

# 光明英來學校



## 學校周年計劃

二零二五至二零二六年度

## 校訓

本校以「禮、義、廉、恥」為校訓

## 辦學宗旨

本校致力透過不同範疇及多元化的學與教活動，為學生提供「德、智、體、群、美」五育並重的優質全人教育。

本校同時鼓勵因材施教，除了為能力較佳的學生提供追求卓越的學習機會外，亦致力於協助能力稍遜的學生達致一個基本認可的水平，使他們均能發揮個人的潛能，建立積極及正確的人生觀，日後能各展所長，融入社會，服務社會。

# 辦學目標

## A. 與學生有關方面

### 德育

培養學生的良好品格和正確的價值觀，成為遵守紀律、自尊自重、明辨是非、勇於承擔責任的良好公民。

### 智育

透過學習語言、文化、數學、科學、資訊科技等方面的基本知識和技能，學生可達到應有水平外，更從中養成獨立思考、解難能力和積極自學的態度，為終生學習奠定基礎。

### 體育

增強學生參與體育活動的興趣，從而養成運動的習慣，鍛煉健康的體魄，培養學生紀律、意志及團隊合作的精神。

### 群育

透過不同範疇及多元化的教與學活動，協助學生發展良好人際關係，以及待人處事的應有態度，從而建立良好的公民及社會意識，能關懷別人和關心社會。

### 美育

培養學生對藝術的認識、興趣和欣賞能力，激發他們的藝術潛能，藉此加強他們的創意思維，促進溝通技巧及情緒正常的發展，達致充實及豐盛的精神生活。

## B. 與學校管理有關目標

### 學校文化

提供愉快之學校環境，加強員工、師生之間之溝通及家長與學校之合作，建立融洽之校園文化。同時推廣全校共同參與，提高員工士氣及建立團隊精神。

### 行政策略

建立健全及精簡的行政架構和程序，提高工作效率。以學生利益作為衡量學校工作的主要原則，同時行政工作應為教學工作服務。

### 專業發展

鼓勵教師各展所長，交流教學經驗，提高教學質素。加強教師培訓發展，提升教師的專業精神和反思能力。

### 善用資源

爭取及善用資源，配合科技發展，改善學校設施，提高行政及教學效率。此外，與家庭、社區保持緊密聯繫和分工合作，創造理想教育環境。

## 目錄

關注事項（按優先次序排列）	頁數
1. 推行國民教育，提升學生的國民身份認同。	P. 6~10
2. 營造健康校園，讓學生建立健康的生活方式。	P. 11~14
3. 藉着舉辦二十周年校慶活動，提升學生對學校的歸屬感。	P. 15

附件一：「學校發展津貼計劃書」

附件二：「運用推廣閱讀津貼計劃書」

附件三：「全方位學習及姊妹學校津貼運用計劃書」

附件四：「校本課後學習及支援計劃書」

附件五：「維護國家安全及國家安全教育相關措施計劃書」

關注事項（一）：推行國民教育，提升學生的國民身份認同。

簡列上學年的回饋與跟進：

- ✧ 在進行國民教育活動後加入分享環節，讓學生口頭匯報，既可加強同學間的互動，亦可藉着反思，提升活動成效。
- ✧ 來年繼續配合「國民教育—活動規劃年曆」以不同主題形式推行活動，讓學生將已所學習知識應用於日常生活當中。
- ✧ 持續優化活動的設計，加強「知、情、行」三者的整合，鼓勵學生在行動上多加實踐。

目標一	推行策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
於校園有效營造培養學生國民身份認同的氛圍。	1.1 由國家安全教育組作統籌，以全校參與模式推展國民教育。 ✧ 配合教育局的指引，定期檢視及優化不同範疇在策劃及推動與維護國家安全及國家安全教育相關的策略和措施 ✧ 由「國家安全教育」推廣小組帶領各科組舉辦不同的活動，培養學生的正面價值觀	✧ 落實執行有關維護國家安全及國家安全教育的各項措施 ✧ 有效營造良好的國民教育氛圍 ✧ 全年安排至少一次相關教師專業發展活動 ✧ 全年安排至少一次相關家長活動	✧ 校本國安報告 ✧ 教師專業發展紀錄 ✧ 活動檢討	全年	✧ 國家安全教育推廣小組 ✧ 專業發展及考績組 ✧ 各科組	相關的服務機構及組織
	1.2 透過校園佈置、展覽、學習成果分享					

	<p>等，於學校營造良好的國民教育氛圍。</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>◇ 「中華之美」系列展覽</li> <li>◇ 定期展示及展覽有關國民教育的資訊</li> <li>◇ 活動後安排反思活動及展示學生的學習成果</li> </ul>					
	<p>1.3 透過專業發展活動，讓教師了解如何於學校、課程及全方位學習等方面推行國民教育。</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>◇ 共同備課同儕分享</li> <li>◇ 「國民教育」教師工作坊</li> </ul>					
	<p>1.4 善用校內外資源，推動家校合作，加強學生及家長對國家安全的認識</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>◇ 適時發放有關國家安全教育活動或資訊予家長</li> <li>◇ 舉辦有關國家安全領域的家長活動</li> </ul>					



