人民抗日戰爭勝利紀念日」閱兵儀式
 - 「紀念中國人民抗日戰爭暨世界反法西斯戰爭勝利 80 周年」參觀活動
 - 參觀國家安全展覽廳
 - 「勳力同心 粵港抗戰史實展」抗戰 80 周年展覽
 - 「漫談國安法及《基本法》第二十三條立法：維護國家安全條例」展板巡迴展覽
 - 全民國家安全教育日開幕禮
 - 元朗區慶祝中國共產黨成立 105 周年—《四渡》電影放映會

3.2 進行升旗禮及國旗下的講話，培育學生的國民身份認同。

- 每星期進行有關活動，由老師、學生進行分享，加深師生對國家的認識。

3.3 透過本地、內地考察、交流等多元化學習經歷，加強學生對國家發展的認知。

- 四年級上海交流團、四川交流團
- 五年級西安交流團
- 六年級南京交流團
- 深圳福田益田小學姊妹學校交流

3.4 舉行多元化的全方位學習活動，讓學生欣賞中國傳統習俗及文化。

- 中華文化周
- 英來好 SING 音
- 「中華之美」系列展覽活動
- 「文化之星」文藝匯演
- 利是封封面設計比賽、元宵花燈設計比賽

3.5 鼓勵學生參加跟國家安全教育有關的校外比賽，增進學生對國家安全、國家發展、中華文化等範疇的知識，培養國民身份認同。

- 第三屆全港學界國家安全常識挑戰賽

- 第二十五屆《基本法》《憲法》《國安法》及一國兩制網上問答比賽
- 第十八屆「香港盃外交知識競賽」網上問答比賽
- 銘記歷史·珍愛和平·展望未來』繪畫比賽
- 升旗比賽
- 與內地姊妹學校參加「中華經典美文朗誦比賽」

反思

1. 學校策劃多元化的國民教育活動，學生反應正面，積極及投入參與。
2. 「國旗下的講話」內容豐富，透過短片及講解提升學生的學習興趣。
3. 安排學生參與校際、全港性或全國性的國民教育活動，能讓學生走出學校，擴闊視野，並提升對國家的認識和國民身份認同。

回饋及跟進

1. 依據「國民教育—活動規劃年曆」舉辦活動，教師能更有效按重要日子，配合課程實施，讓學生學習。
2. 來年可繼續優化活動的設計，加強「知、情、行」三者的整合，深化學生的行動實踐。

重點發展項目(二)：營造健康校園，讓學生建立健康的生活方式。

目標一：制定「健康校園」政策，協助學生養成健康和均衡的生活習慣。

成就

- 1.1 落實「健康校園」政策，積極協同學校不同持分者的參與，合力營造一個讓學生健康發展的環境，建構活躍健康及關愛互助的學校文化。
 - 檢視學校各範疇的現況，定時修訂校本健康校園政策，並落實推行。
 - 於校務會議上與老師分享衛生署「全校園健康計劃」報告的重點，因應報告上的建議，加強注意及照顧學生的成長需要，並優化學校環境及活動安排。
- 1.2 積極參與教育局及教育機構的活動及計劃，善用資源，推動學生建立健康的生活方式。
 - 全校園健康計劃
 - 賽馬會眾心行善·義工推廣校園夥伴計劃
 - 「WE POWER」正向動力計劃
- 1.3 鼓勵學生善用每天小息、課後或周末，培養恆常運動的習慣，或進行放鬆心情的活動，以保持健康體魄，建立活躍及健康的生活方式。
 - 推動學生參與各項健康主題活動。
 - 開放校園體育場地鼓勵學生運動，圖書館及社工組於小息、午息及課餘舉行各種靜態或輔導活動，讓學生可調節情緒，促進身心健康。
 - 音樂科定期舉行「英來好 SING 音」、「悠揚樂韻在英來」，英文科的「LUNCH TIME ACTIVITY」等多元化活動，讓學生在休息時間參與不同類型的學習體驗，達致五育均衡的教育理念。
- 1.4 通過一系列全方位輔導活動，營造健康、關愛的校園文化，促進學生在品格、情緒及社交上的健康成長。
 - 「童樂天地」-童·享樂系列
 - 童樂達人·領袖訓練計劃
 - 「健康校園」攤位活動

反思

1. 衛生署「全校園健康計劃」報告能針對學校的整體學生健康狀況，建議促進健康的校本措施，以改善體能活動和飲食等安排，從而提升學生身心健康。
2. 各科組所推行的活動內容豐富及多元化，能以體驗式活動營造健康校園文化，讓學生在品格、情緒及社交上正向及健康成長。
3. 學校可繼續善用社區資源，因應學生的需要，優化活動的設計，舉辦校本健康活動。

回饋及跟進

1. 整體活動推行順利及理想，活動多元化，配合學生的成長需要，各個年級的學生都能參與。
2. 衛生署「全校園健康計劃」報告涵蓋多個範疇，建議亦全面，學校未必能一次性跟進，要因應校情逐步改善。另外，報告內的訪問對象為前一年的學生，如有急需改善的問題，學校難以從中察覺。
3. 可繼續善用政府部門或其他機構的資源，安排配合主題的活動，推動學生所學。

目標二：為學生創造空間及多元化的學習經歷，以促進他們五育的均衡發展。

成就

2.1 優化學校時間表、評估及家課安排，為教師和學生創造空間，促進學生的均衡發展。

- 各科檢視各科默書及評估安排，並按需要進行修訂。
- 一年級人文科及科學科分別完成六個進展性評估以取代傳統紙筆評估，透過觀察、任務、口頭匯報等多元方式，更全面了解學生的學習進度及對有關課題的掌握。
- 學校善用試後時間表，推行不同課程，例如：中文科的中醫藥課程、常識及科學科的 STEAM 課程等，讓學生能探索更多興趣領域，擴闊視野。
- 學校透過家長日網上問卷、家長回饋、家長教師會意見收集等渠道，定期蒐集學校持分者的意見，優化有關安排。

2.2 善用學時以串連課堂內外的學習經歷，跨科組協作帶動整體課程規劃。

- 加強科組連繫，善用學時進行跨學科活動，提升學習連繫性。
 - 常識科及訓育組：禁毒講座
 - 數學科及視藝科：四驅車
 - 中文科及視藝科：元宵花燈設計比賽
 - 音樂科及電腦科：復活節假期任務
- 以假期任務取代傳統假期功課，並優化有關安排。學生除了需完成指定任務，亦可按意願選擇多元的學習任務，善用學時發展個人興趣。

2.3 以「健康校園」為目標，結合學習主題及課程內容，配合課堂內外活動，推動全校建立活躍及健康的生活模式。

- 校園電視台主題分享
- 各項營造健康、關愛的校園文化活動
- 因應學生需要，於成長課加入相關課題

2.4 透過配合課程的全方位學習活動，延伸、擴闊及促進學生在各學習領域的所學，達致全人發展的目標。

- 各科組舉行與健康教育相關的活動
 - 「一人一花」活動
 - 「中電綠 D 班」－環保車到校活動
 - 免「廢」偵探社－「源頭減廢」事件簿劇場
 - 參觀水糧莊現代農場

- 「齊來種植 Fun Fun Fun」
- 參與與「健康生活」相關的校外比賽
 - 世界糧食日「21日惜食減碳大挑戰」
 - AI 綠色浪潮 – 「減碳排放你我做得到」學童參與獎勵計劃
 - 「世界清潔地球日 2025 繪畫及填色比賽」

反 思

1. 各科組善用課時舉辦多元化的學習活動，學生亦積極參與，於課堂間有時間放鬆心情，建立健康的生活方式。多元化的輔導活動能建立預防性及發展性的輔導網絡。各個年級的學生都能參與有關活動，配合學生的成長需要。
2. 跨學科活動之間的連貫性比去年有所加強，提升整體學習效益。
3. 假期任務逐年優化，讓學生於假期中以多元方式延續學習歷程，同時科組設計的任務亦緊扣學校周年計劃的發展重點，達致課程與校本發展的融合。
4. 由於時間安排較為緊迫，加上溝通及協調不足，部分跨學科學習活動只能以較簡單形式進行，未能充分發揮跨學科協作及整體規劃的預期成效。

回 饋 及 跟 進

1. 來年將重新檢視整體規劃，提早部署及統整各項學習活動，善用學時，加強跨學科協作及溝通機制，推動更具連貫性及系統性的學習設計。同時，科組將優化活動安排與課程連結，以提升推行的整體性及協調性。
2. 建議來年繼續以不同主題形式推行體驗式活動，將學習到的價值觀應用於日常生活當中，在校及家中實踐「良好品格」及「健康生活」，另外，在學生的「抗逆力」方面應加強推行，以助提升同學面對困難時的應對能力。
3. 持續收集家長對學校課業及假期任務的意見，優化來年的家課安排。
4. 在活動策劃過程中，教師可繼續參照「全方位學習框架-五種基要學習經歷」的理念，設計多元化學習活動，以促進學生在知識、技能及態度上的全面發展，並豐富其學習經歷。

重點發展項目(三)：藉着舉辦二十周年校慶活動，提升學生對學校的歸屬感。

目標一：透過舉行不同類型的校慶活動，邀請校友、全校師生一同參與，凝聚學校不同持分者的力量。

成就
<p>1.1 全年舉行了多個不同類型的校慶活動，邀請家長、校友、社區人士及全校師生一同參與。</p> <ul style="list-style-type: none">➤ 中秋晚會暨二十周年校慶啟動禮➤ 歷史長廊及時間錦囊➤ 盆菜宴➤ 校慶填色比賽(幼稚園組)➤ 二十周年聚餐➤ 開放日 <p>1.2 各個活動反應熱烈，參與者眾多，除了可凝聚學校各個持分者的力量外，亦為學校帶來超過二百萬的善款。</p>
反思
<p>1. 學校可藉著校慶作階段性的回顧，亦可展望未來發展方向。</p> <p>2. 活動反應非常正面，反映了學校不同持分者對學校的支持。</p> <p>3. 根據持分者問卷，家長及學生在「對學校氣氛的觀感」方面的數據非常正面。</p>
回饋及跟進
<p>1. 部分活動可按年舉行，以促進校內各持分者的交流。</p> <p>2. 所籌得的善款可作為學校的發展基金，為學校未來的發展提供重要的支持。</p>

目標二：提升學生對學校的歸屬感。

成就

- 2.1 透過多元活動方式，促進家校、師生及生生間的交流和互動，發揚團隊精神，凝聚愛校氣氛。
- 二十周年校慶標誌設計比賽
 - 校慶主題曲填詞比賽
 - 中文寫作活動
 - 英文寫作比賽
 - 校慶跑
 - 全校性大型創作活動
- 2.2 學校設計了多款校慶服飾及紀念品，讓學生、家長及教職員訂購，提升各持分者對學校的歸屬感。
- 2.3 將整年的學習成果、活動花絮、學生作品集結成書，作為紀念及回顧。

反思

1. 活動展現了學校發展、學生的學習成果及才藝表現。
2. 校慶活動多元化，讓學生在輕鬆愉快的氛圍中學習，增強師生間的互動，提升校園生活的趣味性。
3. 多元化的校慶活動可提升學校的凝聚力及團隊精神，讓學生感受到自己是校園的一份子，提升歸屬感。

回饋及跟進

1. 整個校慶活動得以成功舉行，實有賴學校各持分者的付出和支持。未來，學校仍須繼續凝聚各方力量，為培育我校的學生而努力。

學生表現

本校極為重視學生的學業成就，銳意培育學生自學能力和向學風氣，歷年升中學位分配及全港性系統評估的結果理想。

範疇	活動名稱	主辦單位	成績
中文	第 77 屆香港學校朗誦節(中詩集誦比賽)	香港學校音樂及朗誦協會	冠軍
	第 77 屆香港學校朗誦節(各項獨誦比賽)	香港學校音樂及朗誦協會	7 冠、14 亞 18 季、70 優良 14 良好
	第九屆香港青少年書法大獎賽	香港青少年 書法大獎賽組委會	1 優異獎
	第十四屆「文裕盃」全港校際 徵文大賽 2025	香港兒童文藝交流協會 HKCAEA	1 冠、1 亞
	元朗區小學生中英文書法比賽	賽馬會萬鈞毅智書院	1 亞、1 季 9 優異
	第十二屆「耀道盃」小學校際辯論邀請賽	金巴崙長老會耀道中學	分區冠軍 全場總季軍 卓越合作大獎 1 最佳辯論員
	侯寶垣盃小學校際中文作文比賽 2025-2026	青松侯寶垣中學	1 冠、1 季 2 優異
	全港幼小學校 LEGO 故事演講比賽(線上組)	關愛社會醫生聯會	1 菁英獎
	第二十八屆元朗區小學生 價值觀教育故事演講比賽	裘錦秋中學(元朗)	3 銀、8 銅 8 優異
	第二屆「童行盃」全港小學 校際服務辯論比賽	童夢同行	冠軍 3 項最佳辯論員
	「明辯論醫—全港中小學生 中醫藥辯論比賽」	全仁中醫、專業溝通協會	季軍 3 項最佳辯論員
	第十三屆香港國際朗誦及公開演講大賽 2025	HKYPA 香港青少年表演 藝術交流發展協會	1 第一名 1 第三名
	第三屆兒童及青少年公開比賽	香港文藝及學術協會	7 冠、4 亞 3 季、1 金
	香港兒童及青少年公開比賽	香港文藝及學術協會	3 冠、1 季
英文	第 77 屆香港學校朗誦節(英詩集誦比賽)	香港學校音樂及朗誦協會	亞軍
	第 77 屆香港學校朗誦節(各項獨誦比賽)	香港學校音樂及朗誦協會	3 冠、8 亞 6 季、68 優良 2 良好
	The 26 th Annual Storytelling Competition for Primary Schools in Yuen Long (2525-2026)	東華三院盧幹庭紀念中	1 第三名 1 優異

