

光明英來學校

薄扶林村火龍會
簡介會



學校報告

二零二四至二零二五年度

目錄

內 容	頁 數
1. 辦學宗旨	P. 3~4
2. 我們的學校	P. 5~10
3. 關注事項的成就與反思；回饋與跟進	P. 11~17
4. 學生表現	P. 18~36
5. 財務報告	P. 37~39

附件一：「運用推廣閱讀津貼報告」

附件二：「全方位學習津貼運用報告」

附件三：「學生活動支援津貼運用報告」

附件四：「姊妹學校交流報告」

附件五：「校本課後學習及支援計劃報告」

附件六：「維護國家安全及國家安全教育相關措施報告」

附件七：推行「全校參與」模式融合教育的政策、資源及支援措施

辦學宗旨

辦學宗旨

本校以「禮、義、廉、恥」為校訓，力求創造一個積極和愉快的學習環境，透過不同範疇及多元化的教與學活動，為學生提供德、智、體、群、美五育並重的優質全人教育。

本校同時鼓勵因材施教，除了為能力較佳的學生提供追求卓越的學習機會外，亦致力於協助能力稍遜的學生達致一個基本認可的水平，使他們均能發揮個人的潛能，建立積極及正確的人生觀，日後能各展所長，融入社會，服務社會。

教育目標

A. 與學生有關方面

德育

培養學生的良好品格和正確的價值觀，成為遵守紀律、自尊自重、明辨是非、勇於承擔責任的良好公民。

智育

透過學習語言、文化、數學、科學、資訊科技等方面的基本知識和技能，學生可達到應有水平外，更從中養成獨立思考、解難能力和積極自學的態度，為終生學習奠定基礎。

體育

增強學生參與體育活動的興趣，從而養成運動的習慣，鍛煉健康的體魄，培養學生紀律、意志及團隊合作的精神。

群育

透過不同範疇及多元化的教與學活動，協助學生發展良好人際關係，以及待人處事的應有態度，從而建立良好的公民及社會意識，能關懷別人和關心社會。

美育

培養學生對藝術的認識、興趣和欣賞能力，激發他們的藝術潛能，藉此加強他們的創意思維，促進溝通技巧及情緒正常的發展，達致充實及豐盛的精神生活。

B. 與學校管理有關目標

學校文化

提供愉快之學校環境，加強員工、師生之間之溝通及家長與學校之合作，建立融洽之校園文化。同時推廣全校共同參與，提高員工士氣及建立團隊精神。

行政策略

建立健全及精簡的行政架構和程序，提高工作效率。以學生利益作為衡量學校工作的主要原則，同時行政工作應為教學工作服務。

專業發展

鼓勵教師各展所長，交流教學經驗，提高教學質素。加強教師培訓發展，提升教師的專業精神和專業能力。

善用資源

爭取及善用資源，配合科技發展，改善學校設施，提高行政及教學效率。此外與家庭、社區保持緊密聯繫和分工合作，創造理想教育環境。

我們的學校

學校歷史

本校前身為光明及光大兩校，光大於 1939 年創校於舊墟長盛街，而光明則於 1946 年創校於大旗嶺，至 1972 年因本區環境之需要，二校合而為一，仍以光明為校名。隨著元朗新市鎮之拓展，學校於 1981 年 9 月遷至水邊圍邨上課，並按當年之學制，開辦上午校及下午校。香港回歸後，特區政府全面推行小學全日制，下午校獲教育局分配位於元朗元政路之千禧校舍，並於 2006 年 9 月遷至新址上課及轉名為「光明英來學校」，秉承「光明學校」一貫的辦學宗旨，致力提高學與教的質素，為區內適齡學童提供優質及全人教育。

校舍設施

新校舍樓高五層，設有三十六個標準課室及禮堂、圖書館、小禮堂、多功能活動室、小型劇院、視藝室、音樂室、校園電視台、語言學習室、英語室、Science Room、電腦室、航空室、輔導室及 STEM Lab 各一個，全部安裝空調。同時為配合資訊科技教學，各課室及特別室均安裝互動電子白板，冀促進學與教的成效。其他學校設施包括：兩個籃球場、雨天操場、標準跑道、露天表演場地、遊樂設施、溫室、天台花園及休憩園地等。校園及天台遍植花木，環境優美，讓學生在寧靜舒適的環境下學習。

學校概況及管理

本校為一所政府資助小學，本學年開辦小一至小六共三十六班，學生人數為 998 人。本校已於 2009 年成立法團校董會，由學校主要人員，包括校董、校長、教師及家長，共同訂定學校發展路向，因應本身的需要，靈活而有效地調配資源，以提供質素優良的教育服務。

法團校董會架構

成員 年度	辦學團體	校長	家長	教師	校友
24/25	8	1	2	2	1

我們的學生

班級組織：

班別數目：

級別	小一	小二	小三	小四	小五	小六	總數
班數	7	7	6	5	5	6	36

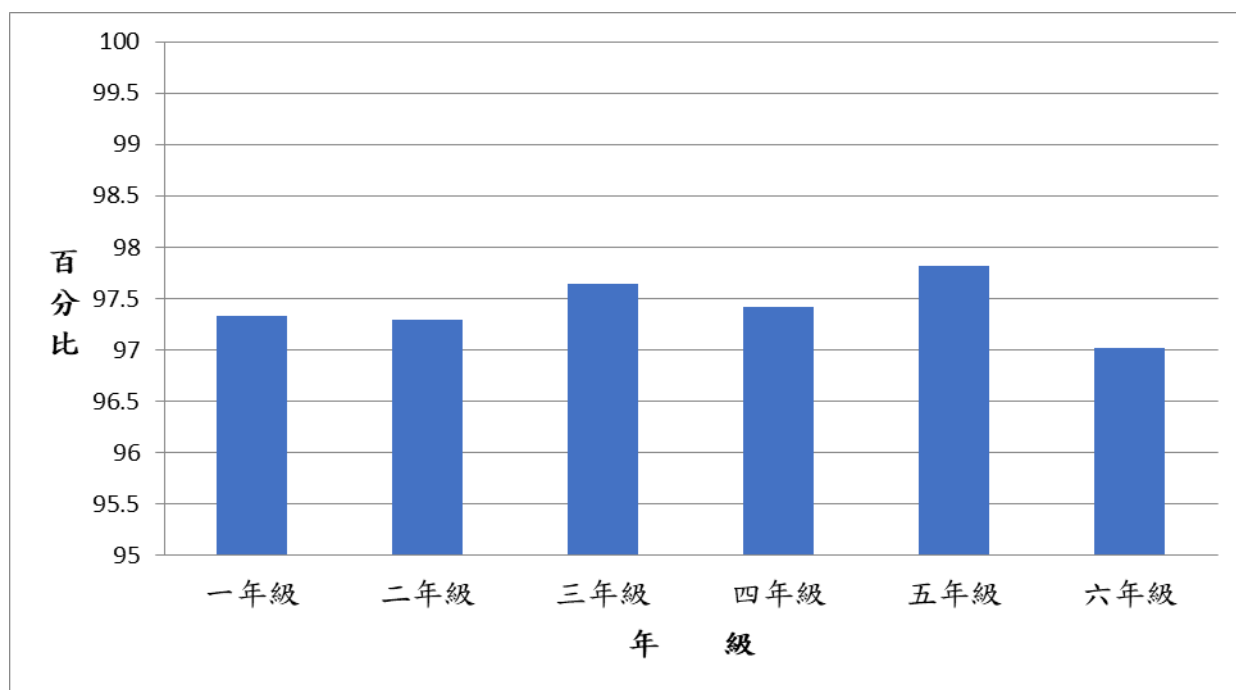
學生人數：

級別	小一	小二	小三	小四	小五	小六	總數
男生人數	99	104	85	85	85	77	535
女生人數	82	77	77	66	65	96	463
總數	181	181	162	151	150	173	998

學位空缺率

本年度，本校並無學位空缺。

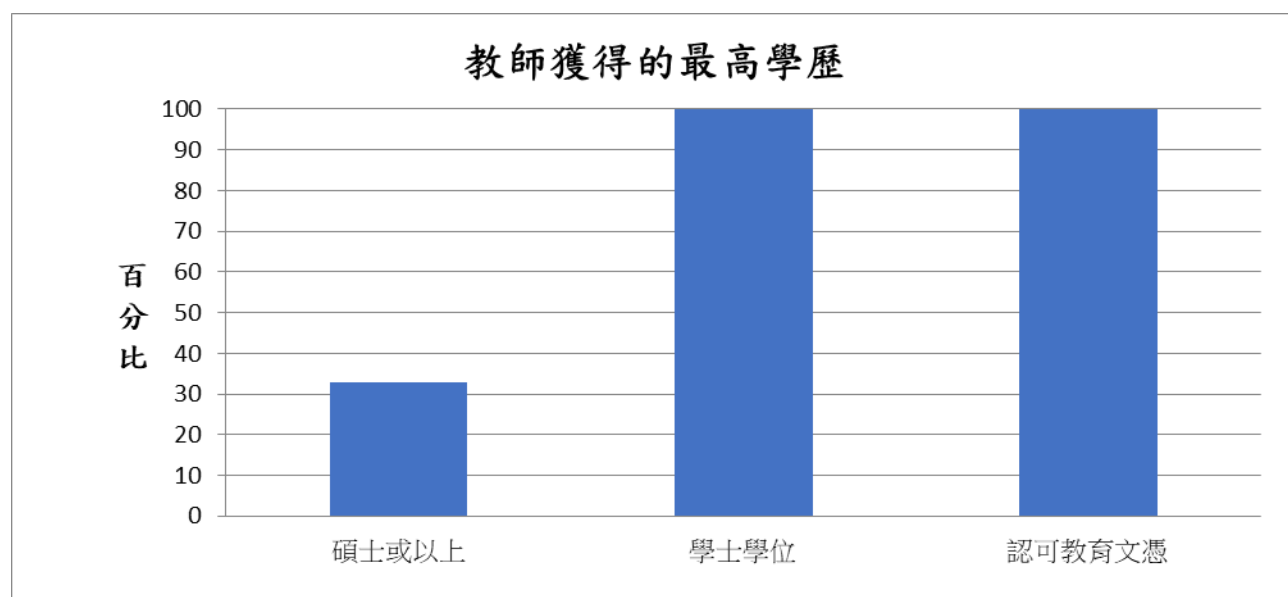
學生出席率



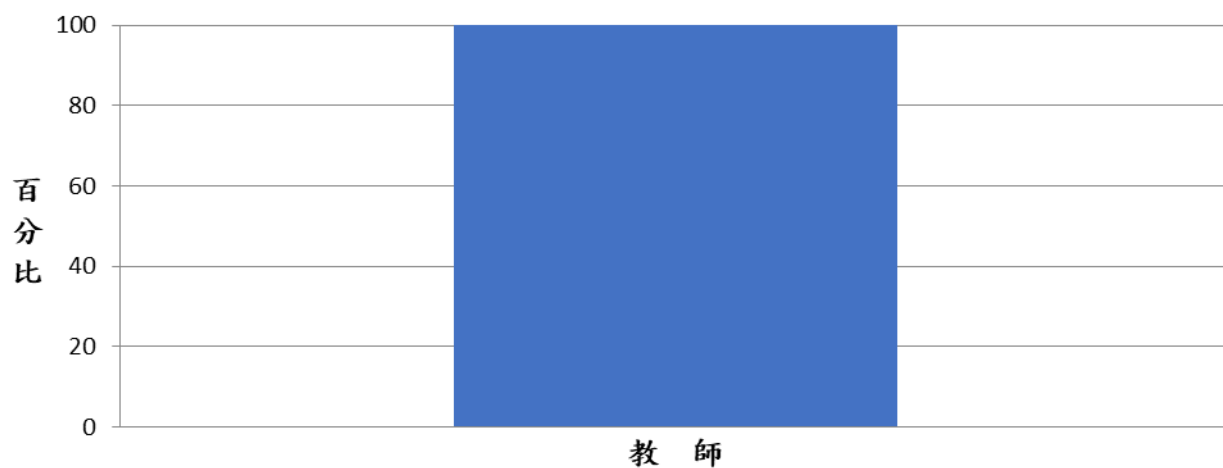
我們的教師

本校共有常額教員 65 人，包括校長及 3 位副校長、13 位小學學位教師、47 位助理小學學位教師及 1 位圖書館主任。另聘有 1 位言語治療師、2 位駐校社工、3 位外籍英語教師及 4 位教學助理。

