

光明英來學校

推行「全校參與」模式融合教育的政策、資源及支援措施 (2023 / 2024學年)

I. 政策	<ul style="list-style-type: none">● 本校致力建立共融文化，以「全校參與」模式支援有特殊教育需要的學生；透過資源調配，為學生提供適切和多元化的支援服務，以提升學生的學習效能及協助他們融入校園生活；及● 學校重視家校合作，建立恆常溝通機制，透過不同渠道，與家長一起商議有關支援學生的策略。
II. 資源	<p>本校獲教育局增撥的額外資源包括</p> <ul style="list-style-type: none">● 學習支援津貼，用以增聘教學助理，以及外購香港青年協會青苗計劃服務、讀寫小組、功輔班、感知肌能及書寫訓練，以照顧約有特殊教育需要的學生；● 特殊教育需要統籌主任、特殊教育需要支援老師、校本教育心理學家、校本言語治療師。
III. 支援措施及資源運用	<p>本校為有特殊教育需要及成績稍遜的學生提供下列支援措施 -</p> <ul style="list-style-type: none">● 已成立由特殊教育需要統籌主任領導的「學生支援組」，以全校參與模式，共同支援有特殊教育需要的學生；● 運用不同人手及資源，包括特殊教育需要支援老師、教學助理、校外機構到校服務、職業治療服務，並與社工或言語治療師協，以不同方式在學習、情緒行為、個別學習計劃等支援有特殊教育需要的學生。● 校本言語治療師為有語障的學生提供小組/個別言語治療或；為「及早識別和輔導有學習困難的小一學生」提供小組訓練；並和學校社工協調為有特殊教育需要的學生提供支援/全校性支援活動。● 為有需要的學生提供學習、家課調適。經教育局教育心理學家商討後，為有需要的學生提供適當的考試調適；● 學生支援組及教師透過日常聯絡及家長日面談，促進家校及家長之間的溝通及合作，並提供學生支援摘要，讓家長了解學校的支援情況。學校提供家長教育，包括講座、工作坊，讓家長了解有特殊教育需要學生的學習特性，從而配合學校的措施；及● 邀請教育局或志願機構，為教師提供培訓，包括以「全校參與」模式支援有特殊教育需要的學生、教導各類特殊教育需要學生的策略等。