	香港青少年英文朗誦比賽	元朗大會堂	3 銀
	侯寶垣盃校際英文朗誦比賽(小學)	青松侯寶垣中學	1 冠、2 優異
數學	Thailand International Mathematical Olympiad	奧冠教育中心	1 金
	Thailand International Mathematical Olympiad Heat Round	Thailand International Mathematical Olympiad	1 銀
	2025 Mathematics Competition	明愛元朗陳震夏中學	1 First Prize
	Thailand International Mathematical Olympiad Semi-Final 2025-2026	Thailand International Mathematical Olympiad	1 金
	第四屆 羅桂祥中學數理科技盃	香港管理專業協會 羅桂祥中學	4 個人賽二等獎
	2025 香港學界數學及奧數精英賽	香港兒童數學協會	1 銅
	中華盃學界珠心算數學比賽	中華珠心算數學協會	1 冠
	粵港澳大灣區數學競賽預選賽 2026 (香港賽區)	奧冠教育中心	1 二等獎
	2025 INTERNATIONAL FLASH COMPUTING CONTEST	國際珠心算比賽委員會	1 st Runner Up
	「華夏盃」全國數學奧林匹克邀請賽 2026(香港賽區)初賽	香港數學奧林匹克協會	1 一等獎 1 二等獎 4 三等獎
	第十一屆“豆苗啟智杯”世界珠心算 線上大賽	豆苗啟智杯組委會、 廣東省文化學會	2 一等獎 4 二等獎
	粵港澳大灣區數學競賽選拔賽 2026 (大灣賽區)	奧冠教育中心	2 nd Prize Award
	第 15 屆《騰飛盃》智力奧數比賽	思維騰飛教育中心	1 季
	2026 港澳數學奧林匹克公開賽《港澳盃 HKMO Open》暨 2026 亞洲國際數學 奧林匹克公開賽初賽《AIMO OPEN》	香港數學奧林匹克協會	3 銀、1 銅
	2026 小學數學挑戰賽滿貫盃初賽	紛紛競賽有限公司 (Fun Fun Arena)	2 金、1 銀 8 銅
	粵港澳大灣區數學競賽全國總決賽 2026	奧冠教育中心	1 三等獎
	「華夏盃」全國數學奧林匹克邀請賽 2026(華南賽區)晉級賽	香港數學奧林匹克協會	1 一等獎 3 二等獎 1 三等獎
	2026 亞洲國際數學奧林匹克公開賽 (AIMO Open)決賽	香港數學奧林匹克協會	1 銀、1 銅
	2025-2026 友校小學數學競技邀請賽	元朗公立中學校友會 鄧兆棠中學	2 計算競賽 三等獎
	「華夏盃」全國數學奧林匹克邀請賽 2026 全國總決賽	香港數學奧林匹克協會	1 一等獎 3 二等獎

	MATH CONCEPTITION 2026 HONG KONG REGION	MATH CONCEPT education	1 Silver Award 1 Bronze Award
	Global Mathematics Elite Competition	First Education Group	2 Silver Award
常識 / 人文 / 科學 / STEM	STEAM 元朗震夏盃小學競賽 2025	明愛元朗陳震夏中學	2 一等獎 4 二等獎
	香港少年工程挑戰賽 VEX IQ - 蔡章閣杯	廠商會蔡章閣中學、 亞洲機械人聯盟	2 金獎 1 團體合作獎 第三名 1 個人技能賽 第 7 名 1 個人技能賽 第 12 名
	香港少年工程挑戰賽 VEX IQ - 離島盃	東涌天主教學校、 亞洲機器人聯盟	1 全場總冠軍 1 金 1 團體第三 1 個人技能賽第二
	香港少年工程挑戰賽 VEX IQ - 英來盃	光明英來學校、 香港中文大學創新科技處、 亞洲機械人聯盟	團體合作賽 1 第一名 1 第三名 1 第六名 1 第七名 個人技能賽 1 第二名 1 第六名 1 第七名 1 第九名 1 全場總冠軍
	VEX IQ TAI-VEX IQ MS Tournament 台灣台中之旅	Inventor Education Centre	團體合作賽 1 冠、1 第六名 1 第七名 1 第十名 個人技能賽 1 亞 1 殿 JUDGE AWARD 1 第八名 1 第九名 CREATE AWARD
	VEX IQ 香港少年工程挑戰賽—— 團體合作賽	香港中文大學工程學院創 新科技中心、 亞洲機械人聯盟	個人技能賽 1 冠 1 亞、1 第四名 1 第七名 團體賽 1 亞 1 季、1 第四名 1 第七名
	新界西無人機分區挑戰賽 2026	趙聿修紀念中學、ASK IDEA	編程障礙賽優異

	VEX World 2026 (260424-260502)	REC Foundation	團體合作賽 24、26、27 名 個人技能賽— 世界排名第 72、81、109
	AI 生成動畫課程暨聯校比賽	基督教香港信義會 元朗信義中學	1 亞
普通話	第 77 屆香港學校朗誦節 (普通話集誦比賽)	香港學校音樂 及朗誦協會	季軍
	第 77 屆香港學校朗誦節(各項獨誦比賽)	香港學校音樂 及朗誦協會	1 冠、2 亞 1 季、21 優良 3 良好
	第 29 屆小學普通話朗誦比賽(屯元區)	嚶色園主辦可藝中學	1 優異獎 1 二等獎
	2025 全港兒童普通話朗誦及講故事比賽	元朗大會堂	5 銀、1 銅
	2025/26 粵港姊妹學校 中華經典美文誦讀比賽(香港賽區)	教育局	小學組優異獎 (表現力及感染力)
資訊 科技	羊城青少年人工智能創新實踐挑戰賽	廣州市人工智能產業 發展促進會	1 三等獎
	「中國航天夢」AIGC 創作大賽	灣區莞港菁英薈	2 一等獎 2 二等獎 4 三等獎
德育	2026 周年檢閱禮暨步操及旗隊比賽	香港升旗隊總會	三等獎
	升旗隊旗手護旗決賽(比賽日)	香港升旗隊總會	優異獎
	香港回歸二十九周年元朗區小學回歸盃 升旗比賽	社區應急輔助隊	團體 2 冠 個人 2 冠 2 亞
	「跨代動植嘉年華暨嘉許禮」活動邀請	博愛醫院王東源夫人長者 地區中心、社會福利署、 老有所為活動計劃	6 嘉許狀
	「選賢與能 一票抉擇」小手拉大手 全港學生短訊設計比賽	新界校長會	2 優異獎
	「愛無限∞」之創作及心聲表達比賽	元朗區家庭生活教育 宣傳運動工作小組	2 優異
	2025-2026 年度元朗區公民教育系列活動 「國泰民安 和諧幸福」 國家安全標語創作比賽	元朗區青年發展及 公民教育委員會	1 優異獎
	2025-2026 年度屯元天小學 國學常識問答比賽	裘錦秋中學(屯門)、 國史教育中心	小學組冠軍
	世界清潔地球日 2025 填色比賽(初小組)	香港文創薈	1 冠、1 亞 13 金、 24 銀、30 銅

	AI 綠色浪潮「減碳排放你我做得到」 學童參與獎勵計劃 2026	國際聯青社東南亞地域、 樹賢基金、林氏基金、 元朗大會堂	42 金、32 銀 69 銅
	「世界糧食日」21 日惜食減碳大挑戰	綠色力量	111「惜食減碳」 星級大使 22「惜食減碳」 大使
田徑	2025-2026 年度全港小學(元朗區) 體育獎勵計劃	中國香港學界體育聯會 元朗區小學分會	男子組金獎 女子組銀獎
	2025-2026 年度元朗區小學校際田徑比賽	中國香港學界體育聯會 元朗區小學分會	團體 3 冠、2 亞 接力 3 冠、1 亞 2 季、個人 8 冠 5 亞、1 季 1 殿
	屈臣氏田徑周年大賽 2025	屈臣氏田徑會	1 季 1 第 4 名 1 第 6 名
	FunKids 萬跑親子田徑賽	FUNKIDS SPORTS ASSOCIATION	1 第 4 名 1 第 5 名
	WSE ATHLETICS OPEN	WSE Committee	Fourth place
	屯門區分齡田徑比賽 2025/26	康樂及文化事務署	1 亞、1 季
	賀年盃青少年田徑錦標賽 2026	新星田徑會	2 第四名
	【飛達】香港青少年田徑分齡賽 2026(一)	飛達田徑會	2 冠、1 亞 3 季、1 殿
	全港小學區際田徑比賽	中國香港學界體育聯會	接力 2 冠 2 第五名 1 第七名 個人 1 亞 1 季 2 第五名
	香港青少年田徑 2026 分齡賽(三)	元朗田徑體育會	1 第一名 2 第三名 2 第四名 1 第六名 2 第八名
	新星啟德盃田徑錦標賽 2026	沙田體育會	1 第三名
	全港兒童田徑五一挑戰盃	FUNKIDS SPORTS ASSOCIATION	1 第 3 名
	友校接力邀請賽	佛教茂峰法師紀念中學	2 冠
	2025 仁愛堂跳繩比賽	仁愛堂體育中心	1 冠、2 季、1 殿
	元朗盃花式跳繩錦標賽	元朗區體育會	1 亞、4 季
跳繩	秋季全港個人全能跳繩錦標賽	香港花式跳繩會	3 冠、1 季
	全港分區小學跳繩比賽	香港專業花式跳繩學校	7 冠、8 亞

			14 季、9 殿
	春季全港個人全能跳繩錦標賽	香港花式跳繩會	2 冠、2 亞 4 季、4 殿 17 優異獎 7 參與獎
	Jumpy 校際交互繩錦標賽 2026	Jumpy Factory	2 亞、3 季
	全港學界跳繩比賽 2026	中國香港跳繩總會	團體 1 冠 1 亞、4 季 1 殿、個人 2 季 2 殿
	超級盃 2026 暨分區隊際跳繩挑戰賽	香港花式跳繩會	1 亞
	全港校際花式跳繩錦標賽 2026	香港花式跳繩會	7 冠、6 亞、4 季
乒乓球	2025-2026 年度 元朗區小學校際乒乓球比賽	中國香港學界體育聯會元 朗區小學分會	團體 1 冠 1 殿、個人 1 亞 2 傑出運動員
	馬振玉體藝邀請賽——乒乓球團體賽	東華三院馬振玉紀念中學	團體 1 冠
	校慶九十周年 香工思高盃小學乒乓球邀請賽	香港仔工業學校	團體亞軍
	沙田區分齡乒乓球比賽 2025	康樂及文化事務署、 沙田體育會	1 亞
羽毛球	黃大仙區分齡羽毛球比賽	康樂及文化事務處	1 殿
	2025 商協校 U 系列青少年羽毛球邀請賽	深圳市龍崗區 商協高爾夫發展中心	2 第一名 1 第三名
	和平羽聯杯 青少年羽毛球公開賽	深圳市和平羽毛球館	1 第四名
	2025/26 分區青年軍大比武	中國香港羽毛球總會	1 第三名 1 第四名 1 第六名
	2026 薰風・金羽 羽毛球公開賽馬場第二站	深圳市沙利文 體育旅遊管理有限公司	1 第二名
	2025-2026 年度 元朗區小學校際羽毛球比賽	中國香港學界體育聯會 元朗區小學分會	2 團體優異獎 1 個人第 4 名
	中國-馬來西亞 2025-2026 薰風 “甲壹杯”羽毛球青少年城市巡迴賽 深圳站(第二十站)	甲壹國際羽毛球俱樂部	1 第五名
	黑妹盃中小學羽毛球比賽	黑妹羽毛球會、 愛峰體藝文化	1 亞、2 季
體操	9th Hong Kong Community Rhythmic Gymnastics Open Championships	香港青年青年藝術體操會	6th Runner-up
	2026 星輝體藝競技體操邀請賽	星輝體藝有限公司	團體 2 冠、3 季 個人 4 冠、6 亞 2 季、4 殿