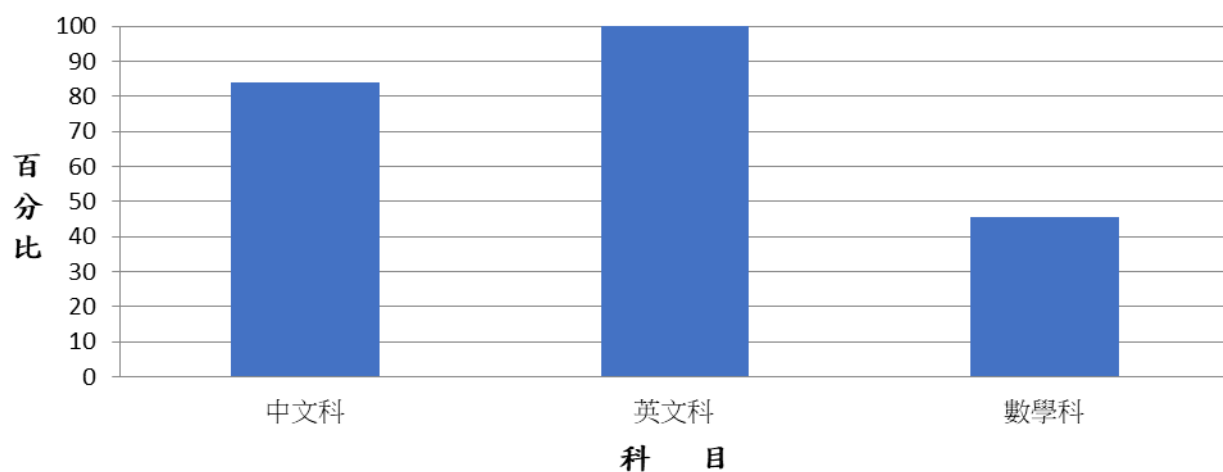
教師資歷



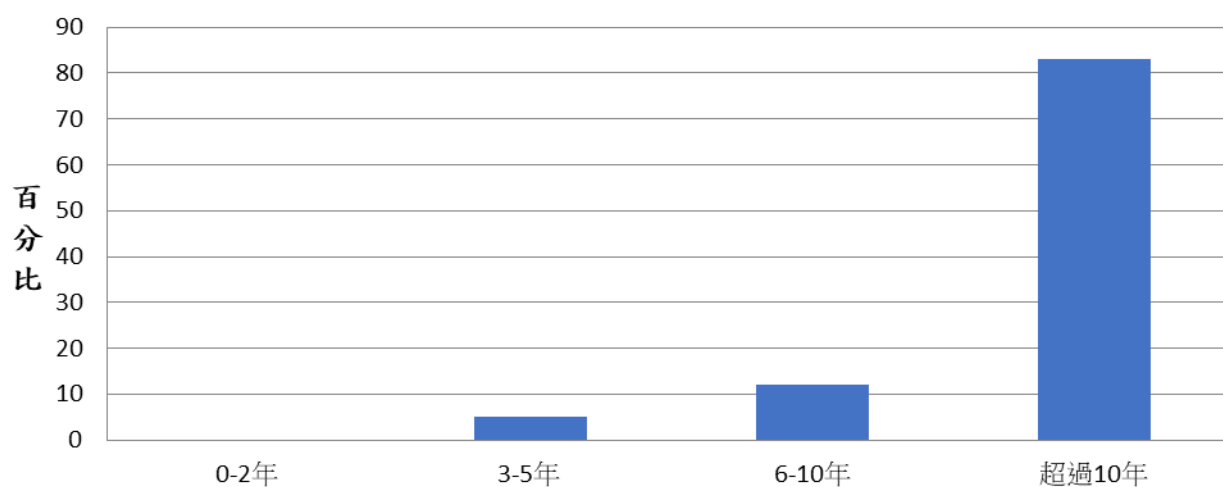
已接受專業訓練的教師



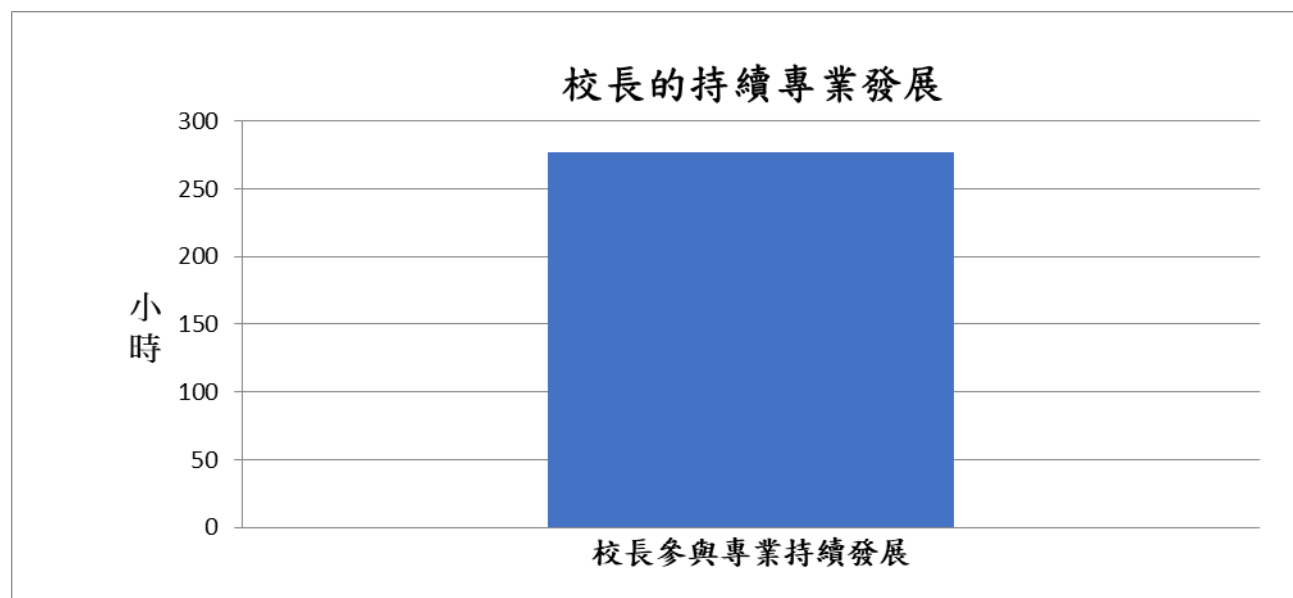
已接受專科訓練的教師



教師教學年資



校長的專業發展



校長在持續專業發展的時數分佈

年度	有系統學習	實踐學習	服務
2024-2025	86 小時	92 小時	122 小時

教師各個範疇進修時數統計

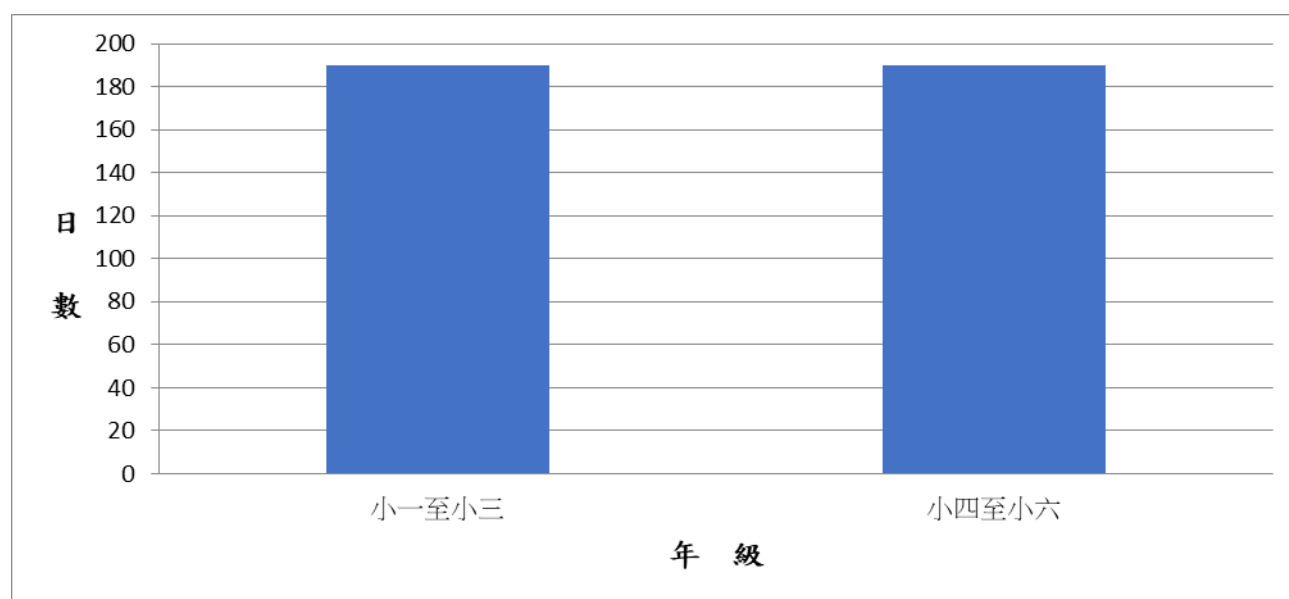
學與教	教師成長及發展	專業群體關係及服務	學校發展	學生發展
2592.03小時	56小時	151.5小時	240小時	261小時

教師專業發展

專業發展活動

日期	內容
29/08/2024	香港青年協會「校園危機處理」工作坊
19/10/2024	中國經典名著教育劇場計劃——教師培訓工作坊
24/10/2024	「WE」正向動力計劃教師培訓工作坊正向有愛的溝通模式
26/11/2024	小學體育科課程評估簡介會暨學校分享會
17/02/2025	「保健養生香薰按摩」教師工作坊
17/02/2025	教育局「到校國家安全教育深化講座」
23/06/2025	教育局人文科聯校工作坊
02/07/2025	教育局校本教育心理學家教師講座：校園危機處理

學校實際上課日數：190 日



關注事項的成就與反思；回饋與跟進

重點發展項目(一)：推行國民教育，提升學生的國民身份認同。

目標一：於校園有效營造培養學生國民身份認同的氛圍。

成就

- 1.1 由國家安全教育組作統籌，以全校參與模式推展國民教育。
 - 學校配合教育局的指引，於學校行政、學與教、訓輔及學生支援等不同範疇策劃及推動與維護國家安全及國家安全教育相關的策略和措施，並落實執行。
 - 各科組定期檢視國民教育於學校的推行情況，並適時優化。
 - 每星期舉行升國旗儀式，並透過「國旗下的講話」與學生作主題分享，提升學生對國民身份的認同。
 - 「國家安全教育」推廣小組舉辦及參與不同的活動，如講座、主題展覽、體驗活動、出外參觀等，培養學生的正面價值觀。
- 1.2 透過校園佈置、展覽、學習成果分享等，於學校營造良好的國民教育氛圍。
 - 於校園展板及課室張貼與國民教育相關的海報，增加學生的國民身份認同。
 - 科組定期展示有關國民教育的資訊及進行主題式展覽(如中秋節、書法、中國農民豐收節等)。
 - 進行「中華之美」系列展覽，讓學生欣賞國家的習俗及文化。
 - 活動後透過展示學生的學習成果，讓同學互相學習，並營造國民教育的氛圍。
- 1.3 透過專業發展活動，讓教師了解如何於學校、課程及全方位學習等方面推行國民教育。
 - 參加教育局到校支援計劃，發展校本古詩文課程。
 - 透過共同備課同儕分享，檢視課程及於課堂滲入國家安全教育的元素。
 - 舉辦聯校國家安全教育講座——「到校國家安全教育深化講座」，增進老師於校園推行國家安全教育的知識。
- 1.4 善用校內外資源，推動家校合作，加強學生及家長對國家安全的認識。
 - 學校透過網頁、eClass、家長群組發放有關國家安全教育活動或資訊，讓家長適時知道有關國家安全教育活動，推動家校合作，促進學生有效學習，成為守法守規的良好國民和公民。
 - 舉辦有關國家安全領域的家長活動，如參觀「水糧莊水耕農場」，讓家長及學生認識現今水耕種植，及加深對認識「糧食安全」的重要性。
 - 邀請家長參與校內與中華文化相關活動(如中華文化日)的義務工作，加強家長對國家安全的認識。

反 思
1. 學校持續檢視學校相關的行政指引，跟隨及配合教育局發出／更新的指引，策劃及統籌推動與維護國家安全及國家安全教育相關的策略和措施。 2. 部分科組會收集及展示學生的學習成果，惟分享部分較少進行。 3. 學校按校本需要擬定教師專業發展活動主題，老師整體回應理想，對工作坊內容和形式感滿意，亦藉著工作坊對有關課題增加了解。。 4. 學校可繼續善用社區資源，組織或參與有關國民教育的活動，讓家長及學生有更多機會獲取加強有關方面的知識。
回 饋 及 跟 進
1. 繼續定時檢視及優化國民教育於校內的推行情況。 2. 建議在活動後透過分享環節，讓學生口頭匯報，加強同學間的互動，亦可藉着反思，提升活動成效。 3. 因應老師的需要，定期舉辦與國家安全教育相關的專業發展活動，並將所學知識於課堂上應用出來。

目標二：將國民教育融入課程，加強學生對國家安全及中華文化的認識。

成就

- 2.1 整體規劃課堂內外的活動，加強《憲法》、《基本法》及國家安全教育。
 - 各科持續優化課程，於課堂上自然連繫、有機結合有關國家安全教育的元素。
 - 各科檢視進度表的內容，編寫校本國民教育課程框架，於單元中標示與國民教育有關的要點。
 - 老師透過共同備課，揀選合適之課文作教學設計，討論及落實有關課堂活動的進行。
- 2.2 各科共同檢視課程內有關國安教育及中華文化的學習元素，規劃跨課程學習活動。
 - 中秋晚會、龍館(舞火龍)跨學科活動
 - 「書法月」主題活動
 - 「中華文化周」活動
 - 端午節跨學科活動
- 2.3 各科透過閱讀及課堂活動，深化學生對中國傳統文化的認識，培養學生的國民身份認同。
 - 中文科：古詩文課程規劃、中國經典名著教育劇場計劃
 - 數學科：製作指南針，認識中國四大發明
 - 視藝科：賽馬會「敲敲記憶」藝術科技及文化教育計劃、香港古蹟導賞及創作計劃
 - 音樂科：中國音樂欣賞
 - 圖書組：主題閱讀推介
 - 普通話科：詩歌欣賞

反思

1. 學校配合「國民教育—活動規劃年曆」舉行多元化的跨學科活動，讓學生從活動中學習，培養學生的國民身份認同，亦能更全面鞏固和結合學生學習到的知識。
2. 各科組透過不同的教學活動，將國民教育元素與學習內容有機結合，提升學生對中華文化的認識。
3. 體驗式學習能提升學生的學習興趣，惟部分活動會佔用課時較多，科組宜提早規劃，並與科任調整教學內容。
4. 學生反應正面，積極參與各項活動。

回饋及跟進

1. 來年可繼續配合「國民教育—活動規劃年曆」以不同主題形式推行活動，讓學生將已所學習知識應用於日常生活當中。
2. 根據 KPM 問卷結果，學生在國民身份認同方面的數據較去年有所提升，學校可定時檢討，為學生籌劃更多元化的國安學習活動。

目標三：透過多元化的學習活動，提升學生對國家的認識及歸屬感。

成就

3.1 配合「國民教育—活動規劃年曆」，策劃國民教育活動。

- 定期介紹與中國文化及節日相關的知識。
- 舉辦主題展覽、問答遊戲、影片分享、攤位遊戲等活動，提升學生對國家的認識及歸屬感。
- 安排學生參與校際、全港性或全國性的國民教育活動，包括問答比賽、參觀、升旗比賽等，藉以加強學生對國家安全的不同領域和法律的認識。

3.2 進行升旗禮及國旗下的講話，培育學生的國民身份認同。

- 每星期進行有關活動，由老師、學生進行分享，加深師生對國家的認識。
- 「國旗下的講話」主題多元化，內容涵蓋中華文化、國家發展、中國歷史等元素，加深學生對國家的認識，並引起學生深度的思考。

3.3 透過考察、交流和服務等多元化學習經歷，擴闊學生視野，培養關心社會的態度，加強學生對國家發展的認知。

- 四年級四川交流團
- 五年級西安交流團
- 六年級武漢交流團
- 姊妹學校交流活動—「心繫家國」粵港姊妹學校中華經典美文誦讀比賽

3.4 舉行多元化的全方位學習活動，讓學生欣賞中國傳統習俗及文化。

- 校園電視台與各科組合作，製作一系列與國民教育有關的節目，傳遞正向價值觀。
- 「英來好 SING 音」音樂欣賞
- 「文化之星」文藝匯演

反思

1. 學校策劃多元化的國民教育活動，學生反應正面，積極及投入參與。
2. 活動多集中於認知層面的學習，對「知、情、行」三者的整合仍有待加強，以促進學生的價值內化與行動實踐。
3. 「國旗下的講話」內容豐富，透過短片及講解提升學生的學習興趣。
4. 安排學生參與校際、全港性或全國性的國民教育活動，能讓學生走出學校，擴闊視野，並提升對國家的認識和國民身份認同，。

回饋及跟進

1. 依據「國民教育—活動規劃年曆」舉辦活動，教師能更有效按重要日子，配合課程實施，讓學生學習。
2. 來年可繼續優化活動的設計，加強「知、情、行」三者的整合，鼓勵學生在行動上多加實踐。

重點發展項目(二)：營造健康校園，讓學生建立健康的生活方式。

目標一：制定「健康校園」政策，協助學生養成健康和均衡的生活習慣。

成就

- 1.1 制定「健康校園」政策，積極協同學校不同持分者的參與，合力營造一個讓學生健康發展的環境，建構活躍健康及關愛互助的學校文化。
 - 檢視學校各範疇的現況，制定校本健康校園政策，於校園落實執行。
 - 因應衛生署「全校園健康計劃」報告建議，優化學校環境及活動安排，促進學生的健康發展。
- 1.2 積極參與教育局及教育機構的活動及計劃，善用資源，推動學生建立健康的生活方式。
 - 衛生署「全校園健康計劃」
 - 衛生署「開心『果』月」活動
 - 康樂及文化事務署「SPORT ACT 運動獎勵計劃」
 - 賽馬會眾心行善·義工推廣校園夥伴計劃
- 1.3 鼓勵學生善用每天小息、課後或周末，培養恆常運動的習慣，以保持健康體魄，建立活躍及健康的生活方式。
 - 於課前及午息時間舉行以健康為主題的活動，包括攤位遊戲、新興運動介紹、晨操訓練、講座等，提升學生對健康的關注。
 - 開放校園體育場地鼓勵學生參與不同的運動。
 - 於長假期鼓勵學生培養運動的習慣，代替傳統的假期習作。
 - 社工組組織多元化輔導活動及預防性活動小組，例如「校園·好精神」活動、「全校園健康」活動等，支援學生的情緒健康。

反思

1. 衛生署「全校園健康計劃」報告能針對學校的整體學生健康狀況，建議促進健康的校本措施，以改善體能活動和飲食等安排，從而提升學生身心健康。
2. 各組所推行的活動內容豐富及多元化，能以體驗式活動營造健康校園文化，讓學生在品格、情緒及社交上的正向及健康成長。
3. 學校可善用社區資源，因應學生的需要，優化活動的設計，舉辦校本健康活動。

回饋及跟進

1. 整體活動推行順利及理想，活動多元化，讓各個年級的學生都能參與活動，配合學生的成長需要。
2. 衛生署「全校園健康計劃」報告涵蓋多個範疇，建議亦全面，學校未必能一次性跟進，要因應校情逐步改善。

目標二：為學生創造空間及多元化的學習經歷，以促進他們五育的均衡發展。

成就

2.1 優化學校時間表、評估及家課安排，為教師和學生創造空間，促進學生的均衡發展。

- 檢視學校時間表及行事曆，按需要作出調整。
- 優化學校評估政策，減少考試次數，由每年四次改為三次。
- 中、英文科檢視默書內容，適度調整篇幅，減輕學生的學習負擔。
- 定期蒐集學校持分者意見，於科組會議與老師就評估及家課安排進行討論，並以家長問卷收集家長的意見，以作檢討。