目標二	推行策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
將國民教育融入課程，加強學生對國家安全及中華文化的認識。	<p>2.1 整體規劃課堂內外的活動，加強《憲法》、《基本法》及國家安全教育。</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>◇ 持續優化課程，並自然連繫、有機結合有關國家安全教育的元素</li> <li>◇ 編寫及整合校本國民教育課程框架</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>◇ 各科組能有機結合國家安全教育相關教學內容</li> <li>◇ 學生能積極參與和中華文化相關的全方位學習活動</li> <li>◇ KPM 有關國民身份認同的項目70%的學生表示同意</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>◇ 各科的教學進度表</li> <li>◇ 持分者問卷</li> <li>◇ 教師觀察</li> <li>◇ 學校表現評量</li> <li>◇ 情意問卷</li> <li>◇ 活動檢討</li> </ul>	全年	各科組	全方位學習津貼
	<p>2.2 各科共同檢視課程內有關國安教育及中華文化的學習元素，規劃跨課程學習活動。</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>◇ 「擁抱中華文化」跨學科活動</li> <li>◇ 國民教育活動及展覽</li> <li>◇ 節慶跨學科活動</li> </ul>					
	<p>2.3 透過閱讀及課堂活動，深化學生對中國傳統文化的認識。</p>					



	<ul style="list-style-type: none"> <li>✧ 中國經典名著教育劇場計劃</li> <li>✧ 香港古蹟導賞及創作計劃</li> <li>✧ 中文科古詩文課程</li> </ul>					
--	---	--	--	--	--	--

目標三	推行策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
透過多元化的學習活動，提升學生對國家的認識及歸屬感。	3.1 配合「國民教育—活動規劃年曆」，策劃國民教育活動。 <ul style="list-style-type: none"> <li>✧ 介紹與中國文化及節日相關的知識</li> <li>✧ 主題展覽、問答遊戲、影片分享、攤位遊戲</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✧ 根據「國民教育—活動規劃年曆」，全年策劃至少5次相關活動</li> <li>✧ 學生能積極參與和國民教育相關的全方位學習活動</li> <li>✧ KPM 有關國民身份認同的項目70%的學生表示同意</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✧ 持分者問卷</li> <li>✧ 教師觀察</li> <li>✧ 學校表現評量</li> <li>✧ 情意問卷</li> <li>✧ 活動檢討</li> </ul>	全年	<ul style="list-style-type: none"> <li>✧ 各科組</li> <li>✧ 全方位學習組</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✧ 國民教育—活動規劃年曆</li> <li>✧ 姊妹學校津貼</li> </ul>
	3.2 進行升旗禮及國旗下的講話，培育學生的國民身份認同。 <ul style="list-style-type: none"> <li>✧ 每星期進行有關活動，由老師、學生進行分享，加深師生對國家的認識</li> </ul>					

	<p>3.3 透過本地、內地考察、交流等多元化學習經歷，加強學生對國家發展的認知。</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✧ 四年級上海、四川交流團</li> <li>✧ 五年級西安交流團</li> <li>✧ 六年級南京交流團</li> <li>✧ 姊妹學校交流</li> </ul>					
	<p>3.4 舉行多元化的全方位學習活動，讓學生欣賞中國傳統習俗及文化</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✧ 中華文化周</li> <li>✧ 英來好 SING 音</li> <li>✧ 「文化之星」文藝匯演</li> </ul>					

關注事項（二）：營造健康校園，讓學生建立健康的生活方式。

簡列上學年的回饋與跟進：

- ✧ 整體活動推行順利及理想，活動多元化，讓各個年級的學生都能參與活動，配合學生的成長需要。
- ✧ 為促進跨學科協作，課程組將於開學初期商議並擬定發展主題，以提升各科參與度，並讓科組有充裕時間進行前期準備。
- ✧ 對應學生本年出現的問題，來年可於成長課課程中加入與欺凌、生命教育的課題，以促進同學的心理和社交健康。

目標一	推行策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
制定「健康校園」政策，協助學生養成健康和均衡的生活習慣。	<p>1.1 制定「健康校園」政策，積極協同學校不同持分者的參與，合力營造一個讓學生健康發展的環境，建構活躍健康及關愛互助的學校文化。</p> <p>✧ 檢視學校各範疇的現況，定時修訂校本健康校園政策</p> <p>✧ 因應衛生署「全校園健康計劃」報告建議，優化學校環境及活動安排</p>	<p>✧ 制定及落實執行健康校園政策</p> <p>✧ 全年參加至少一次全校性校外健康計劃</p> <p>✧ 學生能積極參與和健康的生活方式相關的全方位學習活動</p> <p>✧ KPM 有關健康的生活方式的項目70%的學生表示同意</p>	<p>✧ 健康校園校本政策文件</p> <p>✧ 會議紀錄</p> <p>✧ 持分者問卷</p> <p>✧ 教師觀察</p> <p>✧ 情意問卷</p> <p>✧ 活動檢討</p>	全年	<p>✧ 安危組</p> <p>✧ 各科組</p>	相關的服務機構及組織

	<p>1.2 積極參與教育局及教育機構的活動及計劃，善用資源，推動學生建立健康的生活方式。</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✧ 全校園健康計劃</li> <li>✧ SPORT ACT 運動獎勵計劃</li> <li>✧ 「WE POWER 正向動力」計劃</li> </ul>					
	<p>1.3 鼓勵學生善用每天小息、課後或周末，培養恆常運動的習慣，以保持健康體魄，建立活躍及健康的生活方式。</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✧ 健康主題活動</li> <li>✧ 開放校園體育場地鼓勵學生運動</li> </ul>					