	2025-2026 年度 全港公開賽及新秀比賽暨國際邀請賽	中國香港體操總會	1 第八名
	中國香港啦啦隊錦標賽 2026	中國香港啦啦隊總會、 康樂及文化事務署	季軍
	2025-2026 全港競技體操公開賽及 新秀比賽暨國際邀請賽(趙惠中盃)	中國香港體操總會	1 第七名 1 第八名
	2026 競技體操邀請賽	大埔體育會	1 季
	全港小學校際體操比賽	中國香港學界體育聯會	團體 1 亞 1 第五名 1 第八名
	2025-2026 年度亞洲體操俱樂部邀請賽	體育先鋒	27 金、25 銀 11 銅、1 第二名 1 第三名、 1 第七名 1 第八名
游泳	第二屆愉園週年水運會	愉園體育會	3 冠、2 亞、1 季
	元朗區分齡游泳比賽 2025	康樂及文化事務署	1 冠
	元朗區分齡游泳比賽 2025	康樂及文化事務署	2 第一名 2 第三名 1 第五名
	2025 年 WKG 迪泳會小飛魚挑戰賽	迪泳會	1 全場總季軍 1 冠、1 季
	觀塘區分齡游泳比賽 2025	康樂及文化事務署	2 第二名 1 第三名
	超新星短池賽	愉園體育會	4 冠、1 亞 1 季、1 殿 1 第六名 1 第九名
	沙美游泳會週年水運邀請賽	沙美游泳會	2 亞、1 優異
	2026-27 Div. 3 Age Group LC Swimming Comp 1A	中國香港游泳總會	1 第二名
	2025-2026 年度 元朗區小學校際游泳比賽	中國香港學界體育聯會 元朗區小學分會	接力 1 第四名 個人 1 第一名 1 第二名
足球	全港小學五人足球比賽	新界區體育總會、 香港地區體育會聯會、 西貢區體育會	杯賽亞軍
	2025-26 年度賽馬會五人足球盃	中國香港足球總會	16 強
	2026 五人足球挑戰賽(小學組)	天水圍童樂會	碟賽冠軍
	第十屆「侯寶垣盃」小學五人足球邀請賽	青松侯寶垣中學	盾賽冠軍
	2025-2026 年度校慶九十周年 香工思高盃小學足球邀請賽	香港仔工業學校	碗賽亞軍

	賽馬會香港足球總會足球發展計劃 - 校園四人足球 - 挑戰盃 2026	香港足球總會	盃賽亞軍
	第十一屆精英足球邀請賽	精英足球學院、海壩街官立小學	碟賽冠軍
籃球	赤子中秋全港公開三人籃球分齡賽	BKIDS HONG KONG	2 季 1 投籃之星殿軍
	Alleyhoops 小學三人籃球賽	Alleyhoops	1 亞、2 季 2 殿
	加拿大神召會嘉智中學 《小學三人邀請賽 2025》	加拿大神召會嘉智中學	盃賽亞軍 碟賽殿軍
	方潤華盃小學籃球賽 2025	中華基督教會方潤華中學	1 季
	恩平工商會李琳明中學 - 籃球邀請賽	恩平工商會李琳明中學	1 亞、1 季
	仁愛堂陳黃淑芳紀念中學 - 籃球邀請賽	仁愛堂陳黃淑芳紀念中學	1 亞
	Alleyhoops S1 造極盃三人籃球賽	Alleyhoops	1 殿
	2025-2026 年度元朗區小學校際籃球比賽	中國香港學界體育聯會元朗區小學分會	1 季、1 八強
	第一屆「鳳溪杯」球類邀請賽	鳳溪第一小學	籃球 1 碟賽冠軍 1 亞軍 排球 1 亞
	「智」「潤」追夢盃——小學足球及籃球挑戰賽 2026	圓玄學院妙法寺內明陳呂重德紀念中學	籃球亞軍
排球	金巴崙長老會耀道中學——排球邀請賽	金巴崙長老會耀道中學	1 季、1 殿
	2025-26 白約翰盃小學排球邀請賽	聖公會白約翰會督中學	1 殿、1 優異獎
	排球邀請賽	東華三院盧幹庭紀念中學	1 亞、1 優異
疊杯	元朗區青年節 2025 競技疊杯錦標賽	元朗大會堂、民政事務總署	接力 1 冠、1 亞 2 季、個人 4 冠 1 亞、3 季、3 殿
	WSSA 競技疊杯運動亞洲錦標賽 2025	World Sport Stacking Association	接力 2 冠 1 亞、2 季 個人 1 冠 1 季、2 殿
	第五屆競技疊杯新秀賽暨冬季挑戰賽	中國香港競技疊杯總會、康樂及文化事務署	團體 1 冠 個人 20 金 16 銀、10 銅 11 殿
	競技疊杯馬年賀歲盃 2026	健康教育基金、 中國香港競技疊杯總會	團體 1 冠 接力 3 冠 1 亞、2 季 1 殿 個人 18 金 12 銀、8 銅 2 殿

	全港競技疊杯運動公開賽 2026	康樂及文化事務署、 中國香港競技疊杯總會	團體 2 冠 1 季、8 冠 5 亞、5 季
	第四屆競技疊杯運動挑戰賽 2026	中國香港競技疊杯總會	團體 4 冠 1 亞、2 季 1 殿、個人 9 冠 7 亞、7 季 2 殿
龍獅	第三十三屆 全港公開學界龍獅藝錦標賽 2026	中國香港中國國術龍獅總會、 康樂及文化事務署	2 優異獎
	《2026 荃城盃》青少年及兒童醒獅公開賽	荃灣各界慶祝回歸委員會、 荃灣民政事務處、 荃灣區議會、 中國香港中國國術龍獅總會	第五名、第八名
武術	沙田武術錦標賽 2025	沙田體育會、 康樂及文化事務署、 香港武舞藝術聯會	團體 1 第二名 1 第三名
	第 20 屆全港傳統中國武術個人賽	香港大學中國武術舊生會	1 優異
音樂	第 77 屆香港學校音樂節比賽 (各項樂器比賽)	香港學校音樂及 朗誦協會	5 冠、1 亞、5 季 50 銀、28 銅
	第 78 屆香港學校音樂節比賽 (初級組合唱團)	香港學校音樂及朗誦協會	季軍
	第 78 屆香港學校音樂節比賽 (中級組合唱團)	香港學校音樂及朗誦協會	銀獎
	九龍社團聯會「粵韻國情・唱響中華」 愛國愛港歌唱比賽	九龍社團聯會	1 亞
	全港兒童歌唱比賽 2025	元朗大會堂	1 銀
	全港兒童歌唱比賽 2025	元朗大會堂	1 金獎亞軍 1 銀
	MT Modelling 2025 香港好聲音歌唱比賽	MT Modelling	1 最佳優秀歌手
	聯校音樂大賽 2026-小學合唱團(挑戰組)	香港聯校音樂協會	銀獎
	聯校音樂大賽 2026	香港聯校音樂協會	合奏 1 金、1 銅 個人 5 金、 10 銀、6 銅
	第十二屆香港青年兒童音樂比賽	CYACA 青年兒童文藝交流 協會	1 季 1 最佳潛力獎
	全港十八區—— 元朗區第十三屆音樂比賽	香港文藝協會	1 冠
	全港十八區音樂比賽	香港文藝協會	1 亞
	第六屆香港青少年及兒童音樂比賽	YCMAC 青少年及兒童音樂 藝術協會	1 冠、1 季

國際藝穗音樂節大賽 2025	國際藝穗協會委員會	1 Silver Award
第十二屆音樂比賽	KIDS ARTS & CULTURE ASSOCIATION	1 亞
第八屆香港青少年及兒童音樂大賽	香港青少年及兒童才藝表演協會	1 金
第七屆粵港澳大灣區音樂比賽	粵港澳大灣區文薈協會	1 冠
Music@e-Contest2025	Music@e-Contest	2 Distinction
屯元天各界慶祝中華人民共和國成立七十六周年香港聯校音樂文化比賽	香港青少年表演藝術交流發展協會	1 榮譽金獎
2025 第十屆亞太區音樂演奏比賽	亞太區全優兒童創藝協會	2 冠
第九屆學界兒童音樂挑戰大賽	Hong Kong Schools Children Challenge Contest	1 冠
第三屆激樂流行鼓大賽	香港青年兒童文藝協會	1 銀
香港資優兒童音樂比賽	香港資優兒童文藝協會	2 資優金獎 1 資優潛質大獎 1 資優台風大獎
2025 亞洲傑出精英藝術節大賽	亞洲創意綜合藝術協會	1 冠、1 亞
侯寶垣盃小學校際音樂比賽 2026	青松侯寶垣盃中學	2 金、3 銀 7 銅、4 優異
第九屆香港青少年及兒童音樂大賽	香港青少年及兒童才藝表演協會	1 冠 1 最佳演繹大
第四屆全港學界鋼琴錦標賽 2025	香港青年兒童文藝協會	1 季
第二屆香港青少年鋼琴級別賽	元朗大會堂	2 金、4 銅
第十三屆香港國際表演藝術節音樂大賽	香港青少年表演藝術交流發展協會	5 第二名 2 第三名 1 第四名
第五屆精英鋼琴大獎賽	香港國際鋼琴教學法協會	1 金、1 季
侯寶垣盃小學校際音樂比賽 2026	青松侯寶垣盃中學	2 銀
亞洲學生藝術節藝術大賽	FIRST EDUCATION GROUP	1 Champion
第十三屆香港國際表演藝術節音樂大賽	香港青少年表演藝術交流發展協會	1 總決賽第一名 2 總決賽優異獎
第三屆香港國際鋼琴大獎賽 2026	點心音樂	1 季
第 78 屆香港學校音樂節比賽 (各項樂器比賽)	香港學校音樂及朗誦協會	2 冠、3 亞、5 季 3 金獎、66 銀獎 13 銅獎
2026 抑揚特出音樂獎鋼琴獨奏比賽	抑揚特出音樂獎大賽暨音樂會	1 第一名
第十七屆香港青少年鋼琴大賽(2026)	元朗大會堂	7 金、2 銀、6 銅
International Youth and Children' s Drum Star Competition	International Youth and Children' s Education Association	1 Champion

	THE 13 TH HONG KONG YOUTH PROFESSIONAL MUSIC COMPETITION	香港音樂藝術發展協會	1 st Runner-Up
	第 30 屆日本 PIARA 國際鋼琴大賽——香港賽區	日本 PIARA 協會	1 季、1 殿
	第十五屆香港青年兒童音樂比賽 2026	CYACA 青年兒童文藝交流協會	1 冠 1 最佳台風大獎
	全港十八區音樂比賽	香港文藝協會	2 冠
	2026 亞太區優秀才能藝術節比賽	亞太優秀才能藝展協會	1 冠、3 亞
	2026 香港青少年藝術家比賽——弦樂	多元藝術教育協會	1 季
	全港十八區校網音樂演奏比賽	香港文藝協會	2 冠、1 亞 2 傑出音樂家金獎
	聯校音樂大賽 2026	香港聯校音樂協會	1 金、1 銀
舞蹈	第 62 屆學校舞蹈節——當代舞獨舞	教育局體育組、 香港學界舞蹈協會	1 甲等獎 1 乙等獎
	第 62 屆學校舞蹈節——中國舞高年級組	教育局體育組、 香港學界舞蹈協會	甲等獎
	第 62 屆學校舞蹈節——中國舞低年級組	教育局體育組、 香港學界舞蹈協會	優等獎
	第 62 屆學校舞蹈節——中國舞獨舞	教育局體育組、 香港學界舞蹈協會	1 甲等獎
	迎全運暨東區標準舞比賽	東區文藝協進會有限公司	1 第二名
	2025 WDSF Hualien Pacific DanceSport Open Championships	中華民國體育運動舞蹈總會	1 st Place
	2025 Hong Kong 4 th More Cup Open Latin Dance Championships	香港國際專家舞蹈體育總會	2 一等獎 1 第一名 5 第三名 1 第三名 1 第六名 1 第八名
	全港兒童舞蹈比賽	In Step Concept Dance Academy	1 金
	THE 13TH SDMF SCAF 2025	香港音樂文藝協會	1 Silver Award
	星藝盃 2025	國際少兒表演藝術發展公司	1 銀
	DSA Asian Solo Single Dance Championship Hong Kong 2025	中國香港體育舞蹈總會	4 Champion 2 Second Place
	全港青少年精英舞蹈大賽 2025	香港青年舞蹈家協會	1 Gold Award
	第 21 屆會長盃全港拉丁舞及標準舞錦標賽	香港國際專業舞蹈體育總會	2 第一名 5 第二名