2.2 善用學時以串連課堂內外的學習經歷，跨科組協作帶動整體課程規劃。

- 加強科組連繫，由課程組帶領各科組進行跨學科活動，以善用學時。
- 學校長假期由各科組設計學習任務，以富趣味的自學活動代替紙筆形式的傳統假期功課，提升學生的學習自主。
- 各科組善用學時，積極推動學生的多元發展，透過不同的學習機會，提升學生自學及探究精神。

2.3 以「健康校園」為目標，結合學習主題及課程內容，配合課堂內外活動，推動全校建立活躍及健康的生活模式。

- 「午間音樂分享—悠揚樂韻在英來」
- 於成長課加入《4Rs 精神健康約章》主題教材，促進學生的精神健康和校園健康文化。
- 推行「健康飲食週」，提升學生在健康飲食上的正面態度。
- 舉辦「英來運動嘉年華」，鼓勵學生積極參與各項運動，培養每天做運動的習慣。
- 校園電視台製作多個與健康生活相關的節目，如《校園健康你、我、他》系列、《A Healthy Lifestyle》，推廣健康的生活方式。

2.4 透過配合課程的全方位學習活動，延伸、擴闊及促進學生在各學習領域的所學，達致全人發展的目標。

- 各科組積極推動學生參與校外團體舉辦的相關活動及比賽，培養學生的自信，達致全人發展。

反思

1. 各科組善用課時舉辦多元化的學習活動，學生亦積極參與，於課堂間有時間放鬆心情，建立健康的生活方式。
2. 跨學科活動之間的連貫性尚待加強，未來可進一步優化協作模式，以提升整體學

習效益。

3. 假期任務讓學生於假期中以輕鬆方式延續學習歷程，同時科組設計的任務亦緊扣學校周年計劃的發展重點，達致課程與校本發展的融合。

回饋及跟進

1. 為促進跨學科協作，課程組將於開學初期商議並擬定發展主題，以提升各科參與度，並讓科組有充裕時間進行前期準備。
2. 對應學生本年出現的問題，來年可於成長課課程中加入與欺凌、生命教育的課題，以促進同學的心理和社交健康。
3. 收集家長對假期任務的意見，優化來年的家課安排。

學生表現

本校極為重視學生的學業成就，銳意培育學生自學能力和向學風氣，歷年升中學位分配及全港性系統評估的結果理想。

範疇	活動名稱	主辦單位	成績
中文	第 76 屆香港學校朗誦節 (中詩集誦比賽)	香港學校音樂及朗誦協會	冠軍
	第 76 屆香港學校朗誦節 (各項獨誦比賽)	香港學校音樂及朗誦協會	9 冠 4 亞 25 季 60 優良 29 良好
	親子燈謎創作比賽	實政圓桌	1 優異獎
	全港辯論比賽——「文化盃」	弘文教育顧問有限公司	1 最佳辯論員
	第九屆香港拔萃兒童 中文硬筆書法比賽	香港拔萃兒童文化藝術協會	1 金 1 季
	第十四屆全港經典藝術節	香港經典藝術推廣協會	1 銀
	第四屆「中國航天夢」 2024 莞港澳台僑徵文比賽	灣區莞港菁英薈	1 季
	元朗及屯門區小學中英文 朗誦暨演講比賽 2024-2025	中華基督教會方潤華中學	1 冠 1 亞 1 優異
	第十一屆「耀道盃」 小學校際辯論邀請賽	金巴崙長老會耀道中學	分區亞軍 全場總季軍 2 最佳辯論員
	洞察人情——元朗區 小學生演講比賽 2024	天主教崇德英文書院	1 優異獎
	第五屆 香港學界 朗誦及故事大賽 2024	香港青年兒童文藝協會賽事委員會	1 銀
	「沿途有愛」之 創作及心聲表達比賽	元朗區家庭生活教育宣傳運動工作小組	1 季
	第五屆香港學界朗誦及 故事大賽 2024	香港青年兒童文藝協會賽事委員會	1 冠
	第二屆鐵劃銀鉤 硬筆書法比賽 2024	香港藝術文化教育協會	1 優異 1 良好
	INTERNATIONAL CHILDREN CANTONESE SPEECH COMPETITION 2025	CHILDREN ARTS PLATFORM INTERNATIONAL	1 CHAMPION
	2025 亞太區 優秀才能藝術節比賽	亞太優秀才能藝展協會	2 冠
	2024/25 學年全港小學 「文言經典建議篇章」 問答比賽	香港教育大學	傑出表現獎
	第二十七屆元朗區小學生 價值觀教育故事演講比賽	裘錦秋中學(元朗)	1 金 3 銀 3 銅 2 優異

中文	「給貢獻中外關係朋友們的信」 小學徵文比賽	教育倡行、灼見名家	優秀小作家 銅獎
	第二屆啟辯盃校際 中文辯論邀請賽	啟辯教育	1 冠 3 最佳辯論員
	第四屆爭鳴盃 中文辯論邀請聯賽(小學組)	專業溝通協會	全港八強
	「童行盃」全港小學 辯論比賽	童夢同行	晉級冠軍賽 1 最佳辯論員
	2025 8th Cantonese Speech Contest	天才兒童表演藝術交流協會	2 冠
	第五屆粵港澳大灣區 朗誦比賽	粵港澳大灣區文藝協會	1 冠
	春季朗誦比賽 2025—— 粵語組(自選主題)	藝術之翼文藝協會	1 亞
	第十屆香港青少兒童 朗誦比賽 2025	青年兒童文藝 交流協會	1 冠
	全港十八區元朗區 粵語朗誦比賽(第十一屆)	香港文藝協會	1 冠 1 亞
	博藝盃全港朗誦比賽	博藝盃賽事組委會	1 銀
	第十二屆 HKYPA 香港國際 朗誦及公開演講大賽 2024	HKYPA 香港青少年 表演藝術交流發展協會	1 冠
	亞洲兒童朗誦比賽	Asia Kids Talent	1 冠 最佳演繹大獎
	第十屆香港 拔萃兒童朗誦比賽	香港拔萃兒童文化藝術協會	2 冠
	博雅朗誦節 2025 春季賽	香港博雅學術才藝協會	2 冠
	9th HONG KONG CHILDREN MANDARIN SPEECH CONTEST 2024	兒童藝術文化協會	1 GOLD AWARD
	第十三屆香港國際表演 藝術節校際朗誦演講大賽	香港青少年 表演藝術交流發展協會	1 第一名
	張仃盃演講及朗誦公開大賽	張仃基金會	1 亞
英文	第 76 屆香港學校朗誦節 (英詩集誦比賽)	香港學校音樂及朗誦協會	亞軍
	第 76 屆香港學校朗誦節 (各項獨誦比賽)	香港學校音樂及朗誦協會	3 冠 6 亞 4 季 69 優良 2 良好
	東華三院「好人好事： 英文故事創作比賽 2023-2024」	東華三院	1 優異 (全港首十名)
	第九屆香港拔萃兒童 英文硬筆書法比賽	香港拔萃兒童文化藝術協會	2 冠
	9th Hong Kong Outstanding Children English Calligraphy Contest 2024	香港拔萃兒童文化藝術協會	1 CHAMPION
	第十一屆元朗區小學生 中英文書法比賽	賽馬會 萬鈞毅智書院	5 亞 1 季 13 優異
	香港青少年英文朗誦比賽	元朗大會堂	2 銀 2 銅
	2024 香港數學及奧數公開賽	香港兒童數學協會	2 金 2 銀 3 銅

數學	2024 學而思盃全港數學 奧林匹克精英挑戰賽	學而思	1 二等獎 1 三等獎
	Thailand International Mathematical Olympiad	奧冠教育集團	1 銀
	第二十屆全港數學盃挑戰賽	香港多元智能教育協會	1 金 1 銅
	2024 World Mathematics Team Championship	World Mathematics Team Championship	1 Merit Award
	第十六屆伯特利盃 小學數學多元挑戰賽	伯特利中學	1 團體 三等獎
	全港小學數學能力競賽 2024	天主教崇德英文書院	1 個人賽銅獎
	第十一屆全港小學 數學挑戰賽(2024-2025)	香港教育大學數學與資訊科技學系、 香港天主教教區學校聯會(中學組)	個人 2 銀 1 優異
	2024-2025 年度第十八屆 全港小學數學比賽 (元朗區)	香港理工大學應用數學系、 中華基督教會基朗中學	1 解難智多星 殿軍 6 個人優異
	中華盃學界珠心算數學比賽	中華珠心算數學協會	1 冠
	第十三屆香港數學挑戰賽	香港資優數學協會	1 一等獎 1 二等獎 1 三等獎
	2024 香港學界數學及 奧數精英賽	香港兒童數學協會	1 銀 3 銅
	粵港澳大灣區數學競賽 預選賽 2025(香港賽區)	奧冠教育中心	2 一等獎
	「華夏盃」全國數學 奧林匹克邀請賽 2025 (香港賽區)初賽	香港數學 奧林匹克協會	1 一等獎 6 二等獎 3 三等獎
	粵港澳大灣區數學競賽 選拔賽 2025(大灣賽區)	奧冠教育中心	1st Prize Award
數學	2025 香港小學數學 精英選拔賽	保良局	1 一等獎 1 二等獎 2 三等獎
	2025 港澳數學奧林匹克 公開賽《港澳盃 HKMO Open》 暨 2025 亞洲 國際數學奧林匹克公開賽 初賽《AIMO OPEN》	香港數學奧林匹克協會	1 金 5 銀 5 銅
	MATH CONCEPTITION	MATH CONCEPT education	1 Silver Award 1 Bronze Award
	2025 香港數學及奧數挑戰賽	香港兒童數學協會	1 金 2 銅
	2025 學而思盃	學而思	1 三等獎
	Global Mathematics Elite Competition	First Education Group	1 Gold Award 1 Bronze Award 2ND RUNNER UP
	第七屆「路易杯」 全港數學小達人智慧	亞洲啓迪文藝協會	1 銅

常識 /STEM	挑戰賽 2025 「華夏盃」全國數學 奧林匹克邀請賽 2025 全國總決賽	香港數學奧林匹克協會	1 二等獎 1 三等獎
	VEX IQ RobotFight 2024——離島盃	CAMEL STEAM、亞洲機器人聯盟	3 團體合作賽 金獎
	元朗震夏盃無人機挑戰賽 2024	明愛元朗陳震夏中學	團體亞軍 3 小組一等獎
	VEX IQ Stamford Open Scrimmage	Stamford American School HK	INNOVATION AWARD
	VEX IQ 蔡章閣杯	廠商會蔡章閣中學亞洲機械人聯盟	2 聯賽冠軍 2 設計獎 獲「世界機器 人大賽」、「亞 洲錦標賽」 參賽資格
	VEX IQ 比賽——英來盃	光明英來學校、 香港中文大學創新科技處、 亞洲機械人聯盟	團體合作賽 1 金 1 冠 1 銀 個人技能賽 1 冠 1 第四名 1 第五名
	VEX IQ 香港少年工程 挑戰賽——團體合作賽 (小學組)及(初中組)	香港中文大學工程學院創新科技中心、 亞洲機械人聯盟	Excellent Award 及 Think Award、 獲得 VEX WORLD 參賽資格
	VEX IQ JAPAN CUP 2025 日本東京之旅	REC Foundatuion	團體合作賽 第五名 個人技能賽 第六名 個人技能賽 第七名
	新界西無人機 分區挑戰賽 2025	趙聿修紀念中學、ASK IDEA	1 冠 1 優異
	VEX IQ InnoBotZ 離島盃	東涌天主教學校、CAMEL STEAM、 亞洲機器人聯盟	2 冠 2 季 1 CREATE AWARD
	VEX Robotics World Championships 2025	REC Foundatuion	個人技能世界 賽：世界排名 第 9 名 團體合作賽： 小組排名第 9 名入決賽，決 賽世界排名第 6 名
	第 76 屆香港學校朗誦節	香港學校音樂	優良

普通話	(普通話集誦比賽)	及朗誦協會	
	第 76 屆香港學校朗誦節 (各項獨誦比賽)	香港學校音樂及朗誦協會	1 冠 2 亞 5 季 34 優良 5 良好
	第 28 屆屯門元朗區 小學普通話朗誦比賽	嗶色園主辦可藝中學	1 冠 1 優異獎 2 表現優異
	2024 全港兒童普通話 朗誦及講故事比賽	元朗大會堂	1 銀 1 銅
	9th Hong Kong Outstanding Children Mandarin Speech Contest 2024	香港拔萃兒童文化藝術協會	1 SILVER AWARD
	16th ASIA KIDS & TEENAGERS MANDARIN SPEECH CONTEST(2024)	Asia Kids Talent	1 GOLD AWARD
	2024 第二屆「紫荊花開」盃 全港學生朗誦菁英賽	香港普通話教育學會	1 銅
	「飛躍自我，盡顯才藝」 全港朗誦藝術表演賽(2024)	馨聲國際文化藝術推廣中心	1 銀
資訊科技	GWIN 2024 智慧城市物聯網 機電應用挑戰賽	機電工程署	入圍十強
	大灣區航天北斗衛星 導航編程比賽	元朗天主教中學、 中國衛星導航定位協會、 南粵航空航天科技創新研究院	冠軍
	2024 人工智能生成 內容創作比賽	大灣區教育創新研究院	優異獎
	全港氣動火箭編程 2025	元朗天主教中學	最佳團體獎
	第四屆香工盃——航天科技 機械人編程競賽	香港仔工業學校、 香港城市大學工學院、香港都會學校議會、 Winstars Enterprise HK Limited	1 一等獎 1 季
	學生創新大賽 2025	香港教育城	進入決賽
德育	2025 周年檢閱禮暨步操 及旗隊比賽	香港升旗隊總會	一等獎
	升旗隊旗手護旗比賽	香港升旗隊總會	優異獎
	2025 週年頒獎典禮	香港升旗隊總會	優異隊伍獎、 優秀隊員、 週年檢閱禮暨 步操比賽小學 組一等獎、 全港護旗決賽 優異獎
	「沿途有愛」之 創作及心聲表達比賽	元朗區家庭生活教育 宣傳運動工作小組	1 冠 1 亞 1 季
	2025 年價值觀教育 傑出學生獎	香港價值觀教育教師協會	2025 年 價值觀教育 傑出學生獎
	全港學界國家安全 常識挑戰賽	律政司、保安局、教育局、善德基金會	成績優異，獲 教育局邀請出

德育			席「第二屆國家安全教育參訪團」
	環保生活問答比賽小學組	樹賢基金	1 亞 1 季
	綠色浪潮—— 「減碳排放你我做得到」學 童參與獎勵計劃	國際奧伊斯嘉香港總會、樹賢基金、 元朗大會堂	28 金 41 銀 37 銅
田徑	2024-2025 年度元朗區 小學校際田徑比賽	中國香港學界體育聯會 元朗區小學分會	團體 3 冠 1 亞 1 第五名 1 第六名 接力 3 冠 1 亞 1 第五名 1 第六名 個人 4 冠 3 亞 4 季 2 殿 2 第五名 2 第六名 6 第七名 2 第八名 1 傑出運動員
	全港學界兒童田徑國慶盃	香港學界兒童體育會	1 亞 1 第 7 名優異 1 第 8 名優異
	香港青少年田徑分齡賽 2024	中國香港田徑總會	1 亞
	香港青少年田徑分齡賽 2024——第六站	中國香港田徑總會	接力 2 季 個人 1 冠 (破大會紀錄) 2 季 1 殿 1 第五名 1 第六名 1 第七名
	第二十七屆全港小學 區際田徑比賽	中國香港 學界體育聯會	個人 1 亞 (破大會紀錄) 4 季 接力 1 冠 (破大會紀錄)
	香港青少年田徑分齡賽 2025(三)	喜動體育會有限公司	5th Runner-up (New Record)
	田徑公開賽 澳門站	中國 WSE 體育會	2 冠
	公民田徑錦標賽	公民體育會	1 第 4 名
	【飛躍二零二五】 田徑錦標賽	香港青少年運動員飛躍基金	1 季 1 第六名
	香港田徑錦標賽—— 小學校際接力邀請賽	香港田徑總會	1 亞
	香港青少年田徑分齡賽 2025——第四站	協調田徑會	接力 2 亞 2 殿 個人 2 冠 3 季