目標二	推行策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
為學生創造空間及多元化的學習經歷，以促進他們五育的均衡發展。	2.1 優化學校時間表、評估及家課安排，為教師和學生創造空間，促進學生的均衡發展。 ◇ 檢視各科默書及評估安排 ◇ 一年級人文及科學科以多元化進展性評估取代傳統紙筆考試 ◇ 定期蒐集學校持分者意見	◇ 至少一次蒐集學校持分者對學校家課政策的意見 ◇ 學生能積極參與和健康的生活方式相關的全方位學習活動 ◇ KPM 有關健康的生活方式的項目70%的學生表示同意	◇ 會議紀錄 ◇ 家長問卷 ◇ 持分者問卷 ◇ 教師觀察 ◇ 情意問卷 ◇ 活動檢討	全年	◇ 行政組 ◇ 各科組 ◇ 社工組 ◇ 全方位學習組	
	2.2 善用學時以串連課堂內外的學習經歷，跨科組協作帶動整體課程規劃。 ◇ 加強科組連繫，進行跨學科活動 ◇ 以假期任務取代傳統假期功課，並優化有關安排					
	2.3 以「健康校園」為目標，結合學習主題及課程內容，配合課堂內外活動，推動全校建立活躍及健康的生					

	<p>活模式。</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✧ 「童樂天地」-童．享樂系列</li> <li>✧ 各項營造健康、關愛的校園文化活動</li> <li>✧ 因應學生需要，於成長課加入相關課題</li> </ul>					
	<p>2.4 透過配合課程的全方位學習活動，延伸、擴闊及促進學生在各學習領域的所學，達致全人發展的目標。</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✧ 舉行相關的活動及比賽</li> </ul>					

關注事項（三）：藉着舉辦二十周年校慶活動，提升學生對學校的歸屬感。

目標一	推行策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
透過舉行不同類型的校慶活動，邀請校友、全校師生一同參與，凝聚學校不同持分者的力量。	按月定期舉行不同類型的校慶活動，邀請校友、全校師生一同參與。 <ul style="list-style-type: none"> <li>◇ 啟動禮</li> <li>◇ 盆菜宴、校慶聚餐</li> <li>◇ 開放日</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>◇ 能定期舉行相關活動</li> <li>◇ 學生能積極參與有關活動</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>◇ 活動紀錄</li> <li>◇ 會議紀錄</li> </ul>	全年	校慶活動籌備小組	

目標二	推行策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
提升學生對學校的歸屬感	透過多元活動方式，促進家校、師生及生生間的交流和互動，發揚團隊精神，凝聚愛校氣氛，提升學生對學校的歸屬感。 <ul style="list-style-type: none"> <li>◇ 問答比賽、寫作活動</li> <li>◇ 學習成果展示</li> <li>◇ 各類比賽項目</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>◇ 學生對學校的歸屬感能有所提升</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>◇ 活動紀錄</li> <li>◇ 會議紀錄</li> <li>◇ 持分者問卷</li> </ul>	全年	校慶活動籌備小組	



光明英來學校  
2025-2026 學年「學校發展津貼」計劃書

諮詢教師方法：校務會議

開辦班級數目（不包括「小學加強輔導教學計劃」，如有）：36

項目	關注重點	策略 / 工作	預期好處	時間表	所需資源	成功準則	評估方法	負責人
校本管理	協助校本管理之推行	聘用 1 名行政助理協助推行校本管理	減輕教師工作量：包括協助編寫校務計劃書、校務報告書、家長教師會會務等工作	由 2025 年 9 月起，為期一年	行政助理一年的薪酬 302,400 元（每月 25,200 元，包括 5%僱主強積金供款，為期 12 個月，即 25,200×12 個月）	校本管理工作順利推行	行政助理之工作紀錄及報告	李妙如 副校長
非教學工作	減輕教師非教學工作	聘用 2 名文書助理協助教師之非教學工作	減輕教師非教學工作量	由 2025 年 9 月起，為期一年	兩名文書助理一年的薪酬共為 395,640 元（每月 32,970 元，包括 5%僱主強積金供款，為期 12 個月，即 32,970×12 個月）。	教師更能專注教學工作	文書助理之工作紀錄及表現	李妙如 副校長
課外活動	協助課外活動的推行	聘用 1 名活動助理協助組織及推行多元化的課外活動及	減輕教師在組織活動及訓練學生的過程中的行政及文書工作	由 2025 年 9 月起，為期一年	一名活動助理一年的薪酬 204,120 元（每月 17,010 元，包括 5%僱主強積金供款，為期 12 個月，即 17,010×12 個月）	更有效組織及安排課外活動	活動助理之工作紀錄及表現	樊偉榮 主任