第二十二屆香港校際體育舞蹈錦標賽	中國香港體育舞蹈總會	2 冠、2 亞 2 季、1 殿
元朗區校際舞蹈比賽 2025	元朗大會堂、元朗文藝協進會	金獎
第二十二屆香港校際體育舞蹈錦標賽	中國香港體育舞蹈總會	10 冠、1 亞 2 季、1 殿 8 第一名
2025 第九屆中國深圳體育舞蹈公開賽	深圳市勝匯舞蹈文化機構	3 第一名 2 第二名 2 第五名 1 第六名
第八屆全港青少年及兒童舞蹈比賽	亞洲體育及藝術文化協會	1 Gold Award
東區舞蹈節錦標賽	世界舞星聯合會	1 金
Asian Elite Dance Competition	Hong Kong Youth Dance Association	1 Silver 2 Bronze
屯門區第 40 屆舞蹈大賽	屯門文藝協進會	2 金獎
亞洲學生藝術節藝術大賽	FIRST EDUCATION GROUP	1 st RUNNER-UP
第 13 屆世界舞蹈家錦標賽	世界舞蹈家演藝總會	2 季
18 th IDTA CUP	Creation Dancing Academy	3 第一名 5 第二名
Dance Spectrum 2026	國際文化藝術協會	1 銀
2026 Dance World Cup Asia Hong Kong Qualifying Match	2026 Dance World Cup Asia	Ranked 9 th
香港校際體育舞蹈公開賽	中國香港體育舞蹈總會	4 冠、1 季 2 殿、1 第一名 6 第二名 4 第三名 5 第五名 1 第六名 1 第七名 1 第九名
2025 年度拉丁舞	香港國際專業舞蹈體育總會	1 新秀組全年 總亞軍 1 淘汰組全年 總亞軍
香港校際體育舞蹈公開賽	中國香港體育舞蹈總會	1 殿 1 第三名 2 第四名 3 第五名
HK INTERNATIONAL DANCE FESTIVAL 2026	HK INTERNATIONAL DANCE FESTIVAL	1 Second Place 4 Third Place

	澳門舞蹈藝術節 2026	Macau-Arts Of Dance Studio	1 金
	INTERNATIONAL ELITE ARTS FESTIVAL HONG KONG REGIONAL COMPETITION	Asia PacificElite Arts Alliance Association	1 GOLD 1 SILVER
	第 69 屆體育節——童夢親子銀齡嘉年華	中國香港體育舞蹈總會	4 亞、1 季
	第 54 屆全港公開舞蹈比賽	觀塘區文娛康樂促進會	1 銀
	Hong Kong Ballet Competition 2026	Hong Kong Cultural and Arts Association	1 Gold Award 1 Bronze Award
	2026 年香港化表隊選拔賽 第二站	中國香港體育舞蹈總會	1 季、2 殿
	2026 Hong Kong 5 th More Cup Open Latin Dance Championships	香港國際專業舞蹈體育總會	1 第一名 1 第四名 1 第五名 1 二等獎
	WORLD BALLET ART COMPETITION GRAND PRIX	WBAC GrandPrix	2 nd Place Award
戲劇	香港學校戲劇節比賽 2025/2026	Hong Kong Art School & Hong Kong Arts Centre	3 傑出演員獎 傑出舞台效果獎 傑出合作獎
視藝	Japan Artline Creative Competition 2025	Artline	1 First Award 1 Merit Award
	全港十八區 - 元朗區第一屆 海洋世界 繪畫比賽	香港文藝協會	1 冠、1 銀
	「銘記歷史・珍愛和平・展望未來」 繪畫比賽	元朗區文藝協進會	1 冠、2 亞 8 優異
	第十四屆 I Love Summer 兒童創作大賽 2025	GNET STAR	1 銅
	2025 OPCF 30 TH ANNIVERSARY PAINTING CONTEST	香港海洋公園保育基金	3 Champion
	日本 Artline 創意大賽 2025	MYBK 文化藝術教育發展協會	1 二等獎
	3rd Asia-Pacific Outstanding Arts Creation Painting Competition 2025	ASIA PACIFIC MUSIC AND ARTS SOCIETY	1 銀
	墨彩杯全國青少年兒童書畫作品 電視網絡展評	中國國際友人研究會畫院	1 三等獎
	The 2025-2026 2 nd OCEAN WORLD PAINTING CONTEST	HONG KONG SCHOOLS CHILDREN CHALLENGE CONTEST	1 GOLD AWARD
	資優兒童農曆新年藝術比賽	香港資優兒童文藝協會	1 銀
	The Eagle Champion Art Festival And Competition	OmmiArt Development Center	2 Silver

2025 毛里求斯第三十一屆世界和平書畫展國際青少年書畫評獎	毛里求斯第三十一屆世界和平書畫展組委會	2 金
IYACC THE 18TH INTERNATIONAL OPEN VISUAL ARTS COMPETITION	國際青少年文藝培訓中心	3 金、1 銀 2 亞
「同繪灣區共築夢」繪畫比賽 2025	元朗天主教中學	1 冠、1 亞 1 季、5 優異 6 入圍獎
5 th Hong Kong Outstanding Children Visual Art Painting Contest 2025	香港拔萃 兒童文化藝術協會	1 金
2025 香港國際之星藝術創作大賽	思雅創意 國際藝術發展協會	1 冠、1 亞
第 13 屆全港音樂比賽	KACA 兒童藝術文化協會	1 冠、1 金
童繪香港・全港兒童青少年繪畫大賽	香港藝術及文化發展協會	1 銅
韓國「第 97 屆世界兒童美術大會」	韓國美術協會、 韓國國際教育藝術協會	1 Best Award
波蘭「國際宗教藝術大賽 2025」- PILGRIMS OF HOPE	波蘭賽青爾吉斯卡大都會 教育部	1 Dypлом / Certificate
填色及標語設計比賽	社區藥物教育輔導會	1 冠、3 亞
第十五屆世界兒童繪畫大獎賽 2026	WCACA	1 金
美夢冬日聖誕節填色及繪畫比賽 2025	香港藝文教育協會	1 銀
亞洲青少年兒童藝術節繪畫大賽	香港藝術交流協會	1 銅
Dream the World	Van Gogh Art Committee, Berlin Akademie, British Royal Arts Council, Association des Art Modernes, Centro Dario Romaka	1 銅
第九屆粵港澳大灣區 全能藝術家比賽——繪畫組	粵港澳大灣區文藝協會	1 金
第十五屆世界兒童繪畫大獎賽 2026	世界兒童藝術文化協會	1 金
LUNAR NEW YEAR COLORING COMPETITION 2026	國際資優教育及藝術協會	1 金
UNITED NATIONS SUSTAINABLE DEVELOPMENT GOALS THE BEAUTY OF THE EARTH YOUTH ART EXHABITION	Global SDGs and Leadership Development Center	1 SILVER AWARD
White Glue Art Contest 2025	文化藝術教育發展協會	1 Silver Award
「中電『童』創社區填色比賽」	中華電力有限公司、星島日報	1 冠 1 最具創意獎
第一屆我最喜愛的藝術創作大賽	香港創藝會	1 金

	第十屆全港學界「中史解碼」人工智能 (AI)四格漫畫創意比賽	教育局	1 傑出作品獎
	HKASA Visual Art Competition	HONG KONG ART SHARP ASSOCIATION	3 rd Runner Up
	HKMAC 萬物共融視覺藝術大賽 2026	香港音樂及藝術中心	1 季
其他	第十八屆元朗區傑出小學生選舉	新界鄉議局	2 元朗區 十大傑出小學生
	兒童飛龍大使選舉 2026 暨第 38 屆 亞太兒童交流大會(香港區選拔)	城市青年商會	2 當選
	第三屆全港傑出學生大賽 2026	香港兒童文藝交流協會	1 優學學生大獎
	「天水圍的孩子」獎勵計劃 2026	萬鈞教育基金	1 才藝孩子 1 卓越孩子 1 自強孩子
	香港課外活動優秀學生表揚計劃	香港課外活動主任協會	1 優秀學生表揚獎
	元朗區文藝之星嘉許計劃 2025/26	元朗區文藝協進會	1 元朗區文藝之星
	元朗區傑出小學生嘉許計劃 2025-2026	元朗區小學校長會	1 元朗區 傑出小學生
	2025 Hong Kong Primary & Secondary Schools Aquathlon Championships	中國香港三項鐵人總會	1 第一名
	2025-2026 Hong Kong Future Cyclists Race——Series 2	The Cycling Association of Hong Kong, China	1 亞
	日光盃・電競單車挑戰賽	日光盃俱樂部	1 季
	山地自行車速降賽	廣州自行車速降運動協會	1 第七名
	支援宏福苑火災〈保良局扶弱基金〉 籌款慈善賽	拓躍劍擊	1 Merit Award
	志慶杯 2025 喜德盛軟尾 山地車四季聯賽冬季賽	深圳市喜德盛 自行車股份有限公司	1 亞
	2025 AKKI 山地嘉年華	AKKI GROUP	2 季、1 第五名
	2025 “QUICK” 山地自行車公開賽	廣東省心帆體育發展 有限公司	1 亞
	2025-26 年度仁愛堂跆拳道大賽	仁愛堂	1 冠、1 亞 1 優勝狀
	2025-2026 全港兒童單車大賽—— 第四回合(越野賽)	中國香港單車總會	1 冠、1 季
	2025-2026 Hong Kong Mountain Bike Race Series 3 (Cross-country Eliminator)	The Cyclists Association of Hong Kong, China	1 冠
	2026 Duathlon Series - Race 1	中國香港三項鐵人總會	1 第一名
	日光盃・香港嶄新之單車境界賽	日光盃俱樂部	1 冠、1 第五名
	敢・動跆拳道博擊配磅賽 2026	精英跆拳道會	1 季

全港兒童單車大賽-第五回合(越野賽)	The Cycling Association of Hong Kong, China	1 亞
2026 Duathlon Series - Race 2	中國香港三項鐵人總會	1 第一名
全港山地單車賽-第五回合(越野賽)	The Cycling Association of Hong Kong, China	1 冠
亞洲三項鐵人青年及 U23 錦標賽	中國香港三項鐵人總會	Position 1
全港兒童單車大賽-第六回合 (越野錦標賽)	The Cycling Association of Hong Kong, China	1 亞
2025-2026 全港兒童單車大賽-越野賽	The Cycling Association of Hong Kong, China	1 全年總冠軍
「大灣盃」跆拳道系列賽佛山站	佛山市禪城區 MALL 方體育薈	2 第一名 1 第二名 1 優秀運動員
2026 喜德盛軟尾山地車四季聯賽春季賽	深圳市喜德盛 自行車股份有限公司	1 亞
2026 Aquathlon Series - Race 1	中國香港三項鐵人總會	Position 1
國際會跆拳道分區交流賽	國際跆拳道香港總會	1 亞
69 th Festival of Sport - 2026 Age Group	中國香港三項鐵人總會	Position 1
2026 年全國青少年 U 系列山地自行車 冠軍賽(南京・江北新區站)	中國自行車運動協會	1 第四名
2026 Aquathlon Series - Race 2	中國香港三項鐵人總會	Position 1
空手道友好邀請賽 2026	旺角區文娛康樂體育會	1 冠
2026 奮進盃跆拳道搏擊邀請賽	毅武聯盟跆拳道	1 季
2026 YD OPEN TAKEWONDO CHAMPIONSHIPS IN HONG KONG	YD TAKEWONDO KOREA	2 nd Place
建銀國際 2026 全港中小學校際水陸兩項鐵人錦標賽	建銀國際	團體 1 冠 個人 1 冠
「元全一叮」才藝大賽	元朗區文藝協進會	3 優異獎 1 最佳演繹獎
中國特色才藝比賽	元朗區青年發展及公民教 育委員會	1 亞軍
第十二屆校際兒童粵曲大賽	查篤撐兒童粵劇協會	1 亞、1 銀獎
全港小學學界三項潛能傑出學生 選拔 2025	good morning CLASS	4 潛能學生獎
童夢童行挺直 Catwalk 大賽	俊妍薈 GOSAH LIMITED	1 華夏雅姿獎
十月圍棋升級賽神無月賞	香港棋院	1 殿
星島新聞集團《我要讚佢》 「最值得表揚學生獎勵計劃」	星島新聞集團	2 最值得表揚學生