田徑	新星秋季青少年及兒童田徑錦標賽	新星田徑會	1冠1季1殿 1第七名
	第四十七屆元朗區田徑運動大會	康樂及文化事務署	2冠 1第4名
	沙田慶聖誕田徑賽	沙田體育會	1冠
	全港學界兒童田徑聖誕盃	香港學界兒童體育會	1全場總冠軍 1冠2亞1季 1優異獎第四名
	新星賀年盃兒童田徑賽	新星田徑會	1冠
	2024 香港青少年田徑分齡賽(四)	愉園體育會	1冠2亞 1季
	友校接力邀請賽	天水圍香島中學	1冠
	友校接力邀請賽	佛教茂峰法師紀念中學	1亞1殿
	友校接力邀請賽	佛教沈香林紀念中學	2冠
跳繩	2024 仁愛堂跳繩比賽	仁愛堂體育中心	2冠1亞4季
	新界北總區道路安全才藝比賽 2024	新界北總區交通部——道路安全組	至尊積極獎
	葵青區跳繩錦標賽 2025	葵青區體育會	2冠
	全港跳繩錦標賽 2025	中國香港跳繩體育聯會	1冠
	Jumpy 校際交互繩錦標賽 2025	Jumpy Factory	1全場總冠軍 5冠4亞2季
	香港島青年聯會春季全港個人全能跳繩錦標賽	香港島青年聯會、香港花式繩錦會	1亞1季 1優異獎
	第15屆教師節教育界喜迎全運會——跳繩比賽 2025	香港教育工作者聯會	接力1冠2季 個人4冠4亞 6季
	全港學界跳繩比賽 2025	香港跳繩總會	3冠3亞2季 團體季軍
	全港校際花式跳繩錦標賽 2025	香港花式跳繩會	團體8冠2亞 2季2殿 個人3冠6亞 2季5殿
乒乓球	2024-2025 年度元朗區小學校際乒乓球比賽	中國香港學界體育聯會 元朗區小學分會	個人1冠1季 團體1冠 1第五名
	馬振玉體藝邀請賽——男女子乒乓球團體賽	東華三院馬振玉紀念中學	團體1冠 1優異
	賀歲盃——元朗乒乓球擂台賽	元朗區體育會	1冠
	香工思高盃小學乒乓球邀請賽	香港仔工業學校	團體亞軍
	2025 隊際外展乒乓球比賽 乒乓小小 League(小學)	中國香港乒乓總會	2團體冠軍
羽毛球	天羽盃 2024	天羽體育會、天水圍羽毛球會	1季
	廣州市白雲湖「迎春杯」青少年羽毛球公開賽	廣州貳捌玖體育發展有限公司	1季
	馬高會 2025	馬高會	2冠2亞1季

羽毛球	春季羽毛球挑戰賽		3 優異
	2024/25 大比武	中國香港羽毛球總會有限公司	1 入選分區 青年軍 1 體能第八名
	甲壹杯	甲壹國際羽毛球俱樂部	1 季
	星耀未來青少年羽毛球 公開賽深圳站南山賽區	星耀未來青少年羽毛球公開賽組委會、 北京星華悅體育科技有限公司	八強
體操	2024 第十一屆中國(南京) 啦啦隊操公開賽	中國香港啦啦隊總會	冠軍
	2024-2025 全港競技體操 公開賽及新秀比賽暨 國際邀請賽(趙惠中盃)	中國香港體操總會	1 第二名 1 第四名 1 第五名
	香港啦啦隊挑戰賽 2025	中國香港啦啦隊總會	2 亞
	2025 星輝體藝競技體操 邀請賽	星輝體藝有限公司	團體 1 冠 2 亞 1 季 1 殿 2 第七名 個人 5 冠 6 亞 1 季 2 殿 2 第五名 4 第六名 4 第七名 2 第八名
	迎接全國運動會 元朗體操公開賽 2025	元朗區體育會	1 亞 1 殿
	亞洲體操俱樂部邀請賽	Sportscene Gymnastic	1 冠 1 第 2 名 1 第 4 名 2 第 6 名 1 優異 14 金 16 銀 6 銅
	全港小學校際體操比賽	中國香港學界體育聯會、 中國香港體操總會	團體 1 亞 個人 2 亞
游泳	2024-2025 年度元朗區 小學校際游泳比賽	中國香港學界體育聯會 元朗區小學分會	個人 1 第一名 (破大會紀錄) 2 第四名
	第一屆愉園週年水運會	愉園體育會	1 亞
	第十二屆嘉湖山莊水運會	嘉湖山莊住客會所、海天游泳會	1 亞
	減格水運會 2024	減格水運會 2024	1 冠 1 亞
	元朗區水運會 2024	康樂及文化事務署、元朗區體育會	2 季
	友校接力邀請賽	聖公會靈愛小學	1 季
	元朗區賀國慶兒童水運會 2024	元朗青聯	6 冠 5 亞 6 季
	愉園體育會超新星 2024 年 10 月短池賽	愉園體育會	1 冠 1 亞 1 季 2 殿
	二零二五至二零二六長池分 齡游泳比賽第一節	中國香港游泳協會	1 亞
	愉園體育會超新星 2025 年 5 月短池賽	愉園體育會	1 冠 3 亞 1 季 1 第 5 名

游泳	龍城杯	九龍城區康樂體育促進會、 中國香港冬泳總會	1 冠 1 亞
	小小海豚水運會	泳天游泳會	2 亞
	二零二五至二零二六長池分 齡游泳比賽第二節甲部	中國香港游泳協會	1 亞
足球	Colts Cup U9	Fighting Football Academy	1 最佳球員獎
	2024 第三季全港青少年 五人足球聯賽	北區清河球會	1 最有價值 球員獎
	Fighting 冬季挑戰盃 2024	Fighting Football Academy	1 神射手
	新春盃 U8 CUP	Elite Sports Academy	1 神射手
	第九屆「侯寶垣盃」 小學五人足球邀請賽	青松侯寶垣中學	「侯寶垣盾」 賽季軍
籃球	馬振玉體藝邀請賽—— 男女子三人籃球賽	東華三院馬振玉紀念中學	2 亞 2 神射手
	2024-2025 年度元朗區 小學校際籃球比賽(男子組)	中國香港學界體育聯會 元朗區小學分會	16 強
	2024-2025 年度元朗區 小學校際籃球比賽(女子組)	中國香港學界體育聯會 元朗區小學分會	亞軍 2 傑出運動員
排球	佛教沈香林紀念中學—— 排球邀請賽	佛教沈香林紀念中學	1 冠 1 季 4 最有價值 球員
	40 周年校慶白約翰盃 小學排球邀請賽	聖公會白約翰會督中學	1 冠 1 最有價值 球員
	2024-2025 年度元朗區 小學校際排球比賽	中國香港學界體育聯會 元朗區小學分會	1 冠
地 壺 球	全港小學地壺球錦標賽 2025	香港全人發展專業培訓中心	1 冠 1 亞
	全港小學生地壺球 T3 錦標賽	中國香港啤令球及地壺球總會	殿軍
疊 杯	WSSA 競技疊杯運動 亞洲錦標賽 2024	World Sport Stacking Association、Malaysia Sport Stacking Association、Sport Stacking Association of Hong Kong, China	2 冠 1 亞 1 季 1 殿 3 第五名
	第四屆香港競技疊杯運動 新秀賽 2024	康樂及文化事務署、 中國香港競技疊杯總會	6 冠 4 亞 3 季 2 殿 2 第五名 1 第七名
	全港競技疊杯公開賽 2025	康樂及文化事務署、 香港競技疊杯總會	1 第三名 1 第十名
	競技疊杯運動世界錦標賽	World Sport Stacking Association	3 金 1 銀 5 銅
	第三屆全港競技疊杯挑戰賽	中國香港競技疊杯總會	團體 1 冠 個人 8 冠 13 亞 8 季 5 殿
	全港競技疊杯運動公開賽 2025	康樂及文化事務署、 中國香港競技疊杯總會	接力對抗賽 1 冠 接力賽 2 冠 1 亞

			個人8冠5亞 3季4殿 3第五名
龍獅	全港公開龍獅藝錦標賽	中國香港中國國術龍獅總會、 康樂及文化事務署	1季 1優異
武術	第19屆全港傳統 中國武術個人賽	香港大學中國武術舊生會	1亞1季 1優異
	2025 武術邀請賽	李勁德武術體育會	1銀
音樂	第77屆香港學校 音樂節比賽 (各項樂器比賽)	香港學校音樂及朗誦協會	5冠1亞5季 50銀 28銅
	2025 香港藝術推廣節	香港藝術推廣協會	小學組合唱 團金獎
	GLOBAL CHILDREN AND YOUTH SINGING COMPETITION - SUMMER COMPETITION	GLOBAL YOUTH CULTURAL AND ART TALENT ASSOCIATION	1 SILVER AWARD
	全港十八區歌唱比賽	香港文藝協會	1銀
	全港青年懷舊歌曲歌唱大賽	香港精算扶輪社	1季
	全港兒童歌唱比賽 2024	元朗大會堂	1銀
	第二十二屆全港 英文民歌組合歌唱比賽	萬鈞匯知中學	優異獎
	GLOBAL CHILDREN AND YOUTH SINGING COMPETITION - ASIAN CUP	GLOBAL YOUTH CULTURAL AND ART TALENT ASSOCIATION	1 GOLD AWARD
	2025 11 th TEENAGERS & CHILDREN SINGING CONTEST	青少年及兒童比賽協會	1 CHAMPION
	音樂幼苗青少年歌唱比賽	音樂幼苗	1冠
	「愛祖國・傳承中華文化」 歌唱比賽	元朗區文藝協進會	個人1冠1亞 合唱1優異
	2024 亞太區文化藝術 創作比賽	亞太藝創文化協會	1金
	亞洲傑出精英藝術節大賽 2024——樂在中秋音樂比賽	亞洲創意綜合藝術協會	1金
	國際藝穗音樂節大賽 2024	國際藝穗協會	1 Silver Award
	2024 香港青少年 藝術家比賽	多元藝術教育協會	1季
	2024 國際音樂大賽	亞太兒童及青少年優才協會	1銅
	2024 香港國際之星 藝術創作大賽	思雅創意國際藝術發展協會	1季
	國際聯校音樂大賽	香港資優(天才)教育培訓總會	1 Second Runner Up
	Music@e-Contest 2024	Music@e-Contest	1 Distinction 2 Merit
	妙法寺劉金龍中學第七屆 小學音樂邀請賽	妙法寺劉金龍中學	1 弦樂合奏 金獎

音樂			1 西樂合奏 金獎
	第十二屆香港國際 表演藝術節音樂大賽	香港青少年表演 藝術交流發展協會	1 第一名 2 第二名 2 第三名 1 第五名 1 銀
	第十四屆國際巡迴賽 (德國站)	香港國際文藝交流協會	1 亞
	第一屆香港青少年 鋼琴級別賽	元朗大會堂	2 銀
	亞洲學生藝術節藝術大賽	FIRST EDUCATION GROUP	1st RUNNER UP
	2025 亞太區文化藝術 創作比賽	亞太藝創文化協會	3 亞
	第十六屆香港青少年 鋼琴大賽(2025)	元朗大會堂	3 金 11 銀 6 銅
	2025 香港青少年 藝術家比賽	多元藝術家教育協會	1 冠
	藝穗校際音樂大賽 2025	國際藝穗協會	1 Silver Award
	侯寶垣盃 小學校際音樂比賽 2025	青松侯寶垣盃中學	1 金 5 銀 7 銅 7 優異 1 參與證書
	INTERNATIONAL YOUNG MUSICIANS MUSIC COMPETITION	FIRST EDUCATION INTERNATIONAL HONG KONG	3rd PLACE
	2025 香港藝術推廣節—— 小組合奏比賽	香港藝術推廣協會	1 銀
	聯校音樂大賽 2025	香港聯校音樂協會	合奏 1 銀 2 銅 個人 4 金 11 銀 4 銅
	AIMA 東京皇家盃 國際音樂比賽 2025 香港賽區比賽	AIMA	1 冠
	第 29 屆日本 PIARA 鋼琴大賽香港予選會	香港青少年表演藝術交流發展協會	1 第五名
	The 13th Hong Kong Youth Barclampory Music Festival	HK Music for Youth	1 THIRD
	第五屆青年兒童音樂大賽— 敲擊樂組	香港鋼琴及管弦樂協會	1 金獎 1 冠 1 最佳演繹 大獎
	國際音詣音樂節 鋼琴 弦樂實體及錄影比賽	香港國際鋼琴教學法協會	1 亞
	第七屆香港幼兒音樂大獎賽	元朗大會堂	3 金獎
音樂	第 61 屆學校舞蹈節中國舞	教育局體育組 香港學界舞蹈協會	2 優等獎
	第 61 屆學校舞蹈節	教育局體育組香港學界舞蹈協會	4 甲等獎

舞蹈	體育舞蹈		8 乙等獎 2 優等獎
	第 61 屆學校舞蹈節當代舞	教育局體育組 香港學界舞蹈協會	2 甲等獎
	元朗區校際舞蹈比賽	元朗大會堂 元朗文藝協進會	金獎
	屯門區第 39 舞蹈大賽	屯門文藝協進會	2 金獎
	2025 Dance World Cup Asia Hong Kong Qualifying Match	2025 Dance World Cup Asia	ranked 7th
	HIT IT ! DANCE COMPETITION 2024	Creation Energy Limited	1 Silver
	The 4th Bauhinia Cup Hong Kong Dance Open 2024	Creation Dancing Academy	1 第二名
	第十六屆灣仔區 體育舞蹈公開賽	灣仔區文娛康樂體育會	1 冠 1 亞
	毛妹芭蕾舞學校之 60 周年校慶 PRINCE & PRINCESS CUP	毛妹芭蕾舞學校	1 金
	藝術及文化舞蹈創意共賞會	教育薈萃國際	2 冠 1 亞 4 季
	DSA Asian Junior Championship - Hong Kong 2024	中國香港體育舞蹈總會	2 第三名
	Time to Shine Dance Competition 2024	WONDER STAGE LIMITED	1 Silver Award
	2024 Hong Kong 3rd More Cup Open Latin Dance Championships	香港國際專業舞蹈體育總會	3 冠 7 亞 2 季
	「龍城中秋盃」港澳大灣區 標準舞拉丁舞公開大賽	九龍城區 康樂體育促進會	2 冠 2 亞
	第三十二屆 IDTA 盃 世界公開賽	IDTA	4 第一名 2 第三名
	星藝盃 2024	國際少兒表演藝術發展公司	2 金
	CENTER STAGE DANCE CHAMPIONSHIPS	CENTER STAGE DANCE CHAMPIONSHIPS	1 GOLD MEDAL
	Asian Elite Dance Competition(Hong Kong Regional)	Hong Kong Youth Dance Association	1 Silver 1 Top 14
	飛馬盃舞蹈比賽 2024	香港舞蹈文化藝術中心	1 金獎 2 Gold Award
	尊藝之冠國際頂尖精英 (體育舞蹈)超級聯賽暨 2024 舞王爭霸全國總決賽	深圳市鹽田區體育舞蹈(國際標準賽)協會 尊藝之冠國際頂尖精英(體育舞蹈) 超級聯賽組委會、舞王爭霸全國組委會	4 第一名 2 第二名 1 第三名
	17th IDTA CUP	Creation Dancing Academy	3 第一名
	蜂鳥盃舞蹈比賽 2024	香港舞蹈藝術協會	1 SILVER AWARD
	第七屆全港青少年及 兒童舞蹈比賽	亞洲體育及藝術文化協會	1 Bronze Award

舞蹈	亞洲學生藝術節藝術大賽	FRIST EDUCATION GROUP	1 銀 1ST RUNNER-UP 2nd RUNNER-UP
	「民族之舞：文化盛典」 中國舞比賽	元朗文藝協進會	冠軍
	舞台之星 全港兒童舞蹈比賽	香港兒童表演藝術交流協會	1 亞
	International Elite Dance Competition 2025	香港舞蹈文化藝術中心	1 Silver Award
	DANCE 2025 FIGHT 星苑大獎賽	中華民國運動舞蹈訓練發展協會	2 第一名 3 第二名 1 第四名 2 第七名
	2025 第六屆 臺灣國際芭蕾舞大賽	台灣國際芭蕾舞協會	1 Bronze Award
	The 5th Bauhinia Cup Hong Kong Dance Open 2025	Creation Dancing Academy	3 第一名 3 第二名 1 第三名
	2024 年度進級組	香港國際專業體育舞蹈總會	1 全年總冠軍
	第 20 屆校際體育舞蹈 錦標賽	中國香港體育舞蹈總會	11 冠 2 亞
	BAILANDO OPEN CHAMPIONSHIPS 2025	BAILANDO DANCESPORT ACADEMY	1 第一名 1 第二名 1 第四名 1 第五名
	第二十一屆 香港校際體育舞蹈公開賽	中國香港體育舞蹈總會	11 第二名 6 第三名 4 第四名 1 季 2 殿
	全港青少年精英舞蹈大賽 2025	香港青年舞蹈家協會	1 Gold Award
	2025 第六屆廣東省 “越跳越大牌” 體育舞蹈公開賽	深圳市南山區 體育舞蹈協會	1 第一名 1 第二名
	袋鼠盃舞蹈比賽	香港舞蹈總會	1 GOLD RANKING 1 1 GOLD RANKING 2
	香港精英舞蹈大賽 2025	香港舞蹈藝術協會	1 Gold Award
	THE ORIGINAL DANCE COMPETITION	HONOP ACHIEVEMENT EXCELLENCE	1 GOLD
	第 53 屆全港公開舞蹈比賽	觀塘區文娛康樂促進會	1 銀
	第 18 屆香港青少年及 幼兒藝術節	中國香港藝術家協會 香港秘書處	1 金
	澳門舞蹈藝術節 2025	Macau-Arts Of Dance Studio	1 銀
	2025 中國南昌站-CCBD 國際標準舞(體育舞蹈)公開賽	CCBD 江西常務理事單位	1 第一名 2 第二名