計劃支出總額：902,160 元

【\*由於這項津貼為 744,709 元，不足之數（即 157,451 元）由上年度盈餘調撥支付】

光明英來學校 2025-2026 年度  
運用推廣閱讀津貼計劃書

推廣閱讀的主要目標：

營建學校閱讀氣氛，培養學生閱讀興趣：

1. 與英文科協作，提倡英文電子閱讀；
2. 家校合作，透過各類型閱讀活動，提升學生閱讀興趣，加深對中華文化的認識及健康生活的重要。

	項目名稱	預算開支(\$)
1.	<u>購置圖書</u>	
	✓ <u>電子書</u>	
	1. Highlights Library 閱讀平台	\$ 8,000.00
	2. 其他電子書	\$12,000.00
	✓ <u>實體書</u>	
	1. 圖書館圖書	\$10,000.00
2.	<u>閱讀活動</u>	
	✓ 家長讀書會	\$ 3,200.00
	✓ 故事姨姨培訓	\$ 6,000.00
	✓ 閱讀計劃禮物	\$ 3,000.00
	總開支：	\$42,200.00

2025-2026學年 全方位學習及姊妹學校津貼 運用計劃  
光明英來學校

為提高透明度及根據一貫安排，學校須把經校董會／法團校董會／學校管理委員會審批的「全方位學習及姊妹學校津貼」運用計劃上載至學校網頁。本校會遵照教育局所發出通告、指引及其他文件的有關規定運用此津貼；並明白如有不恰當使用津貼的情況，學校須以其他合適資源填補有關開支。

△活動類別及評估方法列表供學校參考（學校可於下拉清單選擇適用選項，可選多於一項）：【可按最左方「-」號收起此部分提示】

請按上方「啟用內容」/「Enable Content」，然後開始填寫範本。

活動類別：	A1 價值觀教育 A9 其他（請於L欄註明詳情）	A2 智能發展	A3 社會服務	A4 體藝發展	A5 與工作有關的經驗	A6 愛國主義教育	A7 數字數育、人工智能、STEAM教育	A8 學生精神健康
評估方法：	B1 問卷調查	B2 校內會議及討論	B3 校內專業分享	B4 面談、訪問	B5 觀察	B6 書面報告及記錄	B7 其他（請於N欄註明詳情）	

第1項：活動詳情

編號	活動名稱及簡介	擬舉行日期	活動目標	對象 及 預計參與人數 (按每類對象填寫， 如沒有該類人員參與，請填上「0」)				預算開支 (\$)	內地姊妹學校名稱 (如涉及姊妹學校 交流活動)	活動類別^		評估方法^	
				學生 (請註明 年級及人數)	教師	管理層	其他 (請註明 對象及人數)			(於下拉清單選擇適用 選項，可選多於一項)	(如選擇「A9 其他」， 請於此欄註明詳情)	(於下拉清單選擇適用 選項，可選多於一項)	(如選擇「B7 其他」， 請於此欄註明詳情)
1.1	本地活動（包括視像交流）												
1	中文科活動，包括括文化日、展覽、試後活動等	2025年9月-2026年8月	・讓學生認識中華文化。	小一至小六，980人	62	1	家長義工50人	\$35,000.00		A1 價值觀教育 A2 智能發展 A6 愛國主義教育		B2 校內會議及討論 B4 面談、訪問 B5 觀察	
2	英文科活動，包括參觀活動、聖誕英文週、英語大使訓練、試後活動等	2025年9月-2026年8月	・創造學習英語空間，實踐課堂所學。	小一至小六，980人	62	1	家長義工50人	\$35,000.00		A2 智能發展		B2 校內會議及討論 B5 觀察	
3	數學科活動，包括訓練及比賽等	2025年9月-2026年8月	・提升學生在數理方面的興趣及能力，並培養學生多元角度的思考模式。	小一至小六，80人	5	0	0	\$35,000.00		A2 智能發展 A7 數字數育、人工智 能、STEAM教育		B5 觀察 B7 其他	比賽成績
4	常識、科學科及人文科活動，包括戶外學習日，不同的參觀及比賽等	2025年9月-2026年8月	・實踐「沒有圍牆的教室」之理念，讓學生從真實的環境中進行學習。	小一至小六，980人	62	0	0	\$40,000.00		A1 價值觀教育 A2 智能發展		B5 觀察	
5	視藝科活動，包括不同的參觀、創作活動及比賽等	2025年9月-2026年8月	・培養學生的藝術素養及審美能力。	小一至小六，150人	8	0	0	\$15,000.00		A1 價值觀教育 A4 體藝發展		B5 觀察 B7 其他	學生作品
6	音樂科活動，包括參觀活動、音樂晚會、音樂欣賞及比賽等	2025年9月-2026年8月	・培養學生對音律的認識及興趣，進而提升對音樂的評鑑能力。	小一至小六，980人	15	1	家長義工50人	\$30,000.00		A4 體藝發展		B5 觀察 B7 其他	家長回饋
7	體育科活動，包括訓練及比賽等	2025年9月-2026年8月	・讓學生認識不同的運動(包括但不限於：足球、籃球、排球、乒乓球、跳繩、田徑、游泳、羽毛球、體操、啦啦隊等)，並培養學生堅毅、團結等體育精神。	小一至小六，300人	20	0	0	\$150,000.00		A4 體藝發展		B5 觀察 B7 其他	比賽成績
8	普通話科活動，包括訓練、試後活動等	2025年9月-2026年8月	・創造普通話語境，讓學生實踐課堂所學。	小一至小六，980人	10	0	0	\$10,000.00		A2 智能發展		B5 觀察	
9	STEM活動，包括校隊訓練、STEM WEEK、試後活動、不同的比賽及參觀等	2025年9月-2026年8月	・培養學生的多元智能。	小一至小六，980人	5	0	0	\$50,000.00		A2 智能發展 A5 與工作有關的經驗 A7 數字數育、人工智 能、STEAM教育		B5 觀察 B7 其他	比賽成績
10	圖書科活動，包括講座、試後活動等	2025年9月-2026年8月	・培養學生對閱讀的興趣。	小一至小六，350人	10	0	0	\$15,000.00		A1 價值觀教育 A2 智能發展		B5 觀察	
11	校風及學生支援活動，為學生提供一系列成長支援活動，包括學生講座及工作坊、不同的訓練小組、風紀活動等	2025年9月-2026年8月	・培育學生之多元智能、品德情意，為將來升中及投身社會作準備。	小一至小六，350人	10	0	家長義工20人	\$45,000.00		A1 價值觀教育 A3 社會服務 A5 與工作有關的經驗 A8 學生精神健康		B1 問卷調查 B2 校內會議及討論 B3 校內專業分享 B4 面談、訪問 B5 觀察 B6 書面報告及記錄	
12	環境教育組活動，包括水耕種植、講座等	2025年9月-2026年8月	・培養學生環保的態度，並身體力行，為環保作出貢獻。	小一至小六，200人	2	0	0	\$15,000.00		A1 價值觀教育		B5 觀察	
13	國安教育活動，包括講座、試後活動、參觀活動等	2025年9月-2026年8月	・培養學生對國家安全的認識。	小一至小六，980人	62	1	0	\$20,000.00		A1 價值觀教育 A6 愛國主義教育		B2 校內會議及討論 B4 面談、訪問 B5 觀察	