財務報告

光明英來學校2025-2026年度財務報告					
				津貼	支出
E O E B G 基 線 指 標 津 貼 賬	1	學校及班級津貼		763,896.52	773,432.51
	2	普通話津貼		1,693.24	500.00
	3	供推行學校本位輔導及訓育的計劃津貼		7,787.80	11,113.80
	4	德育及公民教育津貼		16,961.72	2,899.00
	5	增補津貼		7,812.88	2,437.80
	6	升降機保養津貼		97,456.96	149,673.33
	7	補充津貼		197,002.20	140,495.90
	8	培訓津貼		8,912.92	4,400.00
	9	學校課程發展津貼		57,524.12	24,394.80
	10	綜合家俬校具津貼		271,198.88	213,790.00
	11	供增聘文書助理的行政津貼		192,055.24	191,151.14
			合計	1,622,302.48	1,514,288.28
E O E B G 專 為 特 定 學 校 而 設 的 津 貼 賬	1	修訂行政津貼		1,984,032.00	2,198,101.81
	2	學校發展津貼		744,709.00	920,463.07
	3	資訊科技綜合津貼		560,511.00	703,057.02
	4	空調設備津貼		540,475.00	545,690.00
	5	學生輔導服務津貼		-	11,466.30
	6	額外的學生輔導服務津貼		442,225.00	526,454.79
	7	成長的天空計劃津貼		259,052.00	265,200.00
	8	加強言語治療津貼		-	14,361.40
	9	校本管理額外津貼		48,047.00	16,000.00
	10	校本言語治療行政經常津貼		7,687.00	5,677.30
			合計	4,586,738.00	5,206,471.69

			津貼	支出
其他津貼賬	1	薪金津貼賬		
		- 教學人員	52,443,003.28	52,443,003.28
		- 日薪代課教師	248,321.25	248,321.25
		- 教學支援人員	3,014,552.12	3,014,552.12
	2	僱主為文書人員及校工向公積金及強積金計劃供款	212,905.49	204,890.34
	3	整合代課教師津貼	247,812.50	449,675.00
	4	差餉及地租	446,180.00	446,180.00
	5	學生活動支援津貼	38,850.00	32,276.00
	6	家校合作計劃	44,444.00	29,067.80
	7	小學學習支援津貼	1,287,351.00	1,216,310.60
	8	課後校本支援津貼	92,400.00	127,869.00
	9	德育及國民教育科津貼	-	24,000.00
	10	在校免費午膳津貼	324,920.00	254,421.00
	11	香港學校戲劇節津貼	-	-
	12	資訊科技人員支援津貼	343,562.00	326,293.54
	13	諮詢服務津貼	140,443.00	136,000.00
	14	姊妹學校計劃津貼	-	165,428.00
	15	閱讀推廣計劃津貼	44,116.00	41,274.10
	16	全方位學習津貼	1,240,800.00	1,058,088.90
	17	支援非華語學生津貼	159,041.00	159,390.00
	18	一筆過家長教育津貼(小學)	-	139,390.00
	19	支援學校推動校園體育氛圍及MVPA60一筆過津貼	-	65,866.60
	20	支援開設小學科學科的一筆過津貼	-	125,000.00
	21	開放學校設施推動體育發展計劃津貼	100,000.00	-
	22	推廣自主語文學習(英語)一筆過津貼	-	47,754.00
	23	推廣自主語文學習(普通話)一筆過津貼	-	49,400.00
	24	「智」啟學教撥款計劃津貼	500,000.00	-
	25	額外補充學習津貼 2020/21-2025/26	315,920.00	1,806,546.46
	26	額外補充學習津貼 2021/22-2026/27	236,940.00	242.00
合計			61,481,561.64	62,611,239.99

	總收入	總支出
EOEBG基線指標津貼賬	1,622,302.48	1,514,288.28
EOEBG專為特定學校而設的津貼賬	4,586,738.00	5,206,471.69
其他津貼賬	61,481,561.64	62,611,239.99
總計	67,690,602.12	69,331,999.96

光明英來學校 2025-2026年度 「學校發展津貼」報告

撥款 \$744,709.00	
支出項目	建議及檢討
聘用人手： - 聘請文書助理4人 成效：減輕老師非教學工作量	➤ 繼續聘請文書助理
支出項目	支出
聘請文書助理共4人	\$920,463.07
全年總支出	\$920,463.07

光明英來學校 2025-2026 年度
運用推廣閱讀津貼全年報告

推廣閱讀的主要目標：

營建學校閱讀氣氛，培養學生閱讀興趣：

1. 與英文科協作，提倡英文電子閱讀；
2. 家校合作，透過各類型閱讀活動，提升學生閱讀興趣，加深對中華文化的認識及健康生活的重要。

	項目名稱	預算開支(\$)	本年度支出
1.	<u>購置圖書</u>		
	✓ <u>電子書</u>		
	1. Highlights Library 閱讀平台	\$ 8,000.00	\$ 8,000.00
	2. 其他電子書	\$12,000.00	\$11,980.00
	✓ <u>實體書</u>		
	1. 圖書館圖書	\$10,000.00	\$ 9,565.70
2.	<u>閱讀活動</u>		
	✓ 家長讀書會	\$ 3,200.00	—
	✓ 故事姨姨培訓	\$ 6,000.00	\$ 4,560.00
	✓ 閱讀計劃禮物	\$ 3,000.00	\$ 4,402.40
	✓ 一、二年級讀書會導師		\$ 2,680.00
	總開支：	\$42,200.00	\$41,188.10

2025-2026學年 全方位學習及姊妹學校津貼 運用報告
光明英來學校

為提高透明度及根據一貫安排，學校須把經校董會／法團校董會／學校管理委員會審批的「全方位學習及姊妹學校津貼」運用報告上載至學校網頁。

△活動類別及評估方法列表供學校參考（學校可於下拉清單選擇適用選項，可選多於一項）：【可按最左方「-」號收起此部分提示】
請按上方「啟用內容」/「Enable Content」，然後開始填寫範本。

活動類別：	A1 價值觀教育 A9 其他（請於L欄註明詳情）	A2 智能發展	A3 社會服務	A4 體藝發展	A5 與工作有關的經驗	A6 愛國主義教育	A7 數字數育、人工智能、STEAM教育	A8 學生精神健康
評估方法：	B1 問卷調查	B2 校內會議及討論	B3 校內專業分享	B4 面談、訪問	B5 觀察	B6 書面報告及記錄	B7 其他（請於N欄註明詳情）	

第1項：活動詳情

編號	活動名稱及簡介	舉行日期	活動目標	對象 及 參與人數				實際開支 (\$)	內地姊妹學校名稱 (如涉及姊妹學校 交流活動)	活動類別^		評估方法^		活動成效 (可於下拉 清單選擇適用 的選項)	
				學生 (請註明 年級及人數)	教師	管理層	其他 (請註明 對象及人數)			(於下拉清單選擇適用 選項，可選多於一項)	(如選擇「A9 其他」， 請於此欄註明詳情)	(於下拉清單選擇適用 選項，可選多於一項)	(如選擇「B7 其他」， 請於此欄註明詳情)		
1.1	本地活動（包括視像交流）														
1	中文科辯論比賽報名費	2026年2月	訓練學生辯論技巧及 批判思維。	5-6年級，共13 人	1	0		\$37,150.00		A2 智能發展		B7 其他	訓練表現及比賽成績	完全達到	
2	英文科活動，包括交通費及訓練 學生參加朗誦比賽導師費	2025年9月-12月	創造學習英語空間， 實踐課堂所學，並增 強學生以英語演說的 自信心及能力	1-6年級，共198 人	14	0		\$48,994.00		A2 智能發展 A4 體藝發展		B2 校內會議及討論 B5 觀察 B7 其他	訓練表現及比賽成績	完全達到	
3	數學科奧數校隊訓練	2025年9月-2026年 8月	提升學生在數理方面 的興趣及能力，並培 養學生多元角度的思 考模式	3-6年級，共24 人	2	0		\$28,120.00		A2 智能發展 A7 數字數育、人工智 能、STEAM教育		B2 校內會議及討論 B5 觀察 B7 其他	訓練表現及比賽成績	完全達到	
4	常識科戶外學習日	2026年3月	實踐「沒有圍牆的教 室」之理念，讓學生 從真實的環境中進行 學習。	1、3年級，共 337人	13	0		\$2,403.00		A2 智能發展 A7 數字數育、人工智 能、STEAM教育		B2 校內會議及討論 B5 觀察 B6 書面報告及記錄		完全達到	
5	STEM活動，包括校隊訓練、不 同的比賽及參觀等	2025年9月-2026年 8月	培養學生的多元智 能。	4-6年級，共58 人	2	0		\$296,444.00		A2 智能發展 A7 數字數育、人工智 能、STEAM教育		B2 校內會議及討論 B5 觀察 B7 其他	訓練表現及比賽成績	完全達到	
6	體育科活動：包括不同校隊訓練 導師費、比賽報名費、交通費、 運動員註冊費、場地租用費等。	2025年9月-2026年 8月	讓學生認識不同的運 動(包括但不限於：足 球、籃球、排球、乒 乓球、跳繩、田徑、 游泳、羽毛球、體 操、啦啦隊等)，並培 養學生堅毅、團結等 體育精神。	1-6年級，共473 人	17	0		\$196,373.50		A1 價值觀教育 A4 體藝發展		B2 校內會議及討論 B5 觀察 B7 其他	訓練表現及比賽成績	完全達到	
7	音樂科活動：包括比賽報名費、 交通費、校際音樂節報名費、合 唱團訓練導師費等	2025年9月-2026年 7月	培養學生對音律的認 識及興趣，進而提升 對音樂的評鑑能力。	1-6年級，共164 人	13	0		\$67,237.00		A4 體藝發展		B2 校內會議及討論 B5 觀察 B7 其他	訓練表現及比賽成績	完全達到	
8	校際朗誦節：包括訓練、比賽及 交通費等	2025年9月-2026年 7月	訓練學生參與校際朗 誦節比賽及表演	1-6年級，共266 人	28	0		\$116,040.00		A4 體藝發展		B2 校內會議及討論 B5 觀察 B7 其他	訓練表現及比賽成績	完全達到	
9	環境教育組活動：包括水耕種 植、交通費等	2025年9月-2026年 1月	培養學生環保的態度 ，並身體力行，為環 保作出貢獻。	4-6年級，共41 人	2	0		\$17,400.00		A1 價值觀教育		B5 觀察		完全達到	
10	國安教育活動，包括講座、認識 非遺活動、升旗隊活動等	2025年9月-2026年 8月	透過升旗禮、國旗下 的講話、參觀活動等 ，學生能認識國家的 傳統文化及近年成 就。	3-6年級，共230 人	3	0		\$8,472.00		A6 愛國主義教育		B5 觀察		完全達到	
11	舞蹈組：包括導師費、比賽報名 費、交通費等	2025年9月-2026年 8月	訓練學生參與不同的 舞蹈比賽及表演。	1-6年級，共74 人	6	0		\$18,942.00		A4 體藝發展		B2 校內會議及討論 B5 觀察 B7 其他	訓練表現及比賽成績	完全達到	
12	視藝科活動交通費	2025年11月-2026 年1月	培養學生的藝術素養 及審美能力。	6年級，共150 人	5	0		\$8,144.00		A4 體藝發展		B5 觀察 B7 其他	學生作品	完全達到	