	荷蘭世界錦標賽 CCBF 國家隊 選拔賽第七屆 贛港澳 國際標準舞(體育舞蹈)公開賽		
	第九屆全港小學校際 HIP HOP 舞蹈比賽	狄易達軍團跳舞學校、 六藝小狀元教育機構	甲級榮譽獎
戲劇	香港學校戲劇節比賽 2024/2025	香港藝術學院	3 傑出演員獎 傑出合作獎
視藝	共建安全網絡 2024 「全城攜手 網安在手」 電車車身設計比賽	政府電腦保安事故協調中心、 香港警務處、香港網絡安全事故協調中心	1 最具創意獎
	「依時能源、燃動正能量」 填色及繪畫比賽 2024	香港青少年服務處	1 優異獎 1 入圍獎
	童樂盛夏全港兒童繪畫 創作比賽 2024	小紅熊藝術交流中心	1 季
	2024 世界文創 全能藝術比賽	世界文創藝術交流協會	1 冠
	兒童及青少年繪畫大賽 2024	亞美斯藝術交流	2 銅 1 優異獎
	第四屆肖像畫繪畫比賽暨 作品展覽	Good morning CLASS	1 Gold Award 1 Bronze Award
	2024 加拿大第三十屆 世界和平書畫展 國際青少年書畫評獎	加拿大書畫家協會	2 金
	第九屆香港紫荊盃 國際繪畫大賽	香港多元智能教育協會	1 銀
	第十三屆 I Love Summer 兒童創作大賽 2024 (環保袋設計)	GNET STAR	1 銀
	HKMAC Design Your Magnetic Sticker Competition	香港音樂及藝術中心	1 Gold Award 1st Place 2nd Place
	「夏日回憶」青少年兒童 繪畫及填色比賽 2024	香港兒童文藝交流協會	1 金
	童樂盛夏全港兒童繪畫 創作比賽	小紅熊藝術交流中心	2 銀
	2025 第十四屆 世界兒童繪畫大獎賽	WCACA	1 銀 2 銅
	美國國際兒童繪畫比賽 2024	美國莫海德州大學 美國肯塔基民間藝術中心	1 Gold Award
	IYACC THE 17TH INTERNATIONAL OPEN VISUAL ARTS COMPETITION	國際青少年文藝培訓中心	3 金 1 銀 1 季
	世界郵政日繪畫比賽	香港文創薈	1 冠
	京港澳兒童親子繪畫比賽	香港工會聯合會、婦女事務委員會	1 嘉許狀
	反轉奇幻奧運會兒童	香港藝術及文化發展協會	1 冠

視藝	青少年繪畫大賽		1 銀
	German STABILO Art Competition 2024	STABILO (HONG KONG)	1 Second Award 1 Merit Award
	香港管理專業協會 羅桂祥中學 「30 周年校慶填色比賽」	香港管理專業協會羅桂祥中學	1 冠 1 優異
	「Be a Better me」填色比賽	賽馬會萬鈞毅智書院	2 優異獎
	第十四屆世界兒童繪畫大賽 獎賽 2025	奇思妙想藝術中心	1 金
	中學、小學及幼稚園 親子減罪填色比賽(小學組)	元朗區撲滅罪行委員會	2 優異
	2024 邊境區少年警訊 中英街警崗「時代變遷」 攝影創作比賽	邊境警區	1 冠
	西班牙藝術節繪畫比賽	奇思妙想藝術中心	1 銀
	第八屆童夢歷奇繪畫比賽	ARTMAZING	1 一等獎
	HKASA Visual Arts Competition	HONG KONG ART SHARP ASSOCIATION	1 Gold Award
	亞洲青少年兒童藝術節 繪畫大賽	香港藝術交流協會	1 銀
	建造業海報設計比賽	建造業議會	1 銀
	“A DREAM COME TRUE” LONDON ART EXHABITION AWARD 2024	INTERNATIONAL CULTURAL AND ART EXCHANGE ASSOCIATION	1 GOLD AWARD
	2025 世界文創全能藝術比賽	世界文創藝術交流協會	1 季
	第四屆肖像畫繪畫比賽暨 作品展覽	Good morning CLASS	2 Gold Award 1 Bronze Award
	2025 亞太區文化藝術 創作比賽	亞太藝創文化協會	1 冠 1 亞
	2025 農曆新年繪畫比賽	香港啟迪潛能協會	1 亞
	《基本法》宣傳大使 填色比賽 2024	香港拓展生活協會	1 金 1 銅 1 優異
	農曆新年繪畫比賽 2025	Asia Kids Talent	1 冠
	巴洛克藝術獎	巴洛克時代文化藝術中心、 巴洛克數位藝術館	1 金
	當代兒童繪畫大賽 2025	香港青年創藝協會	1 金
	第十屆香港紫荊盃 國際繪畫大賽	香港多元智能教育協會	1 銀
	2025 Dreamscape 全港繪畫比賽	ICAA 國際文化藝術協會	1 季
	元朗區「城鄉共融·展望未來」 壁畫設計比賽	元朗民政事務處	1 冠 2 優異
	農曆新年繪畫比賽	香港拔萃兒童	1 季
	國際兒童藝術繪畫比賽	國際兒童藝術交流平台	2 冠
	日本繪畫櫻花大賽 2025	日中友好協會、日中國際藝術家協會	1 銀
	「齊來愛護動物，共建關愛 社區」關愛社區	中華基督教會基元中學	2 優異獎 2 入圍獎

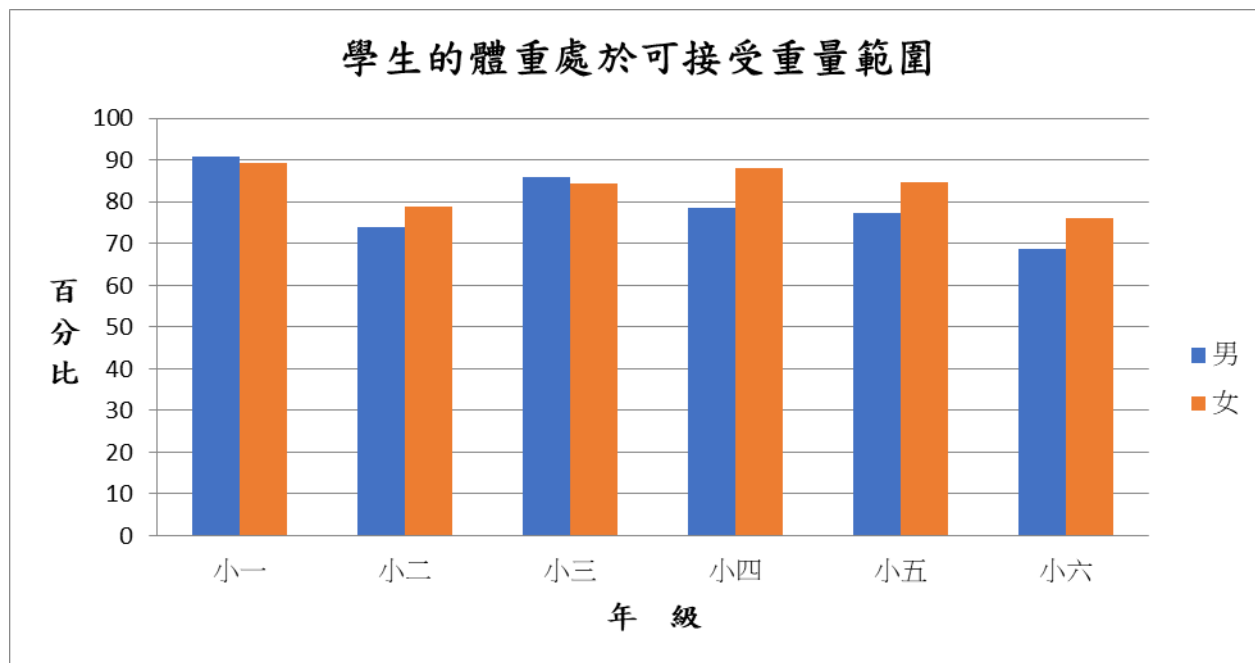
視藝	親子填色比賽		
	全港小學運動挑戰賽 2025 寵物設計比賽	元朗公立中學 校友會鄧兆棠中學	1 亞
	INTERNATIONAL CHILDREN DRAWING COMPETITION	CHILDREN ARTS PLATFORM INTERNATIONAL	1 GOLD AWARD
	“魔法花園”兒童繪畫比賽	Little Prince Art and Crayola	1 Bronze Award
	INTERNATIONAL COMPETITION 《PEACE AND FRIENDSHIP》THE OFFICIAL INTERNATIONAL COMPETITIONS IN EUROPE	EURON MEDIA STAR GROUP	DIPLOMA
	守護文化 DNA 共築傳承的 旋律「禮信小達人」 四格漫畫設計比賽	元朗區文藝協進會	最積極參與 學校獎 1 亞 1 季 7 優異
	元朗防洪壩及明渠改善計劃 及創意繪畫比賽	渠務署	2 亞
	全港繪畫比賽 2025	ICAA 國際文化藝術協會	1 亞
	2025 第十四屆世界兒童 繪畫大獎賽	WCACA	1 金
	GACC Grove Arts & Arts Culture Centre Competition 2025	葛羅夫文化藝術中心	1 冠
	冬日繽紛迎聖誕	國際文創藝術協會	1 金
	第十一屆小小藝術家 繪畫比賽	CYACA 青年兒童文藝交流協會	1 冠 1 季 1 最佳色彩 表現大獎
	全港青少年兒童色彩之旅 繪畫比賽	Artwings 藝術之翼文藝協會	1 冠 1 季
	全港十八區荃灣區復活節 繪畫比賽 2025	香港文藝協會	1 冠
	全港十八區元朗區復活節 繪畫比賽 2025	香港文藝協會	1 亞
	全港十八區葵青區復活節 繪畫比賽 2025	香港文藝協會	1 季
	全港十八區荃灣區視藝比賽 繪畫組	香港文藝協會	1 冠
	全港十八區元朗區視藝比賽 繪畫組	香港文藝協會	1 冠
	全港十八區葵青區視藝比賽 繪畫組	香港文藝協會	1 亞
視藝	英國倫敦參展賽 2025	British Art And Education Group	1 Gold Award
	2025 國際兒童自由創作 繪畫比賽	香港國際兒童藝術交流協會	1 金 1 冠 1 最佳創意獎
	第五屆香港青少年及兒童 繪畫比賽	YCMAA 青少年及兒童音樂藝術協會	1 亞
	2025 世界文創	世界文創藝術交流協會	1 亞

	全能藝術比賽		
	第三屆 青年兒童小畫家 繪畫/填色比賽	香港青年兒童文藝協會	2 銅
	錶面設計比賽 2025	GNET STAR	1 金
	健康生活海報設計比賽 2024-2025	衛生署 學生健康服務	1 優異
	滬港禁毒——填色及 海報設計比賽	國際獅子總會中國港澳 303 區 青年拓展及禁毒警覺委員會	1 優異
其他	第十七屆元朗區 傑出小學生選舉	新界鄉議局	3 元朗區十大 傑出小學生
	「天水圍的孩子」 獎勵計劃 2025	萬鈞教育基金	1 才藝孩子 3 卓越孩子 1 科技創意 孩子
	2024 香港課外活動 優秀學生表現獎	香港課外活動主任協會	1 優秀學生 表現獎
	元朗區傑出小學生 嘉許計劃 2024-2025	元朗區小學校長會	1 嘉許狀
	元朗區文藝之星 嘉許計劃 2024/25	元朗區文藝協進會	1 元朗區 文藝之星
	香港特別行政區 傑出小學生選舉 2025	學友社	1 香港特別 行政區 傑出小學生
	飛龍大使選舉 2025 暨 第 37 屆亞太兒童交流大會 (香港區選拔)	城市青年商會	飛龍大使獎 勵計劃—— 銅級
	屯元天品學兼優模範生選舉	風穎教育	1 品學兼優 最佳模範生 1 品學兼優 傑出模範生 3 品學兼優 模範生
	「學生文化大使」 提名及評選計劃	香港中華文化發展聯合會	獲選「學生 文化大使」
	2024-2025 元朗繽紛創意嘉 年華「元全一丁」 才藝大賽	元朗區文藝協進會	1 冠軍 1 優異
	屯門區青少年邀請 跆拳道賽 2024	屯門體育會	1 冠 2 亞 2 殿
	2024-2025 Hong Kong Future Cyclists Race—— Series 1	The Cycling Association of Hong Kong, China	1 亞 1 季
	精英跆拳道品勢比賽 2024	精英跆拳道會	1 季
	2024 Asia Triathlon U15 and Youth Championships Hong Kong	World Triathlon	1 Champion
	亞洲錦標賽	中國香港三項鐵人總會	Position 1

其他	香港小學校際水陸錦標賽	中國香港三項鐵人總會	Position 1
	香港剛柔流空手道 空友會創會八週年紀念暨 第四屆榮譽顧問杯 精英選拔賽	空友會	1 冠
	2024-2025 Hong Kong Future Cyclists Race—Series 2	The Cycling Association of Hong Kong, China	1 冠 1 第五名
	慶祝中華人民共和國成立 七十五周年西貢區 青少年分齡跆拳道邀請賽	西貢區體育會	2 冠
	中華基督教會 譚李麗芬紀念中學 三十五周年校慶暨第五屆 新界區空手道校際賽	中華基督教會 譚李麗芬紀念中學	2 冠
	2024 仁愛堂跆拳道大賽	仁愛堂	1 冠 1 亞 1 季
	2024-2025 全港 兒童單車大賽——第三回合 (繞圈賽錦標賽)	康樂及文化事務署	1 第四名
	2024-2025 Hong Kong Future Cyclists Race—Series 3	The Cycling Association of Hong Kong, China	1 亞
	香港小學跆拳道隊際賽	中國香港跆拳道協會	1 冠 1 季
	2024-2025 Hong Kong Future Cyclists Race—Series 4	The Cycling Association of Hong Kong, China	1 亞
	2025 陸地冰球慈善賽	中國香港冰球總會	1 亞
	2024-2025 全港兒童 單車大賽-第五回合(越野賽)	康樂及文化事務署	1 亞 1 第四名
	第二十九屆亞洲城市 跆拳道錦標賽	中國香港跆拳道協會	代表中國香港隊出賽， 並獲得 2nd Runner up
	2024-2025 Hong Kong Future Cyclists Race—Series 6	The Cycling Association of Hong Kong, China	1 亞
	第十屆 GDL 山地 自行車系列賽速降聯賽 (廣東中山站)	廣州自行車速降運動協會	1 第七名
	陸上兩項鐵人賽	中國香港三項鐵人總會	Position 1
	2025 年跆拳道大滿貫 世青俱樂部聯賽香港站	香港青年動力協會	1 季
	亞洲錦標賽	中國香港三項鐵人總會	Position 1
	NGK 空手道童樂交流賽 2025	KARATEDO CULTURAL DIFFUSION	1 亞
其他	21th WATA Open International Taekwondo Championship 2025	WATA、Fitofan.com	3rd Place
	奮進盃跆拳道搏擊邀請賽	毅武聯盟跆拳道	1 亞 2 季
	第 68 屆體育節 2025 陸地冰球錦標賽	中國香港體育協會暨奧林匹克委員會	1 季
	水陸兩項鐵人賽	中國香港三項鐵人總會	Position 1