編號	活動名稱及簡介	擬舉行日期	活動目標	對象 及 預計參與人數 （按每類對象填寫， 如沒有該類人員參與，請填上「0」）				預算開支 (\$)	內地姊妹學校名稱 （如涉及姊妹學校 交流活動）	活動類別^		評估方法^	
				學生 （請註明 年級及人數）	教師	管理層	其他 （請註明 對象及人數）			（於下拉清單選擇適用 選項，可選多於一項）	（如選擇「A9 其他」， 請於此欄註明詳情）	（於下拉清單選擇適用 選項，可選多於一項）	（如選擇「B7 其他」， 請於此欄註明詳情）
14	德育發展組活動，包括訓練及講座等	2025年9月-2026年8月	・訓練學生成為德育大使， 協助學校推行品德及情意教 育的工作。	小一至小六，80人	5	0	家長義工10人	\$10,000.00		A1 價值觀教育 A3 社會服務 A6 愛國主義教育 A8 學生精神健康		B3 校內專業分享 B5 觀察	
15	畢業禮表演，包括舞蹈、歌詠等體藝訓練	2025年9月-2026年8月	・訓練六年級學生於畢業禮 表演。	小六，150人	15	1	家長義工20人	\$45,000.00		A1 價值觀教育 A4 體藝發展		B5 觀察 B7 其他	嘉賓及家長回饋
16	校際朗誦節，包括訓練、比賽等	2025年9月-2025年12月	・訓練學生參與校際朗誦節 比賽。	小一至小六，150人	25	0	0	\$150,000.00		A2 智能發展 A4 體藝發展		B5 觀察 B7 其他	比賽成績
17	戲劇組活動，包括訓練、比賽等	2025年9月-2026年8月	・讓學生學習演戲技巧，藉 此發揮他們的創作能力及提 高其思考能力	小一至小六，50人	6	0	家長義工10人	\$15,000.00		A1 價值觀教育 A4 體藝發展		B5 觀察 B7 其他	比賽成績
18	資優教育組活動，包括訓練、比賽等	2025年9月-2026年8月	・挑選資優學生，為其提供 適切的訓練，使學生能發揮 所長(包括但不限於：校園電 視台、中文辯論等)	小四至小六，50人	2	0	0	\$10,000.00		A2 智能發展		B5 觀察	
19	升旗隊活動，包括訓練、比賽等	2025年9月-2026年8月	・訓練升旗隊為學校安排升 旗禮及參加比賽	小二至小六，30人	2	0	0	\$15,000.00		A1 價值觀教育 A6 愛國主義教育		B5 觀察 B7 其他	比賽成績
20	舞蹈組活動，包括訓練、比賽等	2025年9月-2026年8月	・訓練學生參與不同的舞蹈 比賽及表演。	小一至小六，80人	5	0	家長義工10人	\$15,000.00		A4 體藝發展		B5 觀察 B7 其他	比賽成績
21	生涯規劃，包括訓練及講座等	2025年9月-2026年8月	・讓學生認識不同行業的工 作內容及社會意義，從而為 自己訂下目標及建立積極的 人生觀。	小四至小六，460人	20	0	0	\$15,000.00		A1 價值觀教育 A5 與工作有關的經驗		B4 面談、訪問 B5 觀察	
22	與姊妹學校相關的交流活動，包括比賽、線上 交流、到訪參觀等	2025年9月-2026年8月	・透過不同的活動，讓兩地 學生在學術、文化、體藝等 不同範疇作觀摩及交流。	小四至小六，20人	3	3	0	\$11,000.00	深圳福田益田小學	A1 價值觀教育 A5 與工作有關的經驗		B4 面談、訪問 B5 觀察	
（如空間不足，請於上方插入新行。）													
第1.1項預算總開支								\$781,000.00					
1.2	境外活動												
1	同根同心交流活動	2026年3月-2026年6月	・讓學生認識中華文化。	小四至小六，160人	16	0	0	\$20,000.00		A1 價值觀教育 A6 愛國主義教育		B4 面談、訪問 B5 觀察	
2	其他境外比賽	2026年3月-2026年6月	・培養學生的多元智能。	小四至小六，30人	2	0	0	\$30,000.00		A2 智能發展 A5 與工作有關的經驗 A7 數字數育、人工智 能、STEAM教育		B5 觀察 B7 其他	比賽成績
3	其他境外交流活動	2025年12月-2026年6月	・讓學生認識不同國家的文 化。	小五至小六，80人	8	0	0	\$100,000.00		A1 價值觀教育 A2 智能發展		B4 面談、訪問 B5 觀察 B6 書面報告及記錄	
4													
5													
（如空間不足，請於上方插入新行。）													
第1.2項預算總開支								\$150,000.00					
預算總開支（第1.1項及第1.2項之總和）								\$931,000.00					