13	校風及學生支援活動，為學生提供一系列成長支援活動，包括學生講座及工作坊、不同的訓練小組、風紀活動等	2025年9月-2026年8月	培育學生之多元智能、品德情意，為將來升中及投身社會作準備。	4-6年級，共371人	5	0		\$41,129.00		A1 價值觀教育 A6 愛國主義教育 A9 其他	領袖訓練	B5 觀察		完全達到
14	生涯規劃活動入場費及交通費	2025年9月-2026年7月	讓學生認識不同行業的工作內容及社會意義，從而為自己訂下目標及建立積極的人生觀。	4-6年級，共70人	4	0		\$2,426.00		A5 與工作有關的經驗 A6 愛國主義教育		B5 觀察		完全達到
15	參觀中學交通費	2025年9月-2026年7月	透過參觀及交流，學生對中學的學習模式有基本概念。	6年級，共60人	1	0		\$1,900.00		A2 智能發展		B5 觀察		完全達到
16	畢業禮表演訓練導師費	2025年10月-2026年6月	訓練六年級學生於畢業禮表演。	6年級，共150人	14	0		\$23,520.00		A4 體藝發展		B7 其他	訓練表現及嘉賓回饋	完全達到
17	童軍總會年費	2025年9月-2026年8月	參與童軍總會活動	3-6年級，共31人	2	0		\$500.00		A3 社會服務		B5 觀察		完全達到
18	圖書科活動，包括工作坊及體驗活動	2026年3月-2026年4月	讓學生認識書法及書店店長的工作	3-6年級，共211人	10	0		\$9,322.00		A2 智能發展 A5 與工作有關的經驗		B5 觀察		完全達到
19	中英文書法比賽報名費	2025年11月	提供機會讓學生參與書法比賽	1-6年級，共978人	46	0		\$200.00		A2 智能發展 A4 體藝發展		B7 其他	學生作品	完全達到
(如空間不足，請於上方插入新行。)														
					第1.1項總開支			\$924,716.50						
1.2	境外活動													
1	境外交流活動領隊老師費用，包括紐西蘭、新加坡	2025年12月-2026年3月	讓學生認識不同國家的文化。	5-6年級，共70人	7	0		\$94,720.00		A2 智能發展		B6 書面報告及記錄		完全達到
2	同根同心交流活動領隊老師費用，包括上海、四川、西安、南京	2026年3月-2026年6月	讓學生認識國情，培養國民身分認同	4-6年級，共160人	16	0		\$18,978.00		A6 愛國主義教育		B1 問卷調查 B6 書面報告及記錄		完全達到
(如空間不足，請於上方插入新行。)														
					第1.2項總開支			\$113,698.00						
					實際總開支（第1.1項及第1.2項之總和）			\$1,038,414.50						

第2項：整體評估及反思運用津貼籌辦／參與全方位學習活動的成效（請整體評估津貼的運用成效，並思考如何進一步善用津貼，不必深究每項活動的推行情況。）

範疇	學生學習需要	預期目標	評估結果、反思及跟進
	（學生現時參與全方位學習活動情況如何？整體而言，學生在全方位學習方面有何需要？）	（整體而言，學校期望運用本津貼達到甚麼具體目標，以配合七個學習宗旨？如何支援學生參與配合課程的全方位學習活動？）	（整體而言，學校如何善用本津貼為學生安排適切的全方位學習活動？學生在參與全方位學習方面，有多大程度能達到預期目標？哪些方面做得好，哪些方面仍需加強？）
評估及反思	• 學生熱心參與不同範疇的全方位學習活動，大部分活動的報名人數均會超出限額。 • 隨着電子產品的普及，學生需要更多的全方位學習活動去接觸真實的世界及朋輩，以建立正確及健康的生活方式。	• 學校以「多元化」、「普及化」、「精英化」為推行全方位學習的策略，以期望學生得到不同的學習經歷。 • 學校安排的活動已涵蓋小學教育的七個學習宗旨，活動型式包括本地及境外的參觀及交流活動、不同學科及體藝的訓練活動、比賽、表演等。 • 學校除了會舉辦不同的活動，亦會參與由教育局、不同的社福機構舉辦的活動，內容包括學科、體藝、成長支援等。	• 學校按「多元化」、「普及化」、「精英化」的原則，安排活動讓學生參與。 • 學生在參與率、活動過程及成果方面均能達到學校的預期目標。 • 學校運用津貼資助不同的校隊訓練、比賽報名費及交通費，使學生得到額外的加強訓練及更多的比賽經驗，故各校隊均能在學界比賽及不同的公開賽取得優秀的成績。 • 為讓更多學生可受惠，學校可多利用津貼安排級際或全校活動。

第3項：整體評估及反思姊妹學校交流活動的成效

編號	範疇	反思內容及跟進
1	活動的形式/內容	
2	活動時間安排	
3	活動組織安排	
4	其他（請註明）	

第4項：實際總開支中，就設有限上項目開支

編號	項目	實際開支* (\$)
1	購買津貼適用活動所需的設備、儀器、工具（包括維修保養費用）、程式或軟件、器材、消耗品、學習資源	\$19,674.40
2	支付學生或教師因境外交流或到內地進行姊妹學校交流的出入境簽證的費用	\$0.00
3	校長及教師因履行職務關係而在內地參與姊妹學校活動中引致的早／午／晚膳食開支	\$0.00

4	與內地姊妹學校在香港進行交流活動時的餐飲招待開支 (註：全年總開支不應超過該學年「姊妹學校津貼」部分的5%，即\$8,250（中、小學）或\$8,272（特殊學校）)	\$0.00
5	只涉及教師／學校管理層的姊妹學校交流活動 (註：學校可運用該學年津貼（不能超過有關學年的「姊妹學校津貼」部分）或先前保留的津貼餘款支付)	\$0.00

* 本校**確認**已按教育局所發出的通告、指引及其他文件的有關規定運用此津貼，所有支出均符合津貼用途及運用原則，包括但不限於本報告第4項中設有上限

全方位學習負責教師姓名：	樊偉榮	職位：	主任
姊妹學校計劃負責教師姓名：	樊偉榮	職位：	主任

2025-2026學年 學生活動支援津貼 運用報告
光明英來學校

(一) 財務概況

A	本學年獲發撥款：	\$38,850.00
B	本學年總開支：	\$32,276.00
C	須退還教育局餘款 (A - B)：	\$6,574.00

(二) 受惠學生人數及資助金額

學生類別	受惠學生人數	資助金額
綜合社會保障援助	1	\$6,450.00
學校書簿津貼計劃 - 全額津貼	12	\$22,546.00
校本評定有經濟需要	3	\$3,280.00 (上限為全學年津貼金額的25%)
總計	16	\$32,276.00

[註：此項應等於（一）B「本學年總開支」]

(三) 活動開支詳情

[illegible]

編號	活動簡介及目標	範疇 (請選擇 適用的選項， 或自行填寫)	受惠學生 人次 ¹	開支 (\$)	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號，可選擇多於一項)				
					價值觀 教育	智能發展 (配合課程)	體藝發展	社會服務	與工作有關 的經驗
2									
(如空間不足，請於上方插入新行。)									
第2項總開支			0	\$0.00					
3. 資助有經濟需要的學生購買參與全方位學習活動所必要的基本學習用品及裝備									
1									
2									
(如空間不足，請於上方插入新行。)									
第3項總開支			0	\$0.00					
總計			29	\$32,276.00					

1：受惠學生人次指參加每項活動的學生人數，學生參加多於一項活動可重覆計算。

學生活動支援津貼聯絡人（姓名、職位）：	樊偉榮主任
---------------------	-------

光明英來學校 2025 / 2026 學年「姊妹學校交流報告書」

本學年已與以下內地姊妹學校進行交流活動：

1.	深圳福田益田小學
----	----------

本校曾舉辦的姊妹學校活動所涵蓋層面及有關資料如下：

(請在適當的方格內填上✓號(可選多項)及/或在「其他」欄填寫有關資料)

甲. 管理層面 (*已舉辦 / *未有舉辦) (*請刪去不適用者)

交流項目			預期目標		
編號	☒	描述	編號	☒	描述
A1	☒	探訪/考察	B1	☐	增進對內地的認識和了解
A2	☐	校政研討會/學校管理分享	B2	☒	增加對國家的歸屬感/國民身份的認同
A3	☐	會議/視像會議	B3	☒	交流良好管理經驗和心得/提升學校行政及管理的能力
A4	☐	與姊妹學校進行簽約儀式/商討交流計劃	B4	☐	擴闊學校網絡
A5	☐	其他(請註明)：	B5	☒	擴闊視野
			B6	☒	建立友誼/聯繫
			B7	☒	訂定交流細節/活動詳情
			B8	☐	其他(請註明)：

管理層面 達至預期目標 程度	C1 ☒ 完全達到	C2 ☐ 大致達到	C3 ☐ 一般達到	C4 ☐ 未能達到
----------------------	---	----------------------------------	----------------------------------	----------------------------------

乙．教師層面（*已舉辦 / *未有舉辦）（*請刪去不適用者）

交流項目			預期目標		
編號	☒	描述	編號	☒	描述
D1	☒	探訪／考察	E1	☐	增進對內地的認識和了解
D2	☐	觀課／評課	E2	☒	增加對國家的歸屬感／國民身份的認同
D3	☐	示範課／同題異構	E3	☐	建立學習社群／推行教研
D4	☐	遠程教室／視像交流／電子教學交流	E4	☒	促進專業發展
D5	☐	專題研討／工作坊／座談會	E5	☒	提升教學成效
D6	☐	專業發展日	E6	☒	擴闊視野
D7	☒	其他（請註明）：活動分享	E7	☒	建立友誼／聯繫
			E8	☐	其他（請註明）：

教師層面 達至預期目標 程度	F1 ☒ 完全達到	F2 ☐ 大致達到	F3 ☐ 一般達到	F4 ☐ 未能達到
----------------------	---	----------------------------------	----------------------------------	----------------------------------

丙．學生層面（*已舉辦 / *未有舉辦）（*請刪去不適用者）

交流項目			預期目標		
編號	☒	描述	編號	☒	描述
G1	☒	探訪／考察	H1	☒	增進對內地的認識和了解
G2	☒	課堂體驗	H2	☒	增加對國家的歸屬感／國民身份的認同
G3	☐	生活體驗	H3	☒	擴闊視野
G4	☐	專題研習	H4	☒	建立友誼
G5	☐	遠程教室／視像交流／電子學習交流	H5	☒	促進文化交流
G6	☒	文化體藝交流	H6	☒	增強語言／表達／溝通能力
G7	☐	書信交流	H7	☐	提升自理能力／促進個人成長
G8	☒	其他（請註明）：參與比賽	H8	☒	豐富學習經歷
			H9	☐	其他（請註明）：

學生層面 達至預期目標 程度	I1 ☒ 完全達到	I2 ☐ 大致達到	I3 ☐ 一般達到	I4 ☐ 未能達到
----------------------	---	----------------------------------	----------------------------------	----------------------------------

丁． 家長層面（~~*已舉辦~~ / *未有舉辦）（*請刪去不適用者）

（註：學校不可使用姊妹學校計劃津貼支付家長在交流活動的開支）

交流項目			預期目標		
編號	☒	描述	編號	☒	描述
J1	☐	參觀學校	K1	☐	增進對內地的認識和了解
J2	☐	家長座談會	K2	☐	增加對國家的歸屬感／國民身份的認同
J3	☐	分享心得	K3	☐	擴闊視野
J4	☐	其他（請註明）：	K4	☐	加強家校合作
			K5	☐	加強家長教育
			K6	☐	交流良好家校合作經驗和心得
			K7	☐	其他（請註明）：

家長層面 達至預期目標 程度	L1 ☐ 完全達到	L2 ☐ 大致達到	L3 ☐ 一般達到	L4 ☐ 未能達到
----------------------	----------------------------------	----------------------------------	----------------------------------	----------------------------------

監察／評估方法如下：		
編號	☒	監察／評估方法
M1	☐	討論
M2	☒	分享
M3	☐	問卷調查
M4	☐	面談／訪問
M5	☒	會議
M6	☒	觀察
M7	☐	報告
M8	☒	其他（請註明）：比賽成績

全年財政報告：

編號	☒	交流項目	支出金額
N1	☒	到訪內地姊妹學校作交流的費用	HK\$52850
N2	☐	在香港合辦姊妹學校交流活動的費用	HK\$
N3	☐	姊妹學校活動行政助理的薪金（註：不可超過學年津貼額的20%）	HK\$
N4	☒	視像交流設備及其他電腦設備的費用	HK\$112578
N5	☐	交流物資費用	HK\$
N6	☐	在香港進行交流活動時的茶點開支（註：不可超過學年津貼額的2%）	HK\$
N7	☐	老師的一次入出境簽證的費用（註：不可超過學年津貼額的1%）	HK\$
N8	☐	其他（請註明）：短片製作	HK\$
N9	☒	學年總開支	HK\$165428
N10	☐	沒有任何開支	不適用

反思及跟進：

編號	☒	內容
01	☒	有關交流活動的層面 [如適用，請註明] 活動能促進兩地的領導層、教師及學生交流，讓我們了解內地的課程發展，亦能讓學生們體驗不一樣的校園文化。
02	☒	有關交流活動的形式/內容 [如適用，請註明] 本年度進行了實地考察及視像交流，效果良好。
03	☒	有關交流活動的時間安排 [如適用，請註明] 於考試後安排全級學生到訪內地姊妹學校，時間安排合適。
04	☐	有關交流活動的津貼安排 [如適用，請註明]
05	☒	有關承辦機構的組織安排 [如適用，請註明] 承辦機構的交通、午膳及參觀安排妥善。
06	☐	其他（請註明）：