	U9 速降賽(MINI DOWNHILL)	AKKI PARK	1 第二名
	第 68 屆體育節 2025 跆拳道男子色帶賽	中國香港體育協會暨奧林匹克委員會	1 亞

體格發展



財務報告

光明英來學校2024-2025年度財務報告					
				津貼	支出
E O E B G 基 線 指 標 津 貼 賬	1	學校及班級津貼		848,773.92	1,061,049.99
	2	普通話津貼		1,881.36	500.00
	3	供推行學校本位輔導及訓育的計劃津貼		8,653.12	10,547.30
	4	德育及公民教育津貼		18,846.36	600.00
	5	增補津貼		8,681.00	2,478.80
	6	升降機保養津貼		108,285.52	150,370.00
	7	補充津貼		218,891.32	117,540.00
	8	培訓津貼		9,903.24	4,426.00
	9	學校課程發展津貼		63,915.68	26,687.50
	10	綜合家俬校具津貼		301,332.08	56,170.00
	11	供增聘文書助理的行政津貼		213,394.71	186,480.00
			合計	1,802,558.31	1,616,849.59
E O E B G 專 為 特 定 學 校 而 設 的 津 貼 賬	1	修訂行政津貼		2,204,496.00	2,455,216.67
	2	學校發展津貼		827,452.00	766,781.81
	3	資訊科技綜合津貼		622,790.00	557,350.50
	4	空調設備津貼		600,525.00	570,782.00
	5	學生輔導服務津貼		-	14,811.90
	6	額外的學生輔導服務津貼		491,350.00	504,000.00
	7	成長的天空計劃津貼		305,390.00	300,400.00
	8	校本管理額外津貼		53,385.00	-
	9	校本言語治療行政經常津貼		8,541.00	1,512.30
			合計	5,113,929.00	5,179,815.38

其他津貼賬	1	薪金津貼賬			
		- 教學人員		52,111,681.58	52,111,681.58
		- 月薪代課教師		822,448.16	822,448.16
		- 日薪代課教師		111,325.00	111,325.00
		- 教學支援人員		2,875,376.95	2,875,376.95
	2	僱主為文書人員及校工向公積金及強積金計劃供款		237,080.18	237,080.18
	3	整合代課教師津貼		257,950.00	294,475.00
	4	差餉及地租		464,590.00	464,590.00
	5	學生活動支援津貼		42,000.00	23,840.00
	6	家校合作計劃		39,404.00	36,044.00
	7	小學學習支援津貼		1,287,351.00	1,186,834.20
	8	課後校本支援津貼		109,800.00	129,420.00
	9	在校免費午膳津貼		418,440.00	269,555.00
	10	香港學校戲劇節津貼		3,600.00	9,013.50
	11	資訊科技人員支援津貼		338,819.00	376,090.00
	12	諮詢服務津貼		140,443.00	134,000.00
	13	姊妹學校計劃津貼		165,439.00	10,390.00
	14	閱讀推廣計劃津貼		44,116.00	39,436.10
	15	全方位學習津貼		1,121,030.00	1,334,594.30
	16	支援非華語學生津貼		159,041.00	158,760.00
	17	校園好精神一筆過津貼		-	42,750.00
	18	家長學生好精神一筆過津貼		-	19,672.70
	19	推廣中華文化體驗活動一筆過津貼		-	39,200.00
	20	支援學校推動校園體育氛圍及MVP A60一筆過津貼		-	78,420.00
	21	支援開設小學科學科的一筆過津貼		-	21,325.00
	22	開放學校設施推動體育發展計劃津貼		100,000.00	-
	23	推廣自主語文學習(英語)一筆過津貼		200,000.00	-
	24	推廣自主語文學習(普通話)一筆過津貼		200,000.00	-
	25	額外補充學習津貼 2019/20-2024/25		363,308.00	2,247,487.86
	26	額外補充學習津貼 2020/21-2025/26		315,920.00	13,492.14
	27	額外補充學習津貼 2021/22-2026/27		236,940.00	-
		合計		62,166,102.87	63,087,301.67

	總收入	總支出
EOEBG基線指標津貼賬	1,802,558.31	1,616,849.59
EOEBG專為特定學校而設的津貼賬	5,113,929.00	5,179,815.38
其他津貼賬	62,166,102.87	63,087,301.67
總計	69,082,590.18	69,883,966.64

光明英來學校 2024-2025年度 「學校發展津貼」報告

撥款 \$827,452.00	
支出項目	建議及檢討
聘用人手： —聘請文書助理4人 成效：減輕老師非教學工作量	➤ 繼續聘請文書助理
支出項目	支出
聘請文書助理共4人	\$766,781.81
全年總支出	\$766,781.81

光明英來學校 2024-2025 年度
運用推廣閱讀津貼計劃書

推廣閱讀的主要目標：

營建學校閱讀氣氛，培養學生閱讀興趣：

1. 與英文科協作，提倡英文電子閱讀；
2. 家校合作，透過各類型閱讀活動，提升學生閱讀興趣，加深對中華文化的認識及健康生活的重要。

	項目名稱	預算開支(\$)	本年度支出
1.	<u>購置圖書</u>		
	✓ <u>電子書</u>		
	1. Highlights Library 閱讀平台	\$15,000.00	\$15,000.00
	2. 金閱閣電子書平台		\$15,000.00
2.	<u>閱讀活動</u>		
	✓ 家長讀書會	\$ 3,000.00	未完結
	✓ 跨學科攤位(改為購買實體書)	\$ 5,000.00	\$ 7,313.3
	✓ 一年級圖書活動日(改為購買實體書)	\$12,000.00	-
	✓ 故事姨姨培訓	\$10,000.00	\$ 8,880.00
	總開支：	\$45,000.00	\$46,193.30

光明英來學校
全方位學習津貼 運用報告
2024-2025學年

為提高透明度及根據一貫安排，學校須把經校董會 / 法團校董會 / 學校管理委員會審批的全方位學習津貼運用報告或載有全方位學習津貼運用報告的學校報告上載至學校網頁。

第1項：舉辦 / 參加全方位學習活動

編號	活動名稱、簡介及目標	舉行日期	對象		實際開支 (\$)	人均 實際開支 (\$)	開支 用途 *	範疇 (請選擇 適用的選項， 或自行填寫)	評估結果	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號，可選擇多於一項)				
			級別	總參與 人數						智能發展 (配合課程)	價值觀 教育	體藝發展	社會服務	與工作有 關的經驗
1.1	本地活動：在不同學科 / 跨學科 / 課程範疇組織全方位學習活動，提升學習效能，或按學生的興趣和能力，組織多元化全方位學習活動，發展學生潛能，建立正面價值觀和態度													
1	中文科活動：包括比賽報名費、導師費、交通費等	2024年9月-2025年8月	1-6年級	996	\$52,662.50	\$52.87	E1	中文	• 透過不同的活動，讓學生認識書法、中文辯論及提升學生的閱讀興趣。	✓		✓		
2	香港中華文化發展聯合會學校會員費用	2023年9月-2024年8月	1-6年級	996	\$200.00	\$0.20	E1	中文	• 學校可參與其主辦之活動。	✓	✓	✓	✓	✓
3	英文科參觀香港科學館活動	2024年10月	2年級	181	\$7,440.00	\$41.10	E2	英文	• 活動能讓學生把課程與真實環境連結，從而實踐課堂所學	✓				
4	英文科訓練活動：訓練英語大使協助學校推行英語活動及訓練學生參與不同的比賽，例如：朗誦比賽	2024年9月-2025年6月	1-6年級	40	\$22,500.00	\$562.50	E5	英文	• 英語大使能協助學校宣傳英文科活動，並於活動期間充當小老師角色，使活動得以順利推行，而英語大使之英語水平亦有所提升。	✓	✓			
5	奧數校隊訓練導師費及比賽報名費	2024年9月-2025年6月	4-6年級	51	\$28,650.00	\$561.76	E1、E2、E5	數學	• 透過訓練及比賽，學生在數理方面的興趣及技能有所提升，並能培養學生多元角度的思考模式。 • 學生在多項比賽中獲得理想的成績。	✓				
6	常識科戶外學習日及其他參觀活動	2024年10月-2025年2月	1-6年級	996	\$47,424.00	\$47.61	E1、E2	常識	• 透過實地考察，讓學生把課堂所學與真實的環境結合，加深對課題的認識，並培養學生的探索能力。	✓	✓			✓
7	STEM活動：包括比賽報名費、交通費、導師費、領隊老師活動費用	2024年9月-2025年8月	3-6年級	27	\$102,919.00	\$3,811.81	E1、E2、E4、E5	跨學科（STEM）	• 透過訓練及比賽，學生在STEM方面的興趣及技能有所提升，並能培養學生多元角度的思考模式。 • 學生於區內比賽及全港比賽均獲得極佳成績，部分學生更獲邀代表香港到美國參與國際賽，並獲得理想成績。	✓				✓
8	體育科活動：包括不同校隊訓練之導師費、比賽報名費、交通費、運動員註冊費、場地租用費等。	2024年9月-2025年8月	1-6年級	300	\$312,853.00	\$1,042.84	E1、E2、E5	體育	• 學生在校際體育節、區內比賽及全港比賽獲得極佳成績。 • 學生於不同的校內、校外演出均獲家長、地區人士稱許。		✓	✓		
9	音樂科活動：包括樂器表演、比賽報名費、校際音樂節報名費、合唱團訓練導師費、音樂晚會等	2024年9月-2025年8月	1-6年級	996	\$70,404.00	\$70.69	E1、E2、E5	藝術（音樂）	• 學生在校際音樂節、區內比賽及全港比賽獲得極佳成績。 • 學生於不同的校內、校外演出均獲家長、地區人士稱許。		✓	✓		
10	朗誦：比賽報名費(包括校際朗誦節)、導師費等	2024年9月-2025年8月	1-6年級	286	\$174,255.00	\$609.28	E1、E2、E5	藝術（其他）	• 學生在校際朗誦節、區內比賽及全港比賽獲得極佳成績。			✓		
11	資優教育組：包括水耕種植、校園電視節目製作訓練班導師費及講座費用等	2024年9月-2025年8月	4-6年級	49	\$22,399.00	\$457.12	E1、E2、E5	資優教育	• 接受訓練之小主播能在往後的年度繼續擔任小主播及帶領其他新主播主持節目。 • 透過課程，學生認識到水耕種植的原理及優點，並更加珍惜食物。	✓	✓			✓
12	國安教育：包括升旗隊比賽、參觀活動等	2024年9月-2025年8月	4-6年級	58	\$10,940.00	\$188.62	E1、E2	國家安全	• 透過升旗禮、國旗下的講話、參觀活動等，學生能認識國家的傳統文化及近年成就。		✓			
13	舞蹈組：包括導師費、比賽報名費、註冊年費、交通費等	2024年9月-2025年8月	1-6年級	63	\$13,350.00	\$211.90	E1、E2、E5	藝術（其他）	• 學生在校際舞蹈節、區內比賽及全港比賽獲得極佳成績。 • 學生於不同的校內、校外演出均獲家長、地區人士稱許。			✓		
14	視藝科活動：包括參觀及交通費等	2024年11月	6年級	172	\$7,880.00	\$45.81	E1、E2	藝術（視藝）	• 透過參觀活動，讓學生認識不同的藝術作品。		✓	✓		
15	校風組活動：包括風紀訓練、領袖訓練、導師費、參觀活動交通費等	2024年9月-2025年8月	1-6年級	201	\$42,186.00	\$209.88	E1、E2、E5	價值觀教育	• 按社會文化、學生的成長需要，安排不同的活動以支援學生在生理及心理的發展。 • 透過相關活動，學生在行為及態度上都比以往更為積極，抗逆力亦有所提升。		✓			
16	生涯規劃活動：包括講座、交通費	2024年11月	6年級	192	\$10,280.00	\$53.54	E2、E5	生涯規劃	• 活動能讓學生認識不同範疇的工作環境。		✓			✓
17	參觀中學交通費	2025年3月	6年級	32	\$1,200.00	\$37.50	E2	升中準備	• 透過參觀及交流，學生對中學的學習模式有基本概念。	✓				

18	圖書館活動：包括學生訓練活動、講座、圖書日活動等	2025年9月-2025年7月	1-6年級	230	\$18,336.00	\$79.72	E2、E5	跨學科（其他）	• 訓練圖書館管理員協助圖書館運作，整體成效理想。 • 於圖書日活動中，透過講座、角色扮演等活動，提升學生對閱讀的興趣。	√	√			
19	童軍活動，包括協會年費、導師費等	2025年9月-2025年8月	1-6年級	56	\$9,749.00	\$174.09	E1	領袖訓練	• 除恆常集會訓練外，小女童軍亦於校內大型活動及區內活動服務，例如：區內活動之頒獎典禮，表現獲主辦單位及嘉賓肯定。		√		√	
20	畢業禮表演訓練導師費	2025年9月-2025年7月	6年級	172	\$54,400.00	\$316.28	E5	藝術（其他）	• 全體畢業生在畢業禮演出，表現獲全場家長、嘉賓稱許。		√	√		
21	戲劇組活動	2023年9月-2024年5月	1-6年級	23	\$2,640.00	\$114.78	E5	藝術（其他）	• 透過戲劇訓練，提升學生的表達能力及自信心。 • 表演獲家長及來賓讚賞		√	√		
（如空間不足，請於上方插入新行。）														
第1.1項總計				6,117	\$1,012,667.50									
1.2	境外活動：舉辦或參加境外活動／境外比賽，擴闊學生視野													
1	境外交流活動，包括悉尼、大阪、四川、西安、武漢	2024年12月-2025年6月	4-6年級	196	\$142,194.00	\$725.48	E4	認識不同的文化	• 透過實地參觀及學校交流，學生對當地的歷史、地理環境、氣候及文化等不同範疇有初步的認識和體驗。 • 國內交流活動能讓學生認識國情，進而提升國民身份認同。	√	√			
2	VEX比賽	2024年5月	4-6年級	19	\$100,000.00	\$5,263.16	E4	跨學科（STEM）	• 透過比賽，學生可認識不同地區的同齡學生在STEM方面的成績。 • 學生在多個比賽項目中獲得優秀成績。	√				√
（如空間不足，請於上方插入新行。）														
第1.2項總計				215	\$242,194.00									
第1項總計				6,332	\$1,254,861.50									

第2項：購買其他推行全方位學習所需的設備、消耗品或學習資源

編號	項目	用途	實際開支 (\$)
1	乒乓球校隊制服	比賽	\$1,800.00
2	羽毛球校隊制服及羽毛球	訓練及比賽	\$3,380.00
3	音樂組制服、琴譜	訓練及比賽	\$1,945.80
4	VEX比賽套件	訓練及比賽	\$45,614.00
5	舞蹈組服飾	訓練、表演及比賽	\$115.00
6	舞獅隊制服	訓練、表演及比賽	\$118.00
7	疊杯隊用品	訓練、表演及比賽	\$26,760.00
（如空間不足，請於上方插入新行。）			
第2項總開支			\$79,732.80
第1及第2項總開支			\$1,334,594.30

第3項：受惠學生人數

全校學生人數：	999
受惠學生人數：	999
佔全校學生人數百分比 (%)：	100%

全方位學習聯絡人姓名：	樊偉榮
職位：	主任

* 輸入下表代號；每項開支可填寫多於一個代號：			
E1	活動費用（報名費、入場費、課程費用、營舍費用、場地費用、學習材料、活動物資等）	E6	學生參加獲學校認可的外間機構所舉辦之課程、活動或訓練費用
E2	交通費	E7	設備、儀器、工具、器材、消耗品
E3	境外交流 / 比賽團費（學生）	E8	學習資源（例如學習軟件、教材套）
E4	境外交流 / 比賽團費（隨團教師）	E9	其他（請說明）
E5	專家 / 導師 / 教練費用		

光明英來學校
學生活動支援津貼 運用報告
2024-2025學年

(一) 財務概況

A	本學年獲發撥款：	\$42,000.00
B	本學年總開支：	\$23,840.00
C	須退還教育局餘款 (A - B)：	\$18,160.00

(二) 受惠學生人數及資助金額

學生類別	受惠學生人數	資助金額
綜合社會保障援助	3	\$4,480.00
學校書簿津貼計劃 - 全額津貼	6	\$10,250.00
校本評定有經濟需要	6	\$9,110.00 (上限為全學年津貼金額的25%)
總計	15	\$23,840.00

[註：此項應等於 (一) B「本學年總開支」]