全方位學習負責教師姓名：	樊偉榮	職位：	主任
姊妹學校計劃負責教師姓名：	樊偉榮	職位：	主任

光明英來學校

二零二五/二六學年校本課後學習及支援計劃

校本津貼 - 活動計劃表

負責人姓名：李麗芬老師

聯絡電話：24762610

A. 校本津貼受惠學生人數(人頭)預計共 80 名(包括 A. 領取綜援人數：10 名，B. 學生資助計劃全額津貼人數：70 名 C. 學校使用酌情權的清貧學生人數：20 名)

B. 獲校本津貼資助/補足費用的各項活動資料

*活動名稱/類別	活動目標	成功準則 (例如:學習成果)	評估方法 (例如:測試、問卷等)	活動舉辦時期 / 日期	預計獲資助合資格 學生名額#			預計開支 (\$)	合辦機構/服務供應 機構名稱 (如適用)
					A	B	C		
小小烘焙家 (小一至小三) (20 人)	● 讓學生在活動中能學習烘焙知識及技巧，並親手製作成品與家人分享，豐富學生生活經驗。	70%的學生喜歡是次活動 70%學生能透過活動學習烘焙知識及技巧，並親手製作成品與家人分享。	學生回饋 問卷 老師及工作員觀察	3/2026	2	13	5	\$13,400	聖公會聖馬提亞 綜合服務
長洲文化遊 (小一至小三) (20 人)	● 透過遊歷長洲的橫街小巷，製作長洲著名的平安包及探索張保仔洞，讓學生親身體驗長洲的獨有文化。	70%的學生喜歡是次活動 70%的學生認為活動有助增加對中華文化的認識	學生回饋 問卷 老師及工作員觀察	5/2026	2	13	5	\$15,470	聖公會聖馬提亞 綜合服務

攀樹勇者 (小一至小三) (20人)	● 透過一系列繩網活動及攀樹活動，讓學生學習繩索及攀爬技巧，並在攀爬的過程中提升抗逆力，挑戰自我。	70%的學生喜歡是次活動 70%的學生認為活動有助提升抗逆力 70%的學生認為活動有助提升團隊精神	學生回饋 問卷 工作人員觀察	11/2025	2	13	5	\$15,040	聖公會聖馬提亞 綜合服務
漁民生活體驗日營 (小四至小六) (20人)	● 透過一日的體驗，讓學生嘗試出海捕漁、餵飼養魚及醃製鹹魚等，體驗漁民辛勞的工作，擴闊學生視野，豐富生活經驗。	70%的學生喜歡是次活動 70%的學生享受戶外玩樂的樂趣 70%的學生認為活動有助提升抗逆力 70%的學生認為活動有助提升團隊精神	學生回饋 問卷 工作人員觀察	5/2026	1	14	5	\$21,500	聖公會聖馬提亞 綜合服務
生涯規劃之旅 (小四至小六) (20人)	● 以職場走訪的形式，例如消防局、機場、Youtuber studio 等，讓學生能夠實地理解不同的行業的工作內容、需要的技能以及職業的發展可能性，從而擴闊視野，探索個人發展的不同可能性。	70%的學生喜歡是次活動 70%的學生認為活動有助擴闊視野，探索個人發展的不同可能性	學生回饋 問卷 老師及工作人員觀察	6/2026	1	14	5	\$15,560	聖公會聖馬提亞 綜合服務

