



▲「德育大使」參加博愛醫院福袋送暖活動。



▲一眾學生到報紙印刷廠房了解出版過程。



**科**技發達，令資訊泛濫的情況愈趨嚴重，不少學童在校園與日常生活中無法辨別事件真偽。有見及此，元朗光明英來學校就特別運用了優質教育基金「我的行動承諾」加強版撥款計劃，聯繫專業傳媒機構，以體驗式學習加強學生的資訊素養，同時提升學生慎思明辨的能力。

# 光明英來學校 體驗式學習 加強學生資訊素養

▲學校舉行了探「星」之旅計劃，到星島新聞集團學習新聞製作。

## 專業傳媒指導 體驗式學習

「現今社會資訊泛濫，我們要讓學生擁有明辨是非的能力，是以我們透過優質教育基金撥款——『我的行動承諾計劃』（加強版）舉辦不同的活動。當中，學生曾參觀無綫電視新聞部與星島新聞集團兩個有公信力的傳媒機構；以及在專業傳媒工作者指導下，學生進行不同體驗式學習，從而提升他們理性思辨的能力。」光明英來學校馮瑞德校長續稱，是次計劃的活動內容非常全面，學校邀請資深記者與編輯到校開設工作坊，經過六個課堂，深入淺出，讓同學們了解新聞製作的流程及選材，亦教導同學製作新聞節目的拍攝、撰稿與採訪技巧。學生們更有機會到報紙印刷廠房及電視直播間實地考察。之後同學們把學習成果製作成節目，於校園電視台播放，與家長和其他同學分享。

星島新聞集團為學校的三至六年級同學進行「資訊素養工作坊」，當中透過短片分析、分組活動、小遊戲等，讓同學認識版權、如何分辨網上資料的真假、如何避免墮入網上騙案等。這些體驗式學習活動，讓同學們深感興趣且積極參與。

除了傳媒製作課程外，還配合學校的關注事項，透過全方位學習活動，培養學生的正向價值觀。例如學校的德育大使曾參與探訪長者及派送福袋的慈善活動，以身作則，為公民社會出一分力，小記者會跟他們進行專題採訪，分享感受；此外，同學們曾參加「守法宣傳大使短片」製作比賽，目的是透過影片宣揚守法精神。是次比賽中，同學更分別獲得季軍及優異獎兩個獎項。



▲透過專業指導，提升同學們的拍攝及採訪技巧。

## 認識中華文化的優點

馮校長補充：「我們要提升學生國民身份的認同，讓小朋友感受中華文化優越的一面。」「我的行動承諾計劃」（加強版）另一重要目標是要讓學生更深入認識中華文化，故此學校舉行了「中華文化日」，同學們透過參與富有中華文化色彩的攤位遊戲、觀看歷史故事的話劇，以及華服表演環節等活動，體驗中華文化的精髓。活動完結後，學校的小記者及小主播在老師的帶領下，製作專題特輯，並於校園電視台及學校網頁播放。

另外，每周升旗禮的「國旗下的講話」環節中，學校會進行有關中華文化或瞭解國情的主題演講，如介紹近日受全城關注的熊貓，從而讓學生知道國寶熊貓的故事。整個升旗禮的過程及「國旗下的講話」環節都是由同學們進行拍攝工作，目的是希望同學把所學的多作練習，並應用於生活中，以達至學以致用。



▲同學們在資訊素養工作坊中積極參與，並學懂如何處理網上資訊。



▲前排左起：校園電視主播莫卓謙、邵鶴鳴和李玥桐經專業傳媒指導，提升明辨慎思與面對鏡頭的能力。



◀「德育大使」陳樂婷（左一）、慕容悅（左二）及區政熙（右一）與馮瑞德校長合照，同學們認為行善可以學到助人快樂之本的道理。

（資料由學校提供）