(三) 活動開支詳情

編號	活動簡介及目標	範疇 (請選擇 適用的選項， 或自行填寫)	受惠學生 人次 ¹	開支 (\$)	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號，可選擇多於一項)				
					智能發展 (配合課程)	價值觀 教育	體藝發展	社會服務	與工作有關 的經驗
1. 本地活動：資助有經濟需要的學生參與不同學科 / 跨學科 / 課程範疇的全方位學習活動，提升學習效能，或參與多元化全方位學習活動，以豐富五種基要學習經歷									
1	體操訓練班	體育	2	\$1,610.00			√		
2	武術訓練班	體育	1	\$1,050.00			√		
3	中國書畫班	藝術 (視藝)	1	\$470.00			√		
4	訓練營活動	其他，請註明：成長支援	7	\$4,700.00		√			
5	足球訓練班	體育	4	\$3,910.00			√		
6	羽毛球訓練班	體育	1	\$850.00			√		
7	籃球訓練班	體育	2	\$2,310.00			√		
8	乒乓球訓練班	體育	2	\$1,450.00			√		
9	拉丁舞訓練班	藝術 (其他)	2	\$2,640.00			√		
10	K pop舞蹈班	藝術 (其他)	2	\$2,760.00			√		
11	田徑訓練班	體育	1	\$990.00			√		
(如空間不足，請於上方插入新行。)									
第1項總開支			25	\$22,740.00					

編號	活動簡介及目標	範疇 (請選擇 適用的選項， 或自行填寫)	受惠學生 人次 ¹	開支 (\$)	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號，可選擇多於一項)				
					智能發展 (配合課程)	價值觀 教育	體藝發展	社會服務	與工作有關 的經驗
2. 境外活動：資助有經濟需要的學生參與境外活動 / 境外比賽									
1	VEX比賽(日本)	跨學科 (STEM)	1	\$1,100.00	√				
2									
(如空間不足，請於上方插入新行。)									
第2項總開支			1	\$1,100.00					
3. 資助有經濟需要的學生購買參與全方位學習活動所必要的基本學習用品及裝備									
1									
2									
(如空間不足，請於上方插入新行。)									
第3項總開支			0	\$0.00					
總計			26	\$23,840.00					

1：受惠學生人次指參加每項活動的學生人數，學生參加多於一項活動可重覆計算。

全方位學習聯絡人（姓名、職位）：	樊偉榮主任
------------------	-------

光明英來學校 2024 / 2025 學年「姊妹學校交流報告書」

本學年已與以下內地姊妹學校進行交流活動：

1.	深圳福田益田小學
----	----------

本校曾舉辦的姊妹學校活動所涵蓋層面及有關資料如下：

(請在適當的方格內填上✓號(可選多項)及/或在「其他」欄填寫有關資料)

甲. 管理層面 (*已舉辦 / *未有舉辦) (*請刪去不適用者)

交流項目			預期目標		
編號	☒	描述	編號	☒	描述
A1	☐	探訪/考察	B1	☐	增進對內地的認識和了解
A2	☐	校政研討會/學校管理分享	B2	☒	增加對國家的歸屬感/國民身份的認同
A3	☒	會議/視像會議	B3	☐	交流良好管理經驗和心得/提升學校行政及管理的能力
A4	☐	與姊妹學校進行簽約儀式/商討交流計劃	B4	☐	擴闊學校網絡
A5	☐	其他(請註明)：	B5	☒	擴闊視野
			B6	☒	建立友誼/聯繫
			B7	☒	訂定交流細節/活動詳情
			B8	☐	其他(請註明)：

管理層面 達至預期目標 程度	C1 ☐ 完全達到	C2 ☒ 大致達到	C3 ☐ 一般達到	C4 ☐ 未能達到
----------------------	----------------------------------	---	----------------------------------	----------------------------------

乙．教師層面（*已舉辦 / *未有舉辦）（*請刪去不適用者）

交流項目			預期目標		
編號	☐	描述	編號	☐	描述
D1	☐	探訪／考察	E1	☐	增進對內地的認識和了解
D2	☐	觀課／評課	E2	☒	增加對國家的歸屬感／國民身份的認同
D3	☐	示範課／同題異構	E3	☐	建立學習社群／推行教研
D4	☒	遠程教室／視像交流／電子教學交流	E4	☒	促進專業發展
D5	☐	專題研討／工作坊／座談會	E5	☒	提升教學成效
D6	☐	專業發展日	E6	☒	擴闊視野
D7	☐	其他（請註明）：	E7	☒	建立友誼／聯繫
			E8	☐	其他（請註明）：

教師層面 達至預期目標 程度	F1 ☒ 完全達到	F2 ☐ 大致達到	F3 ☐ 一般達到	F4 ☐ 未能達到
----------------------	---	----------------------------------	----------------------------------	----------------------------------

丙．學生層面（*已舉辦 / *未有舉辦）（*請刪去不適用者）

交流項目			預期目標		
編號	☐	描述	編號	☐	描述
G1	☐	探訪／考察	H1	☐	增進對內地的認識和了解
G2	☐	課堂體驗	H2	☒	增加對國家的歸屬感／國民身份的認同
G3	☒	生活體驗	H3	☒	擴闊視野
G4	☐	專題研習	H4	☒	建立友誼
G5	☐	遠程教室／視像交流／電子學習交流	H5	☒	促進文化交流
G6	☒	文化體藝交流	H6	☒	增強語言／表達／溝通能力
G7	☐	書信交流	H7	☐	提升自理能力／促進個人成長
G8	☒	其他（請註明）：參與比賽	H8	☒	豐富學習經歷
			H9	☐	其他（請註明）：

學生層面 達至預期目標 程度	I1 ☒ 完全達到	I2 ☐ 大致達到	I3 ☐ 一般達到	I4 ☐ 未能達到
----------------------	---	----------------------------------	----------------------------------	----------------------------------

丁．家長層面（~~*已舉辦~~ / *未有舉辦）（*請刪去不適用者）

（註：學校不可使用姊妹學校計劃津貼支付家長在交流活動的開支）

交流項目			預期目標		
編號	☒	描述	編號	☒	描述
J1	☐	參觀學校	K1	☐	增進對內地的認識和了解
J2	☐	家長座談會	K2	☐	增加對國家的歸屬感／國民身份的認同
J3	☐	分享心得	K3	☐	擴闊視野
J4	☐	其他（請註明）：	K4	☐	加強家校合作
			K5	☐	加強家長教育
			K6	☐	交流良好家校合作經驗和心得
			K7	☐	其他（請註明）：

家長層面 達至預期目標 程度	L1 ☐ 完全達到	L2 ☐ 大致達到	L3 ☐ 一般達到	L4 ☐ 未能達到
----------------------	----------------------------------	----------------------------------	----------------------------------	----------------------------------

監察／評估方法如下：		
編號	☒	監察／評估方法
M1	☐	討論
M2	☒	分享
M3	☐	問卷調查
M4	☐	面談／訪問
M5	☒	會議
M6	☒	觀察
M7	☐	報告
M8	☒	其他（請註明）：比賽成績

全年財政報告：

編號	☒	交流項目	支出金額
N1	☐	到訪內地姊妹學校作交流的費用	HK\$
N2	☐	在香港合辦姊妹學校交流活動的費用	HK\$
N3	☐	姊妹學校活動行政助理的薪金（註：不可超過學年津貼額的20%）	HK\$
N4	☒	視像交流設備及其他電腦設備的費用	HK\$5890
N5	☐	交流物資費用	HK\$
N6	☐	在香港進行交流活動時的茶點開支（註：不可超過學年津貼額的2%）	HK\$
N7	☐	老師的一次入出境簽證的費用（註：不可超過學年津貼額的1%）	HK\$
N8	☒	其他（請註明）：短片製作	HK\$4500
N9	☒	學年總開支	HK\$10390
N10	☐	沒有任何開支	不適用

反思及跟進：

編號	☒	內容
01	☒	有關交流活動的層面 [如適用，請註明] 活動能促進兩地的師生交流，亦能讓學生們體驗不一樣的校園文化。
02	☒	有關交流活動的形式/內容 [如適用，請註明] 除實地考察外，亦可善用資訊科技作視像交流。
03	☐	有關交流活動的時間安排 [如適用，請註明]
04	☐	有關交流活動的津貼安排 [如適用，請註明]
05	☐	有關承辦機構的組織安排 [如適用，請註明]
06	☐	其他（請註明）：

交流參與人次：			
編號	☒	層面	交流參與人次
P1	☒	本校學生在香港與姊妹學校交流的人次	_15_人次
P2	☐	本校學生到訪內地與姊妹學校交流的人次	__人次
P3	☐	本校學生參與交流的總人次	__總人次
P4	☒	本校教師參與交流的總人次	_3_總人次
P5	☒	本校學校管理人員參與交流的總人次	_2_總人次

2024/25 學年校本課後學習及支援計劃
校本津貼—活動報告表

學校名稱：光明英來學校

負責人姓名：李麗芬老師

聯絡電話：24762610

A. 校本津貼實際受惠學生人數(人頭)共 99 名

(包括 A.領取綜援人數：10 名，B.學生資助計劃全額津貼人數：89 名及 C.學校使用酌情權而受惠的清貧學生人數：25 名)

B. 受資助的各項活動資料

*活動名稱／類別	參加合資格學生人數#			平均出席率	活動舉辦時期／日期	實際開支(\$)	評估方法 (例如：測驗、問卷等)	合辦機構／服務供應 機構名稱(如適用)	備註(例如：學生的學習及情意成果)
	A	B	C						
中華文化趣多 Fun (小一及小二)	0	9	6	93%	2025 年 9/1,16/1,23/1, 6/2,13/2, 20/2(逢星期四)	\$8,400	學生回饋 問卷 老師及工作員觀察	香港聖公會聖馬提亞 綜合服務	學生對課程內容感興趣，能學習到中國飲食建築科技及工藝的傳統文化特色，加深了對中華文化的認識。
小小探險紀 (小一至小二)	1	18	1	100%	2025 年 23/5(五)	\$15,580	學生回饋 問卷 老師及工作員觀察	香港聖公會聖馬提亞 綜合服務	學生能夠透過森林探險和溪澗涉水，探索到大自然環境的美妙，認識紅樹森和水中的生態系統，引發學生的好奇心和探究精神，也可提升學生野外求生技巧。

*活動名稱／類別	參加合資格學生人數#			平均出席率	活動舉辦時期／日期	實際開支(\$)	評估方法 (例如：測驗、問卷等)	合辦機構／服務供應機構名稱(如適用)	備註(例如：學生的學習及情意成果)
人工智能實踐培訓課程 (小一至小三)	1	10	14	96%	2025 年 15/2(六)	\$11,460	學生回饋 問卷 老師及工作員觀察	Iron Future	活動能讓學生有效使用各種不同的 A.I 線上工具，不需要任何硬件或特別的專業領域技能，加強學生學習動機。
中華文化體驗營 (兩日一夜) (小三、小四)	0	18	2	95%	2025 年 11/1-12/1(六及日)	\$25,920	學生回饋 問卷 老師及工作員觀察	香港聖公會聖馬提亞 綜合服務	活動能讓學生體驗群體生活，學習合宜的社交技巧，建立正面的人際關係。射箭及攻防戰活動能讓學生認識中國傳統文化。
森林學堂 (小三、小四)	1	18	1	95%	2025 年 10/5(六)	\$14,340	學生回饋 問卷 老師及工作員觀察	香港聖公會聖馬提亞 綜合服務	透過野外生活體驗，讓學生能享受戶外玩樂的樂趣，學懂尊重大自然的環境生態，對保護環境更感興趣及有責任心。
人工智能實踐培訓課程 (小四至小六)	0	11	14	92%	2025 年 29/3(六)	\$11,460	學生回饋 問卷 老師及工作員觀察	Iron Future	課程內容理論及實用性兼備，使用「提示詞」以改善生成內容的實習，能有效提升同學使用 AI 的效能，加強學生學習動機。
龍舟同樂日 (小五、小六)	0	7	8	100%	2025 年 21/6(六)	\$16,340	學生回饋 問卷 老師及工作員觀察	香港聖公會聖馬提亞 綜合服務	學生透過親身體驗划龍舟，對中國傳統節日及文化有更深入的認識。活動中能發揮互相合作，團結一致的精神。

*活動名稱／類別	參加合資格學生人數#			平均出席率	活動舉辦時期 / 日期	實際開支 (\$)	評估方法 (例如：測驗、問卷等)	合辦機構／服務供應機構名稱(如適用)	備註(例如：學生的學習及情意成果)
自我挑戰營 (兩日一夜) (小五、小六)	0	10	10	100%	2024 年 7/12-8/12 (六及日)	\$25,920	學生回饋 問卷 老師及工作員觀察	香港聖公會聖馬提亞 綜合服務	同學藉著羅馬炮架及繩索活動，能建立團隊精神，在困境中能發揮互助互勉的精神，提升抗逆力。
活動項目總數：8									
@學生人次	3	101	56		總開支	\$129,420			
**總學生人次	160								

備註：

* 活動類別如下：功課輔導、學習技巧訓練、語文訓練、參觀／戶外活動、文化藝術、體育活動、自信心訓練、義工服務、歷奇活動、領袖訓練及社交／溝通技巧訓練

@學生人次：上列參加各項活動的受惠學生人數的總和

**總學生人次：指學生人次(A) + (B) + (C)的總和

合資格學生：指(A)領取綜援、(B)學生資助計劃全額津貼及(C)學校使用不超過 25%酌情權的清貧學生

C. 計劃成效

整體來說，你認為活動對受惠的合資格學生有何得益？

請在最合適的方格填上「 ☐ 」號	改善			沒有 改變	下降	不適 用
	明顯	適中	輕微			
學習成效						
a) 學生的學習動機	☒	☐	☐	☐	☐	☐
b) 學生的學習技巧	☒	☐	☐	☐	☐	☐
c) 學生的學業成績	☐	☐	☐	☐	☐	☒
d) 學生於課堂外的學習經歷	☐	☒	☐	☐	☐	☐
e) 你對學生學習成效的整體觀感	☐	☒	☐	☐	☐	☐
個人及社交發展						
f) 學生的自尊心	☒	☐	☐	☐	☐	☐
g) 學生的自我照顧能力	☒	☐	☐	☐	☐	☐
h) 學生的社交技巧	☒	☐	☐	☐	☐	☐
i) 學生的人際技巧	☒	☐	☐	☐	☐	☐
j) 學生與他人合作	☒	☐	☐	☐	☐	☐
k) 學生對求學的態度	☐	☒	☐	☐	☐	☐
l) 學生的人生觀	☐	☒	☐	☐	☐	☐
m) 你對學生個人及社交發展的 整體觀感	☐	☒	☐	☐	☐	☐
社區參與						
n) 學生參與課外及義工活動	☒	☐	☐	☐	☐	☐
o) 學生的歸屬感	☐	☒	☐	☐	☐	☐
p) 學生對社區的了解	☐	☒	☐	☐	☐	☐
q) 你對學生參與社區活動的整體 觀感	☒	☐	☐	☐	☐	☐

D. 對推行校本津貼資助活動的意見

在推行計劃時遇到的問題／困難

(可在方格上「✓」超過一項)

☐ 未能識別合資格學生（即領取綜援及學生資助計劃全額津貼的學生）；

☒ 難以甄別合適學生加入酌情名額；

☐ 合資格學生不願意參加計劃（請說明原因：_____）

☐ 伙伴／提供服務機構的服務質素未如理想；

☐ 導師經驗不足，學生管理技巧未如理想；

☐ 活動的行政工作明顯地增加了教師的工作量；

☐ 對執行教育局對處理撥款方面的要求感到複雜；

☐ 對提交報告的要求感到繁複、費時；

☐ 其他（請說明）：_____

E. 學生及家長有否對校本津貼資助活動提供意見？他們是否滿意計劃的服務？

(可選擇填寫)