交流參與人次：			
編號	☒	層面	交流參與人次
P1	☒	本校學生在香港與姊妹學校交流的人次	_15_人次
P2	☒	本校學生到訪內地與姊妹學校交流的人次	_135_人次
P3	☒	本校學生參與交流的總人次	_150_總人次
P4	☒	本校教師參與交流的總人次	_14_總人次
P5	☒	本校學校管理人員參與交流的總人次	_5_總人次

2025/26 學年校本課後學習及支援計劃

校本津貼一活動報告表

A. 實際合資格學生人數共 90 名：

[包括 A.領取綜合社會保障援助(綜援) 的學生人數：7 名、B.領取學生資助計劃全額津貼(全額津貼)的學生人數：83 及 C.酌情名額¹涵蓋的學生人數：19 名]

B. 運用校本津貼資助合資格學生參與的活動

活動名稱／類型 ²	舉辦時期／日期	各類合資格學生人次 ³			平均出席率	實際開支(\$)	評估方法 (例如：測驗、問卷等)	合辦機構／ 服務供應機構名稱 (如適用)	備註(如有) (例如：學生在學業及 情意範疇的學習成果)
		A	B	C					
小小烘焙家 (小一至小三)	2026 年 3 月 20 日 (五)	2	18	0	90%	\$13,400	學生回饋 協辦機構問卷 老師及工作員觀察	香港聖公會聖馬提亞綜合服務	透過活動學習了基本的烘焙技巧，例如製作麵包和果撻，參觀麵包廠能了解工廠製作麵包的過程，同學們在活動完結後，與家長一起分享手作麵包，增加了親子互動
長洲文化遊 (小一至小三)	2026 年 5 月 30 日 (六)	2	18	0	90%	\$15,470	學生回饋 協辦機構問卷 老師及工作員觀察	香港聖公會聖馬提亞綜合服務	活動有助學生對長洲歷史文化有更深入的认识
攀樹勇者 (小一至小三)	2025 年 11 月 22 日 (六)	3	17	0	95%	\$15,040	學生回饋 協辦機構問卷 老師及工作員觀察	香港聖公會聖馬提亞綜合服務	攀樹教練向同學分享護理樹木和救援動物的知識，學生亦都透過活動學會團隊合作和自我挑戰的勇氣
AI 人工智能微 影片生成（及 相關提示詞工 程）學習體驗 (小一至小三)	2026 年 4 月 25 日 (六)	2	17	1	85%	\$14,739.5	學生回饋 協辦機構問卷 老師及工作員觀察	Iron Future	課程內容理論及實用性兼備，學生能有效使用 AI 人工智能生成微影片，同時有助培養解難能力及自學能力

漁民生活體驗 日營 (小四至小六)	2026 年 5 月 9 日 (六)	2	15	3	85%	\$21,500	學生回饋 協辦機構問卷 老師及工作員觀察	香港聖公會聖馬提 亞綜合服務	活動有助學生走出課室，親身 感受到傳統漁業的全過程。 如：製作鹹魚、使用魚籠捕捉 螃蟹、使用魚網出海捕魚等。 學生體驗到漁民工作的艱難並 對此職業表示尊敬；導師也藉 此機會教導學生應以尊重並感 激的心對待食物
生涯規劃之旅 (小四至小六)	2026 年 6 月 13 日 (六)	1	6	10	94%	\$8,480	學生回饋 協辦機構問卷 老師及工作員觀察	香港聖公會聖馬提 亞綜合服務	活動有助學生深入明白 YouTuber 的工作範圍和所遇到 的挑戰，能擴闊視野，探索個 人發展的不同可能性
自我挑戰營 (兩日一夜) (小四至小六)	2026 年 1 月 10、11 日 (六、日)	1	17	2	95%	\$24,500	學生回饋 協辦機構問卷 老師及工作員觀察	香港聖公會聖馬提 亞綜合服務	同學藉著攀爬繩網及夜行活動 活動，能建立團隊精神和提升 抗逆力，在困境中能發揮互助 互勉的精神，建立正面的人際 關係
AI 人工智能微 影片生成（及 相關提示詞工 程）學習體驗 (小四至小六)	2025 年 12 月 3 日 (三)	1	16	3	95%	\$14,739.5	學生回饋 協辦機構問卷 老師及工作員觀察	Iron Future	課程內容緊貼教育趨勢，學生 能有效使用 AI 人工智能生成 微影片，同時能提升學生對應 用人工智能的反思
活動項目總 數：8	小計：	14	124	19	總開支 (\$):	\$127,869			
	總計：	157							

備註：

1. 經校本評定為有經濟需要的學生可涵蓋在酌情名額內，其上限為學校領取綜援及全額津貼的學生總人數的 25%。
2. 活動類型包括功課輔導、學習技巧訓練、語文訓練、參觀／戶外活動、文化藝術活動、體育活動、自信心訓練、義工服務、歷奇活動、領袖訓練及社交／溝通技巧訓練。
3. 合資格學生人次指參加每項活動的學生人數，學生參加多於一項活動可重覆計算。

光明英來學校 2025-2026 學年

維護國家安全及國家安全教育相關措施的年度報告

範疇	措施	施行概況	成效及反思
學校行政	<p>(1)持續完善「維護國家安全及國家安全教育」工作：</p> <ul style="list-style-type: none"> 持續檢視學校相關的行政指引，跟隨及配合教育局發出/更新的指引，策劃及統籌推動與維護國家安全及國家安全教育相關的策略和措施。 	<p>國家安全教育組已檢視《維護國家安全及國家安全教育行政手冊(校本)》，並於2025年度第一次校務會議通過。</p>	<p>全體教職員檢視文件，能讓教職員清楚知悉學校在維護國家安全及推動國民教育的工作目標及施行政策。</p>
	<p>(2)完善校舍管理機制及程序：</p> <ul style="list-style-type: none"> 持續檢視租借校園設施指引，以及確保學校活動不會涉及危害國家安全的行為和活動。確保校園內進行的所有活動及以學校名義舉辦的活動（包括學生活動、課外活動、邀請校外嘉賓演講、校友或家長教職員會為學生舉辦的活動、校外導師任教的活動等）不會涉及危害國家安全的行為和活動。 定期巡視校舍，確保校園範圍內（包括建築物、課室、壁報板等）展示的字句、塗鴉或物件，沒有涉及危害國家安全的內容。 學校制定審查制度，就校舍使用者及在校 	<ul style="list-style-type: none"> 25-26 年度所有校園內進行的所有活動及以學校名義舉辦的活動（包括學生活動、課外活動、邀請校外嘉賓演講、校友或家長教職員會為學生舉辦的活動、校外導師任教的活動等）均沒有涉及危害國家安全的內容。 校長、副校長、安危組組長及國家安全教育組組長全學年適時巡視學校。 學校在25-26學年所有場地租借，已嚴格依照租借校園場地設施指引處理。 外借場地之活動，所有單位均填妥校 	<ul style="list-style-type: none"> 所有以學校名義或外借場地舉行之活動均沒有涉及危害國家安全的內容。 到校之活動嘉賓或工作人員已知悉需遵守合約內所列寫之條文。 巡視各樓層後，未有發現校園內展示不當的字句、塗鴉或物件，以及涉及危害國家安全的內容。

範疇	措施	施行概況	成效及反思
	舉辦活動的人士或機構進行背景審查，透過公開資料或其他來源審慎檢視其背景和往績，以作評估，確保沒有涉及危害或不利於國家安全的行為和活動。	本租借校園設施指引，本校職員於活動天在校監察，所有活動均均沒有涉及危害國家安全的內容。	
	(3)參考教育局發出 / 更新的指引，持續檢視防止危害國家安全的行為及活動入侵校園，締造平和有序的校園環境和氣氛。	學校持續按教育局指引持續防止危害國家安全的行為及活動入侵校園。	學校教職員透過《國家安全：學校自評檢視表》，提供優化建議和良好做法，持續檢視防止危害國家安全的行為及活動入侵校園，為築起保護屏障。
	(4)強化監察機制，持續檢視和監察實體及電子版學與教資源： <ul style="list-style-type: none"> 學校定期安排教職員試閱及檢查新購入的實體和電子版書籍及網上閱讀／學習平台的學與教材料。 學校定期安排教職員檢視學校網頁／學校社交媒體，確保沒有涉及危害國家安全的內容。 	圖書組持續檢視圖書館的實體和電子版圖書；課程組檢視所有由校本設計教學工作紙和電子版本教科書、教學材料，以確保不涉及危害國家安全的內容。此外，資訊科技組持續檢視學校網頁、學習平台和資源，確保其內容之安全性。	學校透過施行措施有效提升了學校對於教材和學習資源的監控，並確保它們符合國家安全的要求。
	(5)學校持續檢視及制定具體策略和應變措施，以應付涉及危害國家安全的行為和活動，包括適時處理突發情況，並盡快向教育局報告。在有需要時，學校會循既有的途徑尋求意見，及 / 或考慮向相關警區的警民關係主任 / 學校聯絡主任尋求協助。	學校職員按「維護國家安全及國家安全教育」行政指引應付涉及危害國家安全的行為和活動。	<ul style="list-style-type: none"> 25-26年度學校未有任何涉及危害國家安全的行為和活動需要向教育局/相關警區的警民關係主任 / 學校聯絡主任尋求協助。

範疇	措施	施行概況	成效及反思
	<p>(6)檢視及更新採購事宜：</p> <ul style="list-style-type: none"> 報價或招標文件中加入具體條款，當承辦商曾經、正在或有機會作出危害國家安全罪行或不利於國家安全的行為，或學校認為繼續僱用承辦商或繼續履行合約不利於國家安全時，校方可取消供應商的資格和終止相關合約。 學校制定審查制度，就供應商、承辦商及合作夥伴等進行背景審查，透過公開資料或其他來源審慎檢視其背景和往績，以作評估，確保沒有涉及危害或不利於國家安全的行為和活動。 	<p>採購文件/標書上清楚訂明對服務提供公司到校人員的要求，確保受聘的服務提供者到校人員守法專業，不會涉及危害國家安全的行為和活動。</p>	<ul style="list-style-type: none"> 學校已經通過各項措施有效監控外聘導師及講者的言行和服飾，防範及制止違反《基本法》、《港區國安法》和其他法律的活動。 25-26 年度學校未有任何受聘的服務提供者到校人員涉及危害國家安全的行為和活動。
人事管理	<p>(1)透過不同途徑（如教師手冊及教職員會議）定期向所有員工清楚說明校方對其工作表現的期望及傳閱《教師專業操守指引》、「維護國家安全及國家安全教育相關措施」，提醒他們須秉持專業操守，以及違反專業操守的嚴重後果。</p>	<p>於25-26第一次校務會議上，校方已清楚說明學校對全體教職員的職責及操守的要求和期望，並請他們細閱教育局公布的《教師專業操守指引》及學校《維護國家安全及國家安全教育行政手冊（校本）》，讓他們知道教育局、學校以及社會對教師專業及操守的要求和期望，並依據《指引》做好教書育人的工作。須秉持專業的信念，謹言慎行，以符合社會大眾對教師道德和專業操守的期望，積極支持及推廣國民教育，培</p>	<p>全體教職員均明白其專業操守之重要。</p>

範疇	措施	施行概況	成效及反思
		養學生正確的國家觀念。	
	(2)持續實行員工聘任根據《僱傭條例》、《教育條例》、《教育規例》、其他相關法例及僱傭合約，以及《資助則例》（資助學校適用）和教育局發出的相關指引辦理，包括教育局通告第 7/202 號《加強保障學童的措施：學校教學及非教學人員的聘任》。	在員工聘任方面，學校根據《僱傭條例》、《教育條例》、《教育規例》、其他相關法例及僱傭合約，以及《資助則例》（資助學校適用）和教育局發出的相關指引辦理，包括教育局通告第 14/2023 號《加強保障學童的措施：學校教學及非教學人員的聘任》替換教育局通告第 7/2021 號《加強保障學童的措施：學校教學及非教學人員的聘任》。	已按照有關條文落實執行聘請教職員之程序。
教職員培訓	(1)凡新聘的教師（包括新入職教師及轉校教師）、晉升教師必須在《基本法及香港國安法》測試取得及格成績。	學校已向新聘教師及全體現職老師說明在晉升時，必須在《基本法及香港國安法》測試取得及格成績。	所有新聘教師及晉升老師已在《基本法及香港國安法》測試取得及格成績。
	(2)持續安排晉升教師按教育局的要求及指示，參加內地學習團，以增加他們到內地考察的機會，讓他們親身體驗國家發展，加強培養學生國民身份認同的能力。	本年度已安排晉升教師按教育局的要求及指示，參加內地學習團，以增加他們到內地考察的機會。	讓晉升教師親身體驗國家發展，有助加強中層團隊認知國家最新之發展，培養學生國民身份認同的能力。
	(3)學校舉辦專業發展活動，持續安排教職員參加與國家安全相關的專業發展活動，學習有關《憲法》、《基本法》及《香港國安法》的培訓課程，加深教師對香港的法治制度、一國兩制，以及國家安全的認識。	本年度學校為全體教職員安排專業發展活動，聘請講者主持有關國家安全教育講座——「國家安全教育的意義及推行」。此外，大部分老師積極參加由教育局主辦有關培訓課程。	教職員反應良好，同事們均表示能加深了解國家安全教育的意義及掌握在學校如何推行有關活動。