自我挑戰營 (兩日一夜) (小三至小六) (20 人)	<ul style="list-style-type: none"><li>透過一系列具挑戰性的活動，讓學生經歷個人以至團隊的挑戰，挑戰自我，提升抗逆力，並將所學帶回生活，應對生活中的挑戰。</li></ul>	70%的學生喜歡是次活動 70%的學生認為活動有助提升抗逆力 70%的學生認為活動有助提升團隊精神 70%的學生認為活動有助建立正面的人際關係	學生回饋 問卷 工作人員觀察	1/2026	2	13	5	\$26,180	聖公會聖馬提亞 綜合服務
AI 人工智能微 影片生成（及相關提示詞工程） 學習體驗 (小一至小三) (20 人)	<ul style="list-style-type: none"><li>讓學生緊貼社會科技發展的趨勢，利用 AI 的製作微電影，學習相關提示詞工程，讓學生能自由創作，享受多元化的學習體驗。</li><li>透過相關 AI 工具，培養學生的解難能力及跨學科技能</li></ul>	70%的學生喜歡是次活動 70%的學生能有效使用 AI 人工智能生成微影片 70%的學生認為活動有助培養解難能力、自學技巧、合作技巧、跨學科技能	學生回饋 問卷 老師及工作人員觀察	4/2026	2	13	5	\$14,739.5	Iron Future
AI 人工智能微 影片生成（及相關提示詞工程） 學習體驗 (小四至小六) (20 人)	<ul style="list-style-type: none"><li>讓學生緊貼社會科技發展的趨勢，利用 AI 的製作微電影，學習相關提示詞工程，讓學生能自由創作，享受多元化的學習體驗。</li><li>透過相關 AI 工具，培養學生的解難能力及跨學科技能</li></ul>	70%的學生喜歡是次活動 70%的學生能有效使用 AI 人工智能生成微影片 70%的學生認為活動有助培養解難能力、自學技巧、合作技巧、跨學科技能	學生回饋 問卷 老師及工作人員觀察	12/2025	2	13	5	\$14,739.5	Iron Future
活動 項目總數： <u>8</u>				@學生人次	14	106	40	\$136,629	
				**總學生 人次	160 人				

備註:

\*活動類別如下：功課輔導、學習技巧訓練、語文訓練、參觀/戶外活動、文化藝術、體育活動、自信心訓練、義工服務、歷奇活動、領袖訓練及社交/溝通技巧訓練

@學生人次：上列參加各項活動的受惠學生人數的總和

\*\*總學生人次：指學生人次(A) + (B) + (C) 的總和

# 合資格學生：指(A)領取綜援、(B)學生資助計劃全額津貼及(C)學校使用不超過 25%酌情權的清貧學生



維護國家安全及國家安全教育相關措施的工作計劃

學校名稱： 光明英來學校

範疇	措施	評估方法	推行時間	負責人	所需資源
學校行政	<p>(1) 持續完善「維護國家安全及國家安全教育」工作：</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>持續檢視學校相關的行政指引，跟隨及配合教育局發出/更新的指引，策劃及統籌推動與維護國家安全及國家安全教育相關的策略和措施。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>定期檢討有關措施和政策</li> <li>觀察</li> </ul>	2025/26 全學年	李妙如副校長 關焯賢老師	「維護國家安全及國家安全教育」行政指引
	<p>(2) 完善校舍管理機制及程序：</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>持續檢視租借校園設施指引，以及確保學校活動不會涉及危害國家安全的行為和活動。確保校園內進行的所有活動及以學校名義舉辦的活動（包括學生活動、課外活動、邀請校外嘉賓演講、校友或家長教職員會為學生舉辦的活動、校外導師任教的活動等）不會涉及危害國家安全的行為和活動。</li> <li>定期巡視校舍，確保校園範圍內（包括建築物、課室、壁報板等）展示的字句、塗鴉或物件，沒有涉及危害國家安全的內容。</li> <li>學校制定審查制度，就校舍使用者及在校舉辦活</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>定期檢討有關指引</li> <li>觀察</li> <li>定期巡視</li> </ul>	2025/26 全學年	徐志權校長 李妙如副校長 關焯賢老師 陳雙福主任	租借校園設施指引

範疇	措施	評估方法	推行時間	負責人	所需資源
	動的人士或機構進行背景審查，透過公開資料或其他來源審慎檢視其背景和往績，以作評估，確保沒有涉及危害或不利於國家安全的行為和活動。				
	(3) 參考教育局發出 / 更新的指引，持續檢視防止危害國家安全的行為及活動入侵校園，締造平和有序的校園環境和氣氛。	• 定期檢視有關的措施及指引	2025/26 全學年	李妙如副校長 關焯賢老師	教育局指引
	(4) 強化監察機制，持續檢視和監察實體及電子版學與教資源： • 學校定期安排教職員試閱及檢查新購入的實體和電子版書籍及網上閱讀／學習平台的學與教材料。 • 學校定期安排教職員檢視學校網頁／學校社交媒體，確保沒有涉及危害國家安全的內容。	• 監察 • 定期巡視	2025/26 全學年	李妙如副校長 關焯賢老師	
	(5) 學校持續檢視及制定具體策略和應變措施，以應付涉及危害國家安全的行為和活動，包括適時處理突發情況，並盡快向教育局報告。在有需要時，學校會循既有的途徑尋求意見，及 / 或考慮向相關警區的警民關係主任 / 學校聯絡主任尋求協助。	• 檢視措施及指引 • 觀察	2025/26 全學年	李妙如副校長 關焯賢老師 安危組 訓輔組	「維護國家安全及國家安全教育」行政指引
	(6) 檢視及更新採購事宜：	• 檢視及更新採購標書及合約	2025/26 全學年	李妙如副校長 關焯賢老師	採購文件