2024-2025 學年

維護國家安全及國家安全教育相關措施的年度報告

學校名稱： 光明英來學校

範疇	措施	施行概況	成效及反思
學校行政	(1) 持續完善「維護國家安全及國家安全教育」工作： – 持續檢視學校相關的行政指引，跟隨及配合教育局發出/更新的指引，策劃及統籌推動與維護國家安全及國家安全教育相關的策略和措施。 (2) 完善校舍管理機制及程序。 – 持續檢視租借校園設施指引，以及確保學校活動不會涉及危害國家安全的行為和活動。確保校園內進行的所有活動及以學校名義舉辦的活動（包括學生活動、課外活動、邀請校外嘉賓演講、校友或家長教職員會為學生舉辦的活動、校外導師任教的活動等）不會涉及危害國家安全的行為和活動。	– 於學期初，國家安全教育組已檢視《維護國家安全及國家安全教育行政手冊（校本）》，並已於2024年度8月30日第一次校務會議全體檢視及通過。 – 學校配合教育局發出/更新的指引，全年度持續推動國家安全教育活動。 – 校長、副校長、安危組組長及國家安全教育組組長適時巡視學校。繼 2025 年 9 月學期初首次巡視校舍後，有關工作小組已於 2025 年 8 月學期完結時再次巡視學校各樓層及所有設施。 – 2024-2025年度所有校園內進行的所有活動及以學校名義舉辦的活動（包括學生活動、課外活動、邀請校外嘉賓演講、校友或家長教職員會為學生舉辦的活	– 全體教職員檢視文件，能讓教職員清楚知悉學校在維護國家安全及推動國民教育的工作目標及施行政策。 – 巡視各樓層後，未有發現校園內展示不當的字句、塗鴉或物件，以及涉及危害國家安全的內容。 – 學校在2024-2025學年所有場地租借，已嚴格依照租借校園場地設

範疇	措施	施行概況	成效及反思
		動、校外導師任教的活動等)均沒有涉及危害國家安全的內容。	施指引處理。 - 所有學校名義舉行之活動均沒有涉及危害國家安全的內容。 - 外借場地之活動，所有單位均填妥校本租借校園設施指引，本校職員於活動天在校監察，所有活動均均沒有涉及危害國家安全的內容。
	(3) 參考教育局發出 / 更新的指引，持續檢視防止危害國家安全的行為及活動入侵校園，締造平和有序的校園環境和氣氛。	- 配合教育局的指引，向全教職員持續更新及持續檢視防止危害國家安全的行為及活動入侵校園，締造平和有序的校園環境和氣氛。	- 學校教職員透過《國家安全：學校自評檢視表》，提供優化建議和良好做法，持續檢視防止危害國家安全的行為及活動入侵校園，為築起保護屏障。
	(4) 學校檢視及制定具體策略和應變措施，以應付涉及危害國家安全的行為和活動，包括適時處理突發情況，並盡快向教育局報告。在有需要時，學校應循既有的途徑尋求意見，及 / 或考慮向相關警區的警民關係主任 / 學校聯絡主任尋求協助。	- 學校職員按「維護國家安全及國家安全教育」行政指引應付涉及危害國家安全的行為和活動。	- 24-25年度學校未有任何涉及危害國家安全的行為和活動需要向教育局/相關警區的警民關係主任 / 學校聯絡主任尋求協助。 - 到校之活動嘉賓或導師已知悉需遵守合約內所列寫之條文。

範疇	措施	施行概況	成效及反思
	(5) 持續檢視及監察採購文件/標書上清楚訂明對服務提供公司到校人員的要求，確保受聘的服務提供者到校人員守法專業，不會涉及危害國家安全的行為和活動。	- 採購文件/標書上清楚訂明對服務提供公司到校人員的要求，確保受聘的服務提供者到校人員守法專業，不會涉及危害國家安全的行為和活動。	- 24-25年度學校未有任何受聘的服務提供者到校人員涉及危害國家安全的行為和活動。25-26年可配合《國家安全：學校自評檢視表》，制定審查機制，透過公開資料評估在校辦活動的人或機構、校舍使用者、供應商、承辦商等，以及組織本地及海外活動者的背景，審視有否危害國家安全。

範疇	措施	施行概況	成效及反思
人事管理	(1) 持續透過不同的渠道，例如教職員會議及文件指引傳閱，讓所有職員認識和了解政府新聞處「維護國家安全法」的網頁、教育局最新的「維護國家安全及國家安全教育相關措施」、「教師專業操守指引」及其他有關政策局 / 部門發出的資料，供教師傳閱及跟進最新的資訊。 (2) 員工聘任根據《僱傭條例》、《教育條例》、《教育規例》、其他相關法例及僱傭合約，以及《資助則例》（資助學校適用）和教育局發出的相關指引辦理，包括教育局通告第 7/202 號《加強保障學童的措施：學校教學及非教學人員的聘任》。	- 於全體第一次校務會議上，校方已清楚說明學校對全體教職員的職責及操守的要求和期望，並請他們細閱教育局公布的《教師專業操守指引》及學校《維護國家安全及國家安全教育行政手冊（校本）》，讓他們知道教育局、學校以及社會對教師專業及操守的要求和期望，並依據《指引》做好教書育人的工作。須秉持專業的信念，謹言慎行，以符合社會大眾對教師道德和專業操守的期望，積極支持及推廣國民教育，培養學生正確的國家觀念。 - 在員工聘任方面，學校根據《僱傭條例》、《教育條例》、《教育規例》、其他相關法例及僱傭合約，以及《資助則例》（資助學校適用）和教育局發出的相關指引辦理，包括教育局通告第 14/2023 號《加強保障學童的措施：學校教學及非教學人員的聘任》替換教育局通告第 7/2021 號《加強保障學童的措施：學校教學及非教學人員的聘任》。	- 全體教職員均明白其專業操守之重要。 - 已按照有關條文落實執行聘請教職員之程序。

範疇	措施	施行概況	成效及反思
教職員培訓	(1) 於校務會議向全體教職員清楚說明學校對各人的職責及操守的要求和期望，以加強教職員對其職責及操守的要求和期望的了解。	- 學校不時參考教育局不時發出 / 更新的指引，例如：教育局通告第 7/2025 號更新《香港國家安全教育課程框架》為教師提供更清晰和全面的指引，幫助學校在已有的良好基礎上，進一步推動國家安全教育。	- 大部分教職員已參加有關國家安全教育課程、講座或分享會，對有關國家安全教育及資訊有更多的認識。
	(2) 凡新聘的教師（包括新入職教師及轉校教師）必須在《基本法及香港國安法》測試取得及格成績。	- 凡新聘的教師（包括新入職教師及轉校教師）已在《基本法及香港國安法》測試取得及格成績。	- 所有新聘教師均在《基本法及香港國安法》測試取得及格成績，2526 年度持續執行。
	(3) 安排晉升教師按教育局的要求及指示，參加內地學習團，以增加他們到內地考察的機會，讓他們親身體驗國家發展，加強培養學生國民身份認同的能力。	- 本年度已安排晉升教師按教育局的要求及指示，參加內地學習團，以增加他們到內地考察的機會。	- 讓晉升教師親身體驗國家發展，有助加強中層團隊認知國家最新之發展，培養學生國民身份認同的能力。
	(4) 學校舉辦專業發展活動 教職員參加與國家安全相關的專業發展活動，學習有關《憲法》、《基本法》及《香港國安法》的培訓課程，加深教師對香港的法治制度、一國兩制，以及國家安全的認識。	- 全體教職員出席聯校國家安全教育講座——「到校國家安全教育深化講座」（小學）	- 教職員反應良好，同事們均表示能加深掌握在學校課堂上進行國民教育的安排。

範疇	措施	施行概況	成效及反思
學與教	(1) 按校本政冊安排，教師上載儲存教材及所設計的課業、參考資料等於內聯網各科組資料匣內，以便學校管理層瞭解及檢視課程內容及設計，以符合教育局要求及規定。	– 學校所有教材，包括校本設計之課業，均由各科主席、課程主任及副校長作檢視，教師亦緊守教育局要求及規定設計課業。	– 有關國家安全教育資訊、教材按行政手冊指引，於校內存檔三年。
	(2) 續執行及優化選取或編訂學與教資源（包括課本、自行編訂的教材及評考試卷）準則，並監察各科落實執行。	– 所有校本設計之教材均會上載學校教材庫內，以便學校管理層瞭解及檢視。	
	(3) 據教育局公布各科目的國家安全教育課程框架，持續優化課程，並自然連繫，有機結合有關國家安全教育的元素，以提升學生對國家民族的歸屬感。	– 各科組因應學生的學習能力及學習內容，將國家安全元素「有機結合」融入課堂之中大部分科目全年有推行最少兩次相關活動。例如： 1. 中文科：古詩文教學、中國經典名著教育劇場計劃。 2. 數學科：於各級合適的課題中滲入國家安全教育元素：例如五年級連繫STEAM WEEK 主題，製作指南針，從而認識中國四大發明 3. 視藝科：為每級設計一個跟中國藝術有關的教學單元，各級主題如下：農曆新年、春節、青花瓷、探索中華文化、中國傳統工藝及回到三國。 4. 圖書組：節日活動「龍館」、「舞火龍」	– 課程發展組：本年度將優化相關活動設計，透過加入情感連結與實踐體驗。現階段相關活動多集中於認知層面的學習，對「知、情、行」三者的整合仍有待加強，未能全面促進學生的價值內化與行動實踐。 – 中文科：根據問卷調查，老師認同學生加深了對古詩文的認識，並欣賞中華文化。 – 數學科及常識科：各級都在教授過程中加入不同國民教育元素的內容，讓學生在不同層面了解到自己

範疇	措施	施行概況	成效及反思
		及書法月。	擔任的角色及責任。
	(4)據國民教育一站通——活動規劃年曆,按校本情況選取適合學習活動及教材讓學生學習。	科組及國家安全教育組依據國民教育年曆舉辦多項活動,包括:國旗下的講話、中秋節猜燈謎、「中華之美」系列展覽活動、視藝科利是封封面設計比賽等,以增加學生對中華文化的了解和相關知識。同時,學校亦舉行中華文化周,讓學生反思並分享所學內容。9月16日至9月30日國民教育組及中文科合作進行中秋節及中國農民豐收節展板及攤位活動,介紹中國傳統節日中秋節的起源及文化習俗;中國農學家的貢獻及介紹國家糧食安全戰略,反思食物的來源,感謝農民辛勤付出。	依據國民教育年曆舉辦活動,教師能更有效按重要日子,配合課程實施,讓學生學習。
	(5)安排學生參與校際、全港性或全國性的國民教育活動。	- 學校安排參與校際、全港性或全國性的國民教育活動,包括問答比賽、參觀、升旗比賽等。 - 本校參加由律政司、保安局、教育局及善德基金會共同主辦的「全港學界國家安全常識挑戰賽」,藉以加強學生對國家安全的不同領域和法律的認識。本屆比賽共有610間中小學、超過12萬名中小學生參	安排學生參與校際、全港性或全國性的國民教育活動,能讓學生走出學校,能提升學生對國家的認識和國民身份認同,學生從參與和準備問答比賽的過程中,增長了不少對《中華人民共和國憲法》、《基本法》及國家安全的知識。

範疇	措施	施行概況	成效及反思
		加。經初賽及決賽後，本校學生表現出色，位列全港首九名隊伍之一，並獲邀參加由教育局主辦的「第二屆國家安全參訪團」，到訪北京。安排學生出席 2025 年 4 月 15 日第 10 屆全民國家安全教育日開幕典禮暨主題講座，本校學生更被邀請參與學生匯演。 – 9 月 14 日（六）安排 30 位四至六年級學生，參觀香港特區首個實體國家安全展覽廳，以加強學生對國家安全的認知和理解，介紹總體國家安全觀，弘揚愛國主義精神，激發學生的愛國情懷，並展示香港背靠祖國、聯通世界的獨特優勢。	
學生訓輔及支援	(1) 培養學生「守法」、「同理心」等正面價值觀，推動正向校園氣氛。 – 繼續推行校本活動——秩序比賽，培養學生守規、守法正確價值觀。 – 完善風紀隊伍訓練，幫助學生建立責任感、承擔和守法精神，以	– 訓輔已修訂及完善校規及學生管理制度。 – 透過風紀培訓：風紀隊於 1 月 11 日舉辦「風紀訓練計劃」及 6 月 26 日參與由錦光元朗綜合社區服務中心主辦之小四、小五領袖培訓。 – 根據校本訓輔政策，學校於課堂或非常規課程，例如午會、成長課向學生清楚說明校方對他們日常行為的要求，以幫	– 透過不同的風紀及領袖訓工作坊，讓每位風紀同學意識到他們的角色和責任，願意對風紀工作作出承擔；另外，亦讓他們體會團隊的力量，與同學合作完成任務，加強照顧學校及學生的意念。風紀隊員都表示希望可以多舉辦同類形活動。

範疇	措施	施行概況	成效及反思
	預防學生的行為問題。 - 持續與警民關係組合作，舉辦不同有關「守法」的講座或活動，以提升學生守法意識。	助學生建立責任感、承擔和守法精神。 - 若個別學生出現違規行為，學校會採取合適的訓育與輔導處理方法，以幫助他們改善，如有需要，會因應情況轉介予專業人員跟進。 - 於上學期進行全校「班際秩序比賽」，以提升同學自律守規的意識及鼓勵同學們一同努力遵守規則的團隊精神。 - 元朗警區於 10 月 4 日及 6 月 23 日蒞臨本校，向四至主年級學生進行「毒品禍害」講座及禁毒活動。	- 持續與警民關係組合作，舉辦不同有關「守法」的講座或活動，學生踴躍答問，反應十分熱烈，吸食毒品問題近年有年輕化趨勢，為加強禁毒宣傳，訓育組會與元朗警區緊密聯繫，有合適的活動或講座會盡快安排。
家校合作	(1) 適時發放有關國家安全教育活動或資訊予家長，讓家長認識及理解。 (2) 舉辦不同有關二十個國家安全領域的活動，讓家長參加，從而讓他們對國家安全有更多的認識。	- 學校透過網頁、eclass、義工群組發放資訊，讓家長適時知道有關國家安全教育活動，讓家長與學校攜手促進學生有效學習及健康成長，成為守法守規的良好國民和公民。 - 參觀「水糧莊水耕農場」，讓家長及學生認識現今水耕種植，及加深對認識「糧食安全」的重要性。	- 透過不同家校合作活動，家長均認同能協助家庭建立正面的價值觀和態度。 - 家長反應良好，能增加親子互動機會，亦能從活動中跟國家安全領域中的糧食安全領域有機結合。建議來來年繼續安排不動活動，讓家長透過活動，認識二十個安全領域的內容。

範疇	措施	施行概況	成效及反思
		- 招募家長義工參加中華文化日之活動及布置校園。	- 家長積極參與協助學校推動中華文化日之活動，從而讓家長認識文化安全。

。

光明英來學校

推行「全校參與」模式融合教育的政策、資源及支援措施 (2024 / 2025學年)

I. 政策	● 本校致力建立共融文化，以「全校參與」模式支援有特殊教育需要的學生；透過資源調配，為學生提供適切和多元化的支援服務，以提升學生的學習效能及協助他們融入校園生活；及 ● 學校重視家校合作，建立恆常溝通機制，透過不同渠道，與家長一起商議有關支援學生的策略。
II. 資源	本校獲教育局增撥的額外資源包括 - ● 學習支援津貼，用以增聘教學助理，以及外購香港青年協會青苗計劃服務、讀寫小組、感知及書寫訓練服務，以照顧約有特殊教育需要的學生； ● 特殊教育需要統籌主任、特殊教育需要支援老師、校本教育心理學家、校本言語治療師、學校社工。
III. 支援措施及 資源運用	本校為有特殊教育需要及成績稍遜的學生提供下列支援措施 - ● 已成立由特殊教育需要統籌主任領導的「學生支援組」，以全校參與模式，共同支援有特殊教育需要的學生； ● 運用不同人手及資源，包括特殊教育需要支援老師、教學助理、校外機構到校服務、感知及書寫訓練服務，並與學校社工或校本言語治療師合作，以不同方式在學習、情緒行為、個別學習計劃等支援有特殊教育需要的學生。 ● 校本言語治療師為有語障的學生提供小組/個別言語治療或；為「及早識別和輔導有學習困難的小一學生」提供小組訓練；並和學校社工協調為有特殊教育需要的學生提供支援/全校性支援活動。 ● 為有需要的學生提供學習、家課調適。經教育局教育心理學家商討後，為有需要的學生提供適當的考試調適； ● 學生支援組及教師透過日常聯絡及家長日面談，促進家校及家長之間的溝通及合作，並提供學生支援摘要，讓家長了解學校的支援情況。學校提供家長教育，包括講座、工作坊，讓家長了解有特殊教育需要學生的學習特性，從而配合學校的措施；及 ● 邀請教育局或志願機構，為教師提供培訓，包括以「全校參與」模式支援有特殊教育需要的學生、教導各類特殊教育需要學生的策略等。