範疇	措施	施行概況	成效及反思
	(4)鼓勵在職教師參加《基本法及香港國安法》測試，以對《基本法》及《香港國安法》有正確的理解。	學校在校務會議上鼓勵現職教師參加《基本法及香港國安法》測試。	本校已有 36 位老師於《基本法及香港國安法》考獲合格成績。
學與教	(1)按教育局《香港國家安全教育課程框架》和相關科目的國家安全教育課程框架，規劃學校課程，在各個學習領域和科目的課程內容「自然連繫、有機結合」國家安全教育的學習元素，並加強「知、情、行」三者的整合。	<ul style="list-style-type: none"> 學校已按教育局《香港國家安全教育課程框架》和相關科目的國家安全教育課程框架，規劃學校課程，並以全校參與模式推行國民教育，從「知、情、行」三方面，在不同範疇策劃和落實與維護國家安全的策略和措施，包括校園佈置、展覽及學習成果分享等，營造良好的國民教育氛圍。 各科組因應學生的學習能力及學習內容，將國家安全元素「有機結合」融入課堂之中。 <ol style="list-style-type: none"> 中文科：全面古詩文教學；於試後加入中醫藥課程，讓學生從課堂活動接觸中醫藥知識，感受中華文化；結合中文科四年級課程《名人的道路》與人文科學學習範疇「國家與我」，學習對國家歷史影響深遠的人物和故事(文天祥忠貞愛國)。 數學科：於各級合適的課題中滲入國家安全教育元素：例如： 	<ul style="list-style-type: none"> 各科任已完成教學設計框架及價值觀教育框架，於日常教學加強學生對國家安全及中華文化的認識。大部分四年級學生寫作作品表達了對愛國名人文天祥的認識及欣賞之情。根據 2025-26 KPM 數據，超過 85%學生表示「我為我的國家歷史感到驕傲」及「作為我的國家一份子，我感到驕傲」。 透過不同的活動，超過 80%學生認為可以增加國民身份認同，連繫國家安全中的不同領域。(KPM 數據)

範疇	措施	施行概況	成效及反思
		<p>一年級：結合生活節慶與健康生活培育</p> <p>二年級：跨課程與生態安全及理財教育之結合</p> <p>三年級：傳統節慶與不同數學範疇之整合</p> <p>四年級：環境保育與高階思維之實踐</p> <p>五年級：統計應用與傳統數理之融合</p> <p>六年級：古代數學成就與國民身份認同</p> <p>3.人文科：透過與日常生活息息相關的例子和主題教學，培養學生成為尊重及樂意遵守《基本法》和法規、具法治精神和富責任感的守法國民。</p> <p>3.視藝科：每級設計一個跟中國藝術有關的教學單元，透過認識及欣賞中國藝術。</p> <p>4.圖書組：配合中秋節，安排「舞火龍」的一系列活動。</p> <p>5.體育組：於閱讀篇章加入中國元素的學習知識。四年級介紹短跑運動員蘇炳添；五年級介紹了跳遠運動員王嘉男；六年級介紹了跳高運動員王宇。</p>	
	(2)持續按校本政冊安排，教師上載儲存教材及所設計的課業、參考資料等於內聯網各科組資料匣內，以便學校管理層瞭解及檢視課程	學校所有教材，包括校本設計之課業，均由各科主席、課程主任及副校長作檢視，教師亦緊守教育局要求及規定設計	有關國家安全教育資訊、教材按行政手冊指引，於校內存檔三年。

範疇	措施	施行概況	成效及反思
	內容及設計，以符合教育局要求及規定。	課業；所有校本設計之教材均會上載學校教材庫內，以便學校管理層瞭解及檢視。	
	(3)按教育局有關「國民教育—活動規劃年曆」，全面規劃全年適切的校本國民教育學習活動，在重要日子配合相關科目及跨學科課程範疇的教學，並安排課堂以外的活動，深化學生對國家重要歷史事件及人物的認識。	<p>學校透過多元化的學習活動，提升學生對國家的認識及歸屬感。本校已配合「國民教育——活動規劃年曆」，有系統地策劃及推展國民教育活動，以及配合「國旗下的講話的主題」認識國家重要的歷史事件。</p> <p>-「中國人民抗日戰爭勝利紀念日」閱兵儀式</p> <p>-元朗區慶祝中國共產黨成立 105 周年—《四渡》電影放映會</p> <p>此外，亦舉行多元化的全方位學習活動，例如中華文化日、中秋晚會舞火龍、端午活動日等，讓學生欣賞及體驗中國傳統習俗及文化。</p>	依據國民教育年曆舉辦活動，教師能更有效、有系統地按重要日子，配合課程實施，讓學生學習。
	(4)持續安排學生參與校際、全港性或全國性的國民教育活動。	<ul style="list-style-type: none"> 學校持續安排參與校際、全港性或全國性的國民教育活動，包括問答比賽、參觀、升旗比賽等。當中包括： -2025-26 年度元朗區公民教育系列活動 -「紀念中國人民抗日戰爭暨世界反法西斯戰爭勝利 80 周年」參觀活動 	學校安排全校學生有關會參與不同的國民教育活動，能讓學生走出學校，能提升學生對國家的認識和國民身份認同，學生從參與和準備問答比賽的過程中，增長了不少對《中華人民

範疇	措施	施行概況	成效及反思
		-第三屆全港學界國家安全常識挑戰賽 -第二十五屆《基本法》《憲法》《國安法》及一國兩制網上問答比賽 -參觀國家安全展覽廳 -「勳力同心 粵港抗戰史實展」抗戰 80 周年展覽 -「漫談國安法及《基本法》第二十三條立法：維護國家安全條例」展板巡迴展覽 - 第十八屆「香港盃外交知識競賽」網上問答比賽 - 全民國家安全教育日開幕禮 - 銘記歷史·珍愛和平·展望未來』繪畫比賽 - 不同的升旗比賽活動 • 與內地姊妹學校參加「中華經典美文朗誦比賽」 • 參加由教育局舉辦的「同根同心」境外交流活動： -南京歷史文化探索之旅 -四川歷史文化及生態探索之旅 -上海歷史及科技探索之旅 -西安交流團	共和國憲法》、《基本法》及國家安全的知識。
學生訓輔及支援	持續培養學生正面價值觀，推動正向校園氣氛： • 繼續推行校本活動——秩序比賽及清潔比	• 本年度分別舉行全校「秩序比賽」、「禮貌比賽」及「清潔比賽」，以提升同學	• 班際秩序禮貌比賽中，參加同學同意活動能建立班內的團結

範疇	措施	施行概況	成效及反思
	<p>賽，培養學生守規、守法正確價值觀。</p> <ul style="list-style-type: none"> • 修訂及完善校規及學生管理制度，包括於校園內有損國家安全的行為和活動。 • 推行「天晴計劃」，營造「正向校園」文化。 • 配合學校的發展，部分活動將加入國民身份認同及健康生活方式的元素 	<p>自律守規、守法的團隊精神。</p> <ul style="list-style-type: none"> • 訓輔組已修訂及完善校規及學生管理制度。 • 透過兩次風紀(149人)培訓活動及定期集會，培養同學意識到協助同學守規的重要，並培養他們負責任和承擔的精神。 • 訓輔組根據校本訓輔政策，學校於課堂或非常規課程，例如午會、成長課向學生清楚說明校方對他們日常行為的要求，以幫助學生建立責任感、承擔和守法精神。 • 若個別學生出現違規行為，學校會採取合適的訓育與輔導處理方法，例如「天晴計劃」以幫助他們改善，如有需要，會因應情況轉介予專業人員跟進。 • 2026年1月28日帶領6A班和6B班同學前往參觀黃竹坑警察學院，內容包括警察畢業會預操、警犬隊及港島衝鋒隊介紹、模擬法庭及國安號資訊站、國安分享會等。 • 於2025年10月13日邀請「元朗區警民關係組」為五至六年級同學舉行禁毒品講座， 	<p>性、遵守秩序及對師長、同學相敬有禮。活動更帶動同學明白遵守學校規則的重要性，活動期間同學們積極、投入參與。同學除秩序表現有所提升外，更對同學師長尊敬有禮，做好本份，培養良好行為。</p> <ul style="list-style-type: none"> • 透過不同的風紀及領袖訓工作坊，讓每位風紀同學意識到他們的角色和責任，願意對風紀工作作出承擔；另外，亦讓他們體會團隊的力量，與同學合作完成任務，加強他們維護學校秩序及協助同學守規的信念。 • 同學對參觀黃竹坑警察學院感興趣，且積極參與不同活動。 • 持續與警民關係組合作，舉辦不同有關「守法」的講座，以及吸食毒品的禍害，可以培養同學正確的人生價值觀

範疇	措施	施行概況	成效及反思
家校合作	(1)持續適時發放有關學校推行有關國家安全教育活動或資訊予家長，讓家長認識及理解。	<ul style="list-style-type: none"> 透過 eClass、義工群組發放資訊，讓家長適時知道學校舉辦有關國家安全教育活動，讓家長與學校攜手促進學生有效學習及健康成長，成為守法守規的良好國民和公民。 	<ul style="list-style-type: none"> 透過不同家校合作活動，家長均認同能協助家庭建立正面的價值觀和態度。
	(2)舉辦不同有關二十個國家安全領域的活動，讓家長參加，從而讓他們對國家安全有更多的認識。	<ul style="list-style-type: none"> 舉辦「親子桌遊」工作坊：透過親子一同進行「將軍出菜品格桌遊」遊戲，從中認識二十四節氣之外，讓家長與子女認識中國文化。 舉行「滋養心田」家長工作坊，讓家長認識生態安全。 讓家長進行中國傳統節日的學校佈置，當中包括：中秋節、農曆新年。 	<ul style="list-style-type: none"> 透過家校合作，讓家長認識中華文化。 來年建議給家長舉辦有關不同國家安全領域活動。

光明英來學校

推行「全校參與」模式融合教育的政策、資源及支援措施 (2025 / 2026學年)

I. 政策	<ul style="list-style-type: none">● 由特殊教育需要統籌主任領導，採取全校參與模式，共同支援有特殊教育需要的學生。● 建立恆常溝通機制，透過不同渠道，與家長一起商議有關支援學生的策略。
II. 資源	<p>本校獲教育局增撥的額外資源包括：</p> <ul style="list-style-type: none">● 學習支援津貼，用以增聘教學助理，以及外購香港青年協會青苗計劃服務、讀寫小組、感知及書寫訓練服務，以照顧約有特殊教育需要的學生。● 特殊教育需要統籌主任、特殊教育需要支援老師、教育局校本教育心理學家、校本言語治療師。
III. 支援措施及資源運用	<p>本校為有特殊教育需要的學生提供下列支援措施：</p> <ul style="list-style-type: none">● 專責小組：成立由特殊教育需要統籌主任領導的「學生支援組」，以全校參與模式，共同支援有特殊教育需要的學生。● 運用資源：運用不同資源，提供以下各項支援：<ol style="list-style-type: none">1. 與教育局校本教育心理學家商討，為有需要學生提供適當支援。2. 推行教育局「及早識別和輔導有學習困難的小一學生」計劃，向有關學生提供支援。3. 安排校本言語治療師為有語障的學生提供言語治療服務。4. 與學校社工及香港青年協會社工合作，為有特殊教育需要的學生提供支援及全校性支援活動。5. 向校外機構購買到校服務，向有特殊教育需要的學生提供支援服務。6. 為有需要的學生提供學習及家課調適。● 家校合作：學生支援組及教師透過日常聯絡及家長日面談，促進家校及家長之間的溝通與合作，並提供學生支援摘要，讓家長了解學校的支援情況。● 家長教育：學校提供家長教育，包括講座及工作坊，讓家長了解有特殊教育需要學生的學習特性，從而配合學校的措施。● 教師培訓：按教育局指示，安排教師參與培訓，並邀請教育局或志願機構，為教師提供講座或工作坊。