範疇	措施	評估方法	推行時間	負責人	所需資源
	<ul style="list-style-type: none"> <li>報價或招標文件中加入具體條款，當承辦商曾經、正在或有機會會作出危害國家安全罪行或不利於國家安全的行為，或學校認為繼續僱用承辦商或繼續履行合約不利於國家安全時，校方可取消供應商的資格和終止相關合約。</li> <li>學校制定審查制度，就供應商、承辦商及合作夥伴等進行背景審查，透過公開資料或其他來源審慎檢視其背景和往績，以作評估，確保沒有涉及危害或不利於國家安全的行為和活動。</li> </ul>			全體老師 行政主任	
人事管理	(1) 透過不同途徑（如教師手冊及教職員會議）定期向所有員工清楚說明校方對其工作表現的期望及傳閱《教師專業操守指引》、「維護國家安全及國家安全教育相關措施」，提醒他們須秉持專業操守，以及違反專業操守的嚴重後果。	• 會議紀錄	2025/26 全學年	李妙如副校長 關焯賢老師	/
	(2) 持續實行員工聘任根據《僱傭條例》、《教育條例》、《教育規例》、其他相關法例及僱傭合約，以及《資助則例》（資助學校適用）和教育局發出的相關指引辦理，包括教育局通告第 7/202 號《加強保障學童的措施：學校教學及非教學人員的聘任》。	• 檢視聘請合約	2025/26 全學年	徐志權校長 行政主任	《僱傭條例》 《教育條例》 《教育規例》

範疇	措施	評估方法	推行時間	負責人	所需資源
教職員培訓	(1) 凡新聘的教師（包括新入職教師及轉校教師）、晉升教師必須在《基本法及香港國安法》測試取得及格成績。	<ul style="list-style-type: none"> <li>檢視新入職教師及晉升教師呈交之文件</li> <li>檢視教師進修紀錄</li> </ul>	2025/26 全學年	徐志權校長 李妙如副校長 校務組	/
	(2) 持續安排晉升教師按教育局的要求及指示，參加內地學習團，以增加他們到內地考察的機會，讓他們親身體驗國家發展，加強培養學生國民身份認同的能力。				
	(3) 學校舉辦專業發展活動，持續安排教職員參加與國家安全相關的專業發展活動，學習有關《憲法》、《基本法》及《香港國安法》的培訓課程，加深教師對香港的法治制度、一國兩制，以及國家安全的認識。	<ul style="list-style-type: none"> <li>安排最少 1 次教職員專業發展活動</li> </ul>	2025/26 全學年	李妙如副校長 關焯賢老師	/
	(4) 鼓勵在職教師參加《基本法及香港國安法》測試，以對《基本法》及《香港國安法》有正確的理解。	<ul style="list-style-type: none"> <li>會議紀錄</li> <li>進修紀錄</li> </ul>	2025/26 全學年	李妙如副校長 關焯賢老師	《基本法及香港國安法》數碼化測試
學與教	(1) 按教育局《香港國家安全教育課程框架》和相關科目的國家安全教育課程框架，規劃學校課程，在各個學習領域和科目的課程內容「自然連繫、有機結合」國家安全教育的學習元素，並加強「知、情、行」三者的整合。	<ul style="list-style-type: none"> <li>內聯網記錄</li> <li>各科組會議記錄</li> </ul>	2025/26 全學年	三位副校長 各科組科主席 課程主任	教育局範例
	(2) 持續按校本政冊安排，教師上載儲存教材及所設計的課業、參考資料等於內聯網各科組資料匣內，	<ul style="list-style-type: none"> <li>內聯網記錄</li> <li>各科組會議記錄</li> </ul>	2025/26 全學年	三位副校長 各科組科主席	教育局準則

範疇	措施	評估方法	推行時間	負責人	所需資源
	以便學校管理層瞭解及檢視課程內容及設計，以符合教育局要求及規定。				
	(3) 按教育局有關「國民教育—活動規劃年曆」，全面規劃全年適切的校本國民教育學習活動，在重要日子配合相關科目及跨學科課程範疇的教學，並安排課堂以外的活動，深化學生對國家重要歷史事件及人物的認識。	• 活動紀錄	2025/26 全學年	全體教師	國民教育 活動規劃年曆
	(4) 持續安排學生參與校際、全港性或全國性的國民教育活動。	• 活動紀錄	2025/26 全學年	全校老師	/
學生訓輔及支援	持續培養學生正面價值觀，推動正向校園氣氛： <ul style="list-style-type: none"> <li>• 繼續推行校本活動——秩序比賽及清潔比賽，培養學生守規、守法正確價值觀。</li> <li>• 修訂及完善校規及學生管理制度，包括於校園內有損國家安全的行為和活動。</li> <li>• 推行「天晴計劃」，營造「正向校園」文化。</li> <li>• 配合學校的發展，部分活動將加入國民身份認同及健康生活方式的元素</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 會議紀錄</li> <li>• 問卷</li> <li>• 學生報告</li> <li>• 活動紀錄</li> </ul>	2025/26 全學年	訓輔組	/
家校合作	(1) 持續適時發放有關學校推行有關國家安全教育活動或資訊予家長，讓家長認識及理解。	• 活動及會議檢討	2025/26 全學年	李妙如副校長 關焯賢老師 家庭合作及社區關係組 社工組	/
	(2) 舉辦不同有關二十個國家安全領域的活動，讓家長參加，從而讓他們對國家安全有更多的認識。	• 為家長舉辦一項或以上與國民教育相關